

ASSOCIATION COURS CHARLES PÉGUY

# RAPPORT ANNUEL

## 2024-2025



# NOUS SOUTENIR



**Le saviez vous ?**

Nous vivons à 87 % de la générosité de nos donateurs.

Les familles contribuent à hauteur de 80 à 120 euros par mois et par enfant selon les revenus, soit environ 10 % du coût global.

Chaque don est important, nous vous remercions chaleureusement de votre soutien !

## Faire un don au Cours Charles Péguy

**Votre don est déductible à hauteur de :**

- 60 % de votre Impôt sur les Sociétés
- 66 % de votre Impôt sur le Revenu.

Rendez-vous sur :

<https://donner.esperancebanlieues.org/courscharlespeguy/~mon-don>

**Pour effectuer un don déductible à 75 % de l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI), cliquez sur :**

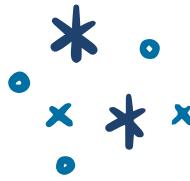
[https://dons.fondationdefrance.org/FONDATION\\_REB/~mon-don?\\_cv=1](https://dons.fondationdefrance.org/FONDATION_REB/~mon-don?_cv=1)

en fléchant votre don vers le Cours Charles Péguy par l'envoi d'un message à l'adresse ci-dessous.



**Contactez nous pour tout besoin :**  
**secretariat@courscharlespeguy.fr**

# SOMMAIRE



EDITO	....	4
NOTRE RAISON D'ÊTRE	....	5
LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2024-2025	....	6
NOTRE ECOLE	....	11
DES ACTEURS MOBILISÉS INCONTOURNABLES	....	12
L'équipe pédagogique 2024-2025		
Les parents d'élèves		
Les assistants bénévoles		
Les « Services Civiques » et les stagiaires		
UNE ÉCOLE DU RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES	....	16
NOTRE MODÈLE PÉDAGOGIQUE	....	17
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES ÉLÈVES	....	19
INDICATEURS D'IMPACT ACADEMIQUE DU COURS	....	20
CHARLES PÉGUY		
DES PARENTS SATISFAITS / TEMOIGNAGES	....	22
PERSPECTIVES À COURT ET MOYEN TERMES	....	25
L'ASSOCIATION COURS CHARLES PEGUY (ACCP)	....	27
L'association		
Le Conseil d'administration		
DONNÉES FINANCIÈRES	....	29
REMERCIEMENTS	....	30
NOS MÉCÈNES	....	31





Chers amis de l'Association Cours Charles Péguy,  
L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par l'ouverture de notre école maternelle dont la première année a été un vrai succès. Elle s'est terminée de belle façon par les adieux à notre directeur, Hugues de Talhouët, parti pour d'autres horizons après trois années d'un mandat riche et dynamique. Avec la fin du collège, deux autres figures de l'Ecole ont levé l'ancre cet été : Albane de Beaurepaire, professeur des cinquièmes, et Baba Galokho, responsable Vie scolaire. L'école leur a exprimé ses remerciements avec émotion.

L'équipe de quart montante est constituée de notre nouvelle directrice, Annaïck Logeais. Le Conseil d'administration a conduit une sélection exigeante et se félicite aujourd'hui d'avoir recruté Annaïck qui a franchi avec succès l'étape ardue de la rentrée 2025. Nous sommes heureux d'accueillir également Céline Rodrigues qui a bien repris le flambeau de la vie scolaire.

L'équipe pédagogique est ainsi fin prête à relever le défi d'une année toujours pleine d'événements, avec la tâche particulière de préparer avec nos bénévoles la célébration des 10 ans du Cours Charles Péguy en s'appuyant sur notre thème d'année : "A la conquête du ciel".

Notre modèle d'enseignement a de nouveau fait ses preuves, avec des indicateurs qui montrent la belle progression des résultats de nos élèves lors de leur passage dans l'Ecole, et avec leur bonne insertion dans des collèges de qualité. En alliance étroite avec leurs familles, nous voulons pour eux une éducation complète qui ne se limite pas aux savoirs académiques : apprentissage de la vie en société avec ses contraintes et ses récompenses, découverte du patrimoine historique et artistique français, acquisition des codes pour que l'enfant puisse continuer à se construire.

Le rôle (et le choix) des professeurs est pour cela essentiel. La contribution des bénévoles et des jeunes en service civique qui participent aux activités scolaires, périscolaires et de gestion de l'école est non moins importante. C'est pourquoi je voudrais ici les remercier tout en espérant susciter de nouvelles candidatures.

Cette année, nous souhaitons faire rayonner davantage notre projet pédagogique et donc renforcer la visibilité et la notoriété de notre école. Nous réaliserons des investissements d'embellissement, de maintenance et de communication, ferons mieux connaître la qualité des résultats de nos élèves et développerons notre ancrage sartrouvillois et nos relations avec les entreprises locales.

Tout cela ne se fait que grâce à la générosité de nos donateurs qui rendent possible cette belle aventure. J'espère que ce rapport d'activité saura leur exprimer la gratitude dont nous leur sommes redevables.

**Patrice Brès**

Président de l'Association Cours Charles Péguy

31 octobre 2025



# NOTRE RAISON D'ÊTRE

Nous sommes une association indépendante et aconfessionnelle qui porte le Cours Charles Péguy, une école à frais d'admission réduits pour les enfants des familles habitant les quartiers des Indes, du Vieux-Pays et avoisinants à Sartrouville (Yvelines), pour la plupart situés dans les quartiers prioritaires de la ville.

Nous accueillons dans des classes à effectifs réduits des enfants aux profils cognitifs variés et issus de différents horizons culturels, ethniques ou religieux. Nous sommes convaincus que chacun est unique et magnifique.

En partenariat étroit avec les familles, à l'école et dans les activités périscolaires, nous formons une micro-société mobilisée pour permettre à chaque enfant de « relever les défis » et donner le meilleur de lui-même.

En proposant une formation exigeante aux enfants qui nous sont confiés et en osant l'innovation pédagogique, nous avons l'ambition d'apporter une école qui enrichit vraiment l'offre éducative du quartier et qui contribue au renouveau scolaire en France. Notre objectif est d'éduquer des personnes autonomes et de bonne volonté, qui contribueront au bien commun de la société de demain.

L'Association Cours Charles Péguy qui abrite l'Ecole, a été créée à l'initiative d'acteurs de la société civile. Elle est membre du réseau Espérance banlieues.





# QUELQUES MOMENTS MARQUANTS DE CETTE ANNÉE 2024 – 2025



## Inauguration de la maternelle

Cette année nous avons eu le plaisir et l'honneur d'ouvrir la maternelle en présence d'Emmanuelle Aubrun, adjointe au maire de Sartrouville à la famille et à l'action sociale.



## Apprendre ensemble

Chaque année, les élèves du Cours Charles-Péguy participent aux Olympiades de lecture et de calcul mental, l'occasion pour eux de montrer leurs talents à leurs camarades et d'être récompensés pour leurs efforts.



Les élèves ont découvert le projet PolarPod, une expédition scientifique unique qui a pour but d'explorer l'océan Austral. Ils ont appris comment les chercheurs étudient le climat, les courants marins et la biodiversité. Une belle façon d'allier curiosité, science et ouverture sur le monde !





Lors de la Journée de la lecture, les plus grands ont partagé un moment avec les petits de l'école. Ensemble, ils ont lu des histoires. Une belle occasion de créer du lien entre les élèves et de transmettre le goût des livres.



### Vivre ensemble

Après une journée de sortie scolaire dans Paris, les élèves honorent une tradition qui existe depuis l'ouverture de l'école : aller raviver la flamme de l'Arc de Triomphe. Un moment toujours chargé en émotion.



Au cours de l'année, nous avons proposé plusieurs grands jeux sportifs, dont un en roller. Ces moments ont permis aux enfants de découvrir différentes activités, de relever des défis variés et de se déplacer en équipe d'un atelier à l'autre.



À l'occasion du carnaval, nous avons organisé un défilé où tous les élèves ont montré leurs magnifiques déguisements.



Les élèves de 5<sup>e</sup> ont eu l'occasion de visiter les châteaux de la Loire, ainsi qu'un parc Mini-Châteaux à Amboise. Ils ont également pu profiter du zoo pour admirer différents animaux.



Les primaires ont dormi trois jours sous la tente, près d'un lac, apprenant à s'endormir avec les bruits de la nature. Ils ont également participé avec joie à une course d'orientation et une veillée.





Lors de notre soirée de Noël, les enfants ont présenté un joli spectacle, ensuite ils ont partagé un repas en équipe, un moment convivial qui a permis de célébrer ensemble la fin d'année



Pour le spectacle de fin d'année, les enfants se sont beaucoup investis. Ils ont préparé des chants et ils ont récité de jolies poésies, puis ont présenté de petites scènes d'improvisation qui ont fait rire et émerveillé le public.



### **Sorties et visites culturelles**

Les CM1 ont eu l'occasion de visiter l'église Saint-Martin, un lieu chargé d'histoire et de patrimoine. Ils ont pu y découvrir l'architecture, les traditions et les récits qui ont marqué cet endroit emblématique.



Les élèves sont sortis à Saint-Germain-en-Laye pour découvrir la forêt et ses richesses. Au fil de la promenade, ils ont observé les arbres, les plantes et les traces d'animaux, tout en apprenant à mieux comprendre cet environnement naturel.





Les élèves ont effectué une sortie à Notre-Dame de Paris, où ils ont pu admirer l'architecture remarquable et les magnifiques vitraux de la cathédrale.



La sortie s'est prolongée par une balade en bateau-mouche à la découverte de Paris. Les élèves ont pu y admirer plusieurs monuments emblématiques, dont la célèbre tour Eiffel.



Nos élèves de 5ème ont pu visiter le laboratoire d'IA et de robotique de l'Ecole Polytechnique, où ils ont pu découvrir les principes d'un ordinateur et manipuler des robots de recherche. La journée s'est terminée par la visite du musée des anciens instruments de mesure de Polytechnique.



# NOTRE ECOLE

Le Cours Charles Péguy s'est ouvert à Sartrouville en 2016. L'école est passée de 6 élèves et une classe à près de 65 élèves dans 6 classes à la rentrée 2025, marquant une bonne dynamique de croissance portée par un bouche à oreille très positif et des actions locales de communication. Pour des raisons d'organisation de la scolarité, les deux classes de collège (6ème et 5ème) ouvertes à partir de 2020 ont été fermées. A l'inverse, une classe de maternelle à double niveau s'est ouverte en septembre 2024.

Fruit d'une initiative locale, l'établissement est né du constat des besoins éducatifs spécifiques de certains quartiers de Sartrouville, en particulier les Indes et le Vieux-Pays, tous deux classés « Réseau d'Education Prioritaire » (REP), et d'où proviennent de nombreux élèves. Le modèle des écoles Espérance banlieues est ainsi apparu comme la réponse la plus appropriée aux attentes de ces familles, souvent issues de l'immigration, qui recherchent un enseignement de qualité et un meilleur brassage socio-culturel.

## 9ème rentrée en septembre 2024

- 75 élèves inscrits dans 7 classes
- 175 donateurs et partenaires en 2024-2025
- 21 bénévoles impliqués dans l'école
- Dépenses de fonctionnement: 688 k€

École privée hors contrat, le Cours Charles Péguy est soumis, comme toute école en France, aux contrôles de l'Inspection Académique.

Installée initialement à l'Accueil de loisirs Poulbot, situé rue Voltaire et mis à disposition par la mairie de Sartrouville moyennant une redevance, l'école a déménagé à l'été 2020 à l'Espace Jacqueline Auriol, à côté duquel elle a pu s'agrandir avec de nouvelles salles de classe modulaires dans des conditions équivalentes convenues avec la Mairie.

## Les effectifs



## Évolution du nombre d'élèves de l'école depuis 2022

(Effectifs à nombre de classes constant jusqu'en 2024, puis fermeture de la classe de 5ème en 2025)

# DES ACTEURS MOBILISÉS INCONTOURNABLES

## L'équipe pédagogique 2024-2025

L'équipe pédagogique est recrutée avec exigence par l'Association et la direction du Cours Charles Péguy. Le réseau Espérance banlieues accorde une importance particulière à la formation continue des enseignants. Celle-ci vise à mieux lutter contre le décrochage scolaire des élèves, enjeu important de l'enseignement en quartiers prioritaires.

Les professeurs sont formés à des méthodes innovantes et éprouvées telles que la méthode Nuyts en compréhension du français ou la méthode de Singapour en mathématiques.

En complément, des programmes d'approfondissement ciblés et personnalisés sont suivis tout au long de l'année. Les enseignants partagent leurs expériences en équipe et s'appuient sur les conseils des experts en pédagogie du Réseau.





## La Direction et les fonctions Support



### Hugues de Talhouët, Directeur

#### 3ème année au CCP

Ingénieur (Télécom Paris, MBA INSEAD) ayant occupé des postes de direction, puis professeur de Mathématiques en collège (CAPES de Maths). Hugues est le véritable chef d'orchestre de toute l'équipe pédagogique.

### Annaïck Logeais,

Nouvelle directrice à compter de septembre 2025



### Delphine Dary, Assistante administrative

#### 9ème année au CCP

Assistante sociale diplômée. Présente au CCP depuis ses débuts, Delphine joue un rôle essentiel dans la relation avec les familles.



### Baba Galokho, Responsable vie scolaire

#### 3ème année au CCP

Titulaire d'un Master en histoire / histoire de l'art. A exercé comme conseiller principal d'éducation en lycée. Baba est en charge des aspects Santé et Sécurité. Il joue un rôle clé dans le travail éducatif auprès des élèves.

### Céline Rodrigues,

Nouvelle responsable de vie scolaire à compter de septembre 2025



## Le corps professoral

### Maternelle : Emilie Zeimet

#### 2ème année au CCP

Titulaire d'une licence de lettres modernes et d'un master 2 enseignement MEEF, Emilie exerce depuis 2016 comme professeur des écoles en France et en Tunisie.



### CP : Sophie Giraud

#### 4ème année au CCP

Diplômée de l'ISIT (Paris). Multiples expériences d'enseignement en primaire et lycée

**CP : Solange Gonin****4ème année au CCP**

Diplômée de l'ESSCA (Angers), CPE diplômée. Expérience de vie scolaire

**CE1 : Pexine de Bellabre****4ème année au CCP**

Orthophoniste diplômée (UPMC). Expérience de Service civique dans un quartier prioritaire.

**CE2 : Hortense Taillebois****4ème année au CCP**

Sciences Po-Lettres (Angers), master Métiers de l'Enseignement (ISFEC-Paris). Expérience de professeur des écoles

**CM1 : Hélène Handelsman****6ème année au CCP**

Diplômée d'HEC. Précédemment service civique au Cours Charles Péguy

**CM2 : Marie-Pierre Collet****5ème année au CCP**

Maîtrise de droit privé (UMontpellier), enseignante diplômée DESI

**5ème : Albane de Beaurepaire****4ème année au CCP**

Ingénieur Informatique (MIAGE de Paris-Orsay). Formatrice de pédagogies alternatives

**Langues Vivantes : Marina Basile****3ème année au CCP**

Professeur de collège en Argentine (CAPES). Directrice d'un centre de formation en langues à Paris

**E.P.S. : Sammy Ameur****2ème année au CCP**

Titulaire de plusieurs BPJEPS et d'une licence en gestion et développement des organisations et services sportifs et de loisirs. Exerce depuis plusieurs années comme éducateur sportif, coach, professeur de judo et directeur sportif de la Talent Sport Academy des Yvelines.

## Les parents d'élèves

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Afin de garantir la cohérence des messages éducatifs adressés aux élèves, l'école repose sur un lien de confiance étroit entre l'équipe pédagogique et les familles. Celles-ci trouvent dans l'école un réel accompagnement via de fréquents échanges avec les professeurs et le suivi personnalisé de leur enfant.

La progression de l'élève est formalisée dans le carnet de progression éducative, ce qui permet un suivi précis et conjoint par l'équipe éducative et les parents.

Chaque soir à la sortie de l'école, les parents et les professeurs peuvent se rencontrer et échanger. Certains événements sont également ouverts aux parents et donnent ainsi d'autres occasions de rencontre et de dialogue. Des ateliers mensuels de formation leur sont proposés sur des sujets comme le sommeil, les écrans, l'équilibre de l'alimentation, la vie affective des enfants, l'accompagnement des devoirs...

## Les assistants bénévoles

Les assistants sont des bénévoles désireux de soutenir l'école et son projet éducatif. Ils épaulent de façon cruciale les professeurs et participent à la vie scolaire en mettant leur temps et leurs compétences au service des enfants et de l'école : lecture individuelle, soutien scolaire, étude du soir, accompagnement des classes lors des sorties scolaires, aide au potager, ateliers bricolage, support informatique, etc.

Ils sont, à Sartrouville et dans les communes voisines, le signe de l'adhésion de la société civile au projet d'Espérance banlieues.



## Les « Services Civiques » et les stagiaires



Les jeunes en Service Civique ou en stage de plusieurs mois travaillent à la réussite scolaire des élèves en faisant preuve d'initiative, de responsabilité et de créativité. Ils sont amenés à remplir des missions pédagogiques, éducatives et associatives : soutien scolaire, organisation de jeux pendant les récréations, accompagnement des enfants au quotidien, soutien de l'Association principalement dans la communication et la levée de fonds. Un séjour plein d'engagement à l'école leur laisse souvent des souvenirs inoubliables et une expérience unique.

# UNE ÉCOLE DU RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES

**Un réseau d'écoles innovantes**



Espérance banlieues est un réseau d'écoles qui cherche à développer un nouveau modèle éducatif, adapté aux besoins d'enfants d'origines très diverses, souvent issus de quartiers marqués par un fort taux d'illettrisme et de décrochage scolaire. Par son enseignement exigeant, il ambitionne aussi de faire émerger de futurs très bons élèves issus de ces quartiers.

Pour lutter contre ces inégalités scolaires et culturelles, Espérance banlieues a construit un modèle singulier qui, jour après jour et au sein d'une véritable communauté de vie partagée entre adultes et enfants, combine trois piliers : un **enseignement**, une **éducation** et un **attachement à la culture française**.

**Un ancrage national**

En 2024-2025, le Réseau Espérance banlieues compte 16 écoles et accueille plus de 1.100 élèves. Il soutient ses écoles en leur offrant les services nécessaires à leur bon fonctionnement et en les aidant dans leur développement. Il veille à la cohérence de chaque projet et à sa conformité à la charte commune.

Professeurs, directeurs et membres des associations gestionnaires suivent une formation annuelle dispensée par le Réseau et partagent en continu expériences et bonnes pratiques.

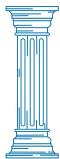




# NOTRE MODÈLE PÉDAGOGIQUE



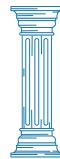
**Notre pédagogie repose sur 3 piliers qui fondent la spécificité du réseau Espérance banlieues.**



**Enseigner**



**Eduquer**



**Enraciner**

## **Enseigner avec exigence**

Un accent sur la maîtrise de la langue française et des savoirs fondamentaux : **lire, écrire, compter et calculer**.

Un enseignement adapté au rythme de chaque enfant, au sein de classes à petits effectifs (12 élèves).

Des méthodes d'apprentissage partant du concret et de l'action pour expliquer des notions abstraites : méthodes Nuyts et de Singapour, manipulations, sorties au potager, etc.

Le parti pris de l'encouragement, qui donne confiance à l'enfant et lui fait comprendre l'importance de l'erreur pour progresser.



**Transmettre la joie d'apprendre**



**Faire grandir l'élève en accord avec les parents**

## Eduquer en alliance avec les parents

Un dialogue continu entre les parents, premiers éducateurs de leurs enfants, et les professeurs, pour discuter des progrès et difficultés de chaque enfant et des mesures à mettre en place.

Un apprentissage de la solidarité, de l'exercice de responsabilités, du service (rangement, propreté...), du sens de l'effort, de la vie en équipe grâce au système des équipes multi-âges (voir page suivante).

La participation des professeurs à tous les temps éducatifs : repas, récréations, services, comptes rendus de la journée lors de l'assemblée quotidienne.



## Enraciner dans la culture française

L'éveil du sentiment d'appartenance de l'enfant à son école, à la France et à l'Union européenne, par le port de l'uniforme et la levée des couleurs hebdomadaire.

La découverte et la transmission de l'histoire, de la culture et du patrimoine français, à travers des sorties culturelles. Par exemple récemment : les visites du château de Chambord ou du laboratoire de robotique de l'école polytechnique, la découverte de Paris, les camps organisés en régions avec découverte de leurs trésors, la participation aux fêtes nationales (ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe, cérémonie du 8 mai).

L'apprentissage du respect de l'autre dans ses différences, qu'elles soient religieuses, culturelles, sociales, au sein d'une école aconfessionnelle et ouverte à tous, qui prépare les élèves à devenir des citoyens à part entière.



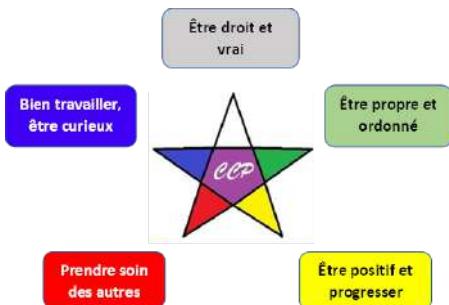
**Former des citoyens libres, responsables, et aimant leur pays**

# L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES ÉLÈVES

## L'apprentissage de la vie en société

L'école est le milieu privilégié au sein duquel l'enfant apprend à se connaître et à vivre avec les autres.

Dans ce projet, il est accompagné et appelé à progresser suivant les cinq règles d'or de l'école qui sont, au fur et à mesure qu'il les approfondit et les fait siennes, cousues sur son uniforme sous forme d'une étoile qui petit à petit brille de ses cinq branches.



## Les « équipes » : des groupes précieux d'entraide et de solidarité.

Les élèves sont répartis en équipes multi-âges et non mixtes, comparables à des fratries, au sein desquelles ils développent un esprit d'équipe et le sens des responsabilités, en s'entraînant petits et grands, en rendant des services pour l'école (entretien, ménage ...) ou en menant des activités ludiques.

Chaque équipe choisit son « héros » pour les valeurs qu'il incarne dans le cadre du thème de l'année ("la nature" en 2024-2025) et se donne un cri de ralliement en signe de solidarité ; elle dispose de temps dédiés "en équipe" pour franchir ensemble les étapes du carnet de progression.



# INDICATEURS D'IMPACT ACADEMIQUE DU COURS CHARLES PÉGUY

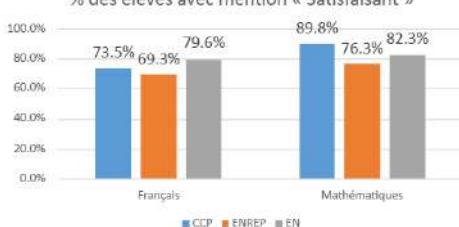
A partir des épreuves nationales d'évaluation de juin 2025, les tableaux suivants comparent les résultats des élèves du Cours Charles Péguy (CCP) à la moyenne nationale des élèves de l'Education Nationale (EN), ainsi qu'à la moyenne nationale de ceux issus des écoles situées en Réseau d'Education Prioritaire (ENREP). Le CCP accueille des élèves issus des quartiers des Indes et du Vieux-Pays de Sartrouville et des communes avoisinantes (Argenteuil, Bezons), pour la plupart en REP.

Ces épreuves mesurent classe par classe, l'aptitude des élèves à passer dans la classe supérieure dans deux matières essentielles, le français et les mathématiques.

Nous ne disposons pas à ce jour des résultats EN et ENREP de fin 2025 et donc nous avons repris ceux de 2024. La comparaison reste pertinente car les tests d'évaluation sont normalisés et n'ont pas changé de nature : Les scores devraient donc rester les mêmes pour ces deux moyennes d'une année sur l'autre. En effet, compte tenu de l'importance des deux populations concernées et malgré tous les efforts entrepris par l'EN, on peut considérer la performance d'éducation EN et ENREP comme stable d'une année sur l'autre.



Résultats d'aptitude des élèves de grande section à entrer au CP (juin 2025)  
% des élèves avec mention « Satisfaisant »



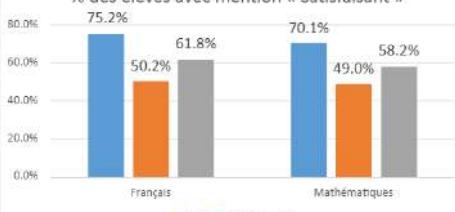
Résultats d'aptitude des élèves de CP à entrer au CE1 (juin 2025)  
% des élèves avec mention « Satisfaisant »

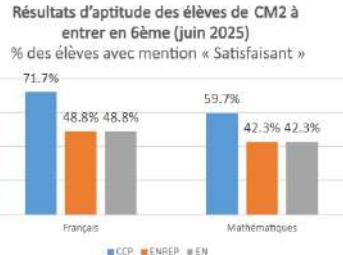
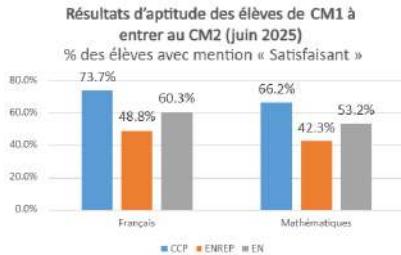


Résultats d'aptitude des élèves de CE1 à entrer au CE2 (juin 2025)  
% des élèves avec mention « Satisfaisant »

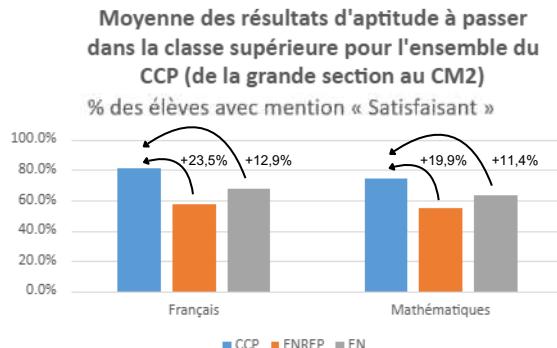


Résultats d'aptitude des élèves de CE2 à entrer au CM1 (juin 2025)  
% des élèves avec mention « Satisfaisant »





En moyenne sur l'ensemble des classes, on constate pour le Cours Charles Péguy des performances supérieures, à celles de l'Education Nationale (80,8% vs. 67,9% en français / 74,7% vs. 63,4% en mathématiques) et surtout par rapport aux classes en Réseau d'Education Prioritaire (respectivement 57,3% / 54,8%).



Si l'on considère les épreuves d'évaluation bien calibrées pour mesurer l'évolution de la performance en regard des attentes au fil des classes successives, on est obligé, au vu du déclin de ces chiffres classe après classe, de constater la difficulté pour tous les modèles éducatifs à maintenir un niveau de performance stable tout au long de l'école primaire. Le CCP arrive cependant à limiter l'érosion.

## Témoignage:

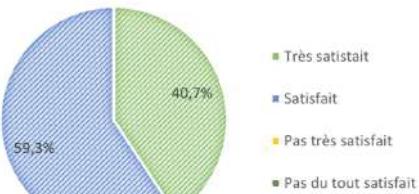
« Bonsoir madame de Beaurepaire.

Je voulais prendre de vos nouvelles et vous dire que j'ai déménagé (...) Aujourd'hui, ma professeure a fait un quiz de français avec toute la classe et elle était tellement impressionnée que je lève la main tout le temps et que je connaisse tellement de choses en français qu'elle a interrompu le cours pour me demander où j'avais fait ma scolarité. J'ai directement pensé à vous car c'est grâce à vous que j'en suis arrivée à ce niveau de français. Je tenais extrêmement à vous dire MERCI POUR TOUT »

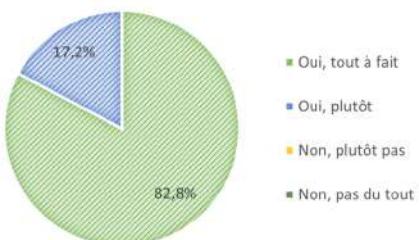
(Une ancienne élève de 5ème )

# Sondage des parents d'élèves du Cours Charles Péguy : Leur satisfaction est manifeste

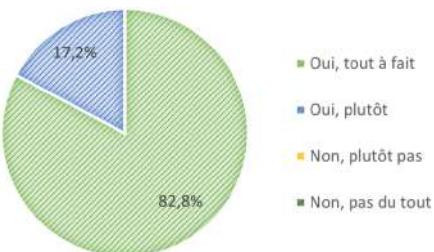
## 1 - Etes-vous satisfaits de cette école ?



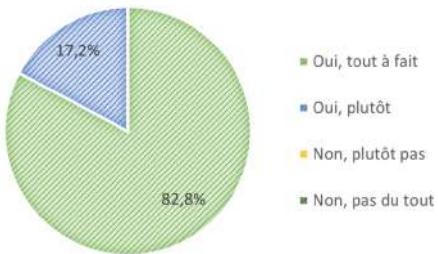
## 2 - Est-ce que votre enfant se sent bien à l'école ?



## 3 - Votre enfant arrive-t-il à mieux apprendre ?



## 4 - Cette école permet elle à votre enfant de se construire comme citoyen ?



## 5 - Que diriez-vous du Cours Charles Péguy ?



Enquête réalisée auprès des familles  
en avril et mai 2024



## Les professeurs du réseau Espérance banlieues : Un niveau élevé d'engagement au service des élèves

Selon une grande enquête portant sur les 16 écoles du Réseau (mai 2024 ; taux de réponse 57 %) :

- la principale motivation de 59 % des enseignants est la dimension éducative de leur métier, devant l'accompagnement personnalisé des élèves (38 %) et l'engagement social (32 %).
- 84 % des enseignants valorisent fortement le sentiment d'appartenir à une équipe et 96 % considèrent qu'il existe une collaboration entre pairs qui se traduit par un soutien mutuel.
- 83 % des enseignants considèrent qu'ils bénéficient d'un directeur qui est, à la fois, manager de l'équipe et garant de la cohérence pédagogique et éducative du projet.
- Ils accordent la note très élevée de 8,1/10 au soutien de leur hiérarchie en cas de difficulté (benchmark du 1er degré : 5,0/10).
- 87 % des enseignants se sentent valorisés et reconnus dans leur métier.
- 96 % des enseignants estiment avoir la possibilité d'adapter leurs pratiques pédagogiques en fonction des besoins et d'être en capacité de mieux aider les élèves en difficulté.
- 73 % des enseignants ont des contacts au moins toutes les semaines avec les parents d'élèves et 91 % considèrent avoir un lien de confiance avec eux.



**Depuis septembre 2022, l'équipe pédagogique du Cours Charles Péguy n'a procédé à aucune exclusion d'élève pour indiscipline.**

**L'absentéisme des enseignants est parfois élevé dans certains établissements. Depuis la même date, il n'y a eu aucune journée de cours perdue au Cours Charles Péguy.**



# DES PARENTS ET DES ÉLÈVES SATISFAITS

## Témoignages

« Nous avons inscrit nos trois enfants à l'école Charles Péguy, et nous en sommes pleinement satisfaits. L'établissement offre un encadrement de qualité ainsi qu'un suivi régulier et personnalisé, permettant d'avoir une vision précise, en temps réel, de la progression de chaque élève. De plus, l'école transmet des valeurs essentielles telles que la rigueur, le respect et le sens du partage. Les élèves plus âgés accompagnent les plus jeunes, favorisant ainsi un esprit de famille solide et harmonieux, soigneusement cultivé au sein de l'établissement. »



« Nous avons été très satisfaits de la scolarité de notre enfant au Cours Charles Péguy, il a passé de très bonnes années remplies d'épanouissement et de progressions. L'équipe pédagogique était très à l'écoute et encourageante. Le moindre effort de l'enfant était apprécié et félicité, ce qui est une vraie source de motivation pour les élèves. »

« Mes deux années de scolarité passées au CCP ont été très bénéfiques. J'ai pu rattraper des retards importants que j'avais en français et en anglais. Tout n'est pas gagné mais j'ai maintenant confiance dans les capacités à réussir. J'ai aussi appris travailler à être autonome à m'organiser. J'ai beaucoup gagné en confiance et ambition. Et puis l'ambiance dans l'école entre élèves, au sein de la classe mais aussi entre petits et grands, et avec les professeurs étaient vraiment bien. Cela me motivait pour aller à l'école et me donnait envie de me donner du mal et travailler. »



« Mes deux années passées au CCP m'ont vraiment fait progresser dans ma capacité à travailler en gagnant en autonomie et en acquérant des méthodes de travail. J'ai aussi apprécié que les règles de vie soient bien appliquées; le vouvoiement réciproque qui est un signe de l'attention portée au respect de chaque personne dans cette école. »

# PERSPECTIVES À COURT ET MOYEN TERMES

## Après la réussite de notre maternelle

L'ouverture d'une classe à double niveau (moyenne et grande sections) s'est déroulée comme prévu en septembre 2024, après un ambitieux projet de construction. La nouvelle enseignante a rapidement trouvé ses marques et les familles ont exprimé leur pleine satisfaction. Simultanément, nous avons initié pour cette classe, une démarche de "passage sous contrat", comme les autres écoles du réseau Espérance banlieues. Notre démarche a, pour l'instant, été rejetée par l'académie de Versailles.

## Pourquoi vouloir passer sous contrat

Maintenant que le réseau Espérance banlieues a atteint une certaine maturité et a pu faire la démonstration de la qualité de son projet pédagogique, nos relations avec l'Education Nationale ne cessent de se renforcer. Nous constatons que notre capacité à lutter contre le décrochage scolaire et à favoriser l'inclusion sociale de nos élèves commence à intéresser les responsables de l'enseignement public. Dans l'autre sens, le financement de certains postes d'enseignants nous permettrait de développer notre modèle et d'accueillir davantage d'élèves. Nous sommes convaincus que nous pouvons répondre aux attentes de l'Education Nationale tout en préservant notre "caractère propre".



## Lancement d'une nouvelle démarche

Le rejet en juillet 2025 du premier dossier a été principalement justifié par les contraintes budgétaires de l'Etat et par les effectifs de nos classes jugés insuffisants. Sur ce deuxième point, nous avons entrepris une réflexion pour améliorer notre notoriété et notre visibilité dans l'espace public, et nous avons lancé des investissements de communication, de signalétique et d'amélioration des locaux. Ainsi, dans la mesure où la taille de nos salles de classe le permettra, nous chercherons à augmenter progressivement les effectifs de nos classes. Dans cette perspective, nous avons déposé tout récemment auprès du rectorat un nouveau dossier de passage sous contrat de notre classe de maternelle. Nous veillerons donc à bien remplir cette classe, avant d'envisager d'ouvrir une seconde classe de MS/GS.

## Un grand spectacle de fin d'année pour célébrer nos dix ans

Le Cours Charles Péguy fêtera l'été prochain (2026) les dix ans de la création de l'école. Nous comptons en faire un événement qui impliquera tous les acteurs (directeurs, professeurs, bénévoles, administrateurs, donateurs, familles) qui se sont succédés pour faire vivre et grandir ce projet unique. Sous la conduite de professionnels du théâtre, nos élèves ont commencé à construire et répéter un spectacle dont les dimensions éducative, fédératrice et de rayonnement nous semblent évidentes. Date prévue (à confirmer) : le 2 juin 2026.

## Un futur collège sous contrat à proximité du CCP ?

Nous avons reçu la confirmation du déménagement du lycée Jean-Paul II, aujourd'hui très proche du CCP, pour une réouverture à la rentrée 2027 ailleurs à Sartrouville. Même s'il est encore trop tôt pour l'affirmer, un projet de collège sous contrat d'association avec l'Etat est envisagé pour tirer le meilleur parti des locaux laissés vacants. Si un tel collège voyait le jour, cela donnerait aux familles du Cours Charles Péguy une perspective attrayante pour la suite de la scolarité de leurs enfants.



# L'ASSOCIATION COURS CHARLES PÉGUY (ACCP)

## L'Association



L'Association Cours Charles Péguy (ACCP) est l'association loi 1901 qui pilote l'école. Elle est liée à l'Association Réseau Espérance banlieues (AREb) par une convention d'affiliation.

L'ACCP :

- Garantit la conformité du Cours Charles Péguy au modèle d'école défini par la charte Espérance banlieues ;
- Recrute son personnel : le directeur et, avec sa collaboration, l'ensemble de l'équipe pédagogique ;
- Apporte les moyens matériels et financiers nécessaires à son fonctionnement et à son développement ;
- S'attache à créer et développer du lien avec les acteurs de la Ville : associations, services municipaux et académiques, élus locaux ;
- Supervise la communication touchant à l'école : présence sur les réseaux sociaux, distribution de documents et de tracts, présence au forum des associations de la Ville, organisation de réunions d'information, publication d'articles dans la presse locale.

L'ACCP compte une trentaine de membres. Au moins une fois par an, ils se réunissent en assemblée générale pour les votes des résolutions, les élections statutaires et la ratification des comptes.

Les 8 membres du Conseil d'administration débattent des décisions proposées par le Bureau.

Ceux-ci, composé de 6 administrateurs en 2024-2025 (dont le président et le trésorier), se réunit en moyenne une à deux fois par mois et est en lien permanent avec le directeur.



## Les membres du Bureau :

**Patrice Brès**  
**Président**  
Ancien dirigeant d'entreprise



**Baudouin de La Tour**  
**Responsable des partenariats**  
Dirigeant d'entreprise

**Bertrand Ravinet**  
**Trésorier**  
Informaticien



**Valérie Bénanou**  
**Chef de projet**  
Biochimiste, professeur de sciences

**Jérôme Poisson**  
**Responsable ressources humaines**  
DRH



**Anne-Laure Augustin**  
**Responsable des bénévoles**  
Pharmacien

## Les autres administrateurs :

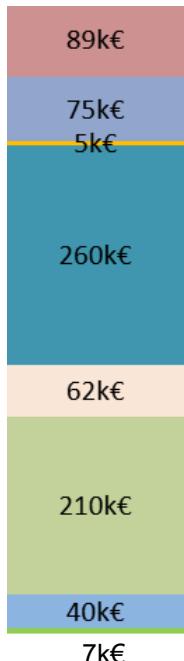
**Françoise Cousin**  
**Vice-présidente**  
Retraitée de l'Enseignement



**Alban Reboul Salze**  
**Chef de projet**  
Directeur des opérations

# Données financières 2024-2025

## RECETTES 749 k€



- Contribution des Familles
- AREB - subvention (élèves, compta...)
- AREB - exceptionnel
- Dons Particuliers
- Dons Fondations / Associations
- Dons Entreprises
- Soutiens Institutionnels
- Produits Financiers

## CHARGES 690 k€



L'exercice 2024-2025 a été marqué par une stabilité des recettes (+0,7%) et un accroissement des dépenses de fonctionnement (+4,5%) faisant suite à l'année exceptionnelle d'ouverture de notre maternelle. Le niveau de dons, soutenu l'année dernière par nos efforts et la générosité des donateurs pour financer l'ouverture de cette maternelle, s'est maintenu à un niveau élevé (+7%) grâce à une entreprise partenaire très généreuse.

La contribution de l'AREB a diminué (-26%), compensée en partie par l'accroissement de la contribution des familles (+ 24 %) en raison de frais de scolarité dorénavant partiellement indexés sur les revenus.

Le montant des amortissements a été élevé car au dernier amortissement des anciens bâtiments est venu s'ajouter le premier de la nouvelle maternelle. Cette réserve constituée prudemment au cours des années va être bientôt mise à contribution pour des travaux de maintenance incontournables.

Notre niveau de trésorerie désormais reconstitué se monte à plus de 9 mois de fonctionnement, ce qui nous permet d'aborder sereinement ces importants travaux sur nos anciens locaux et de faire face à des imprévus (baisse des dons, agrandissement ou déménagement éventuels, travaux urgents...).

75 élèves  
13 collaborateurs  
dont 10 enseignants et 1 directeur  
2.080 heures de bénévolat  
158 donateurs particuliers  
21 donateurs institutionnels

# REMERCIEMENTS

**Permettre à chaque enfant de tenir sa promesse,  
c'est possible avec vous et grâce à vous**

Le Conseil d'administration de l'Association remercie toutes les personnes qui s'engagent aux côtés du Cours Charles Péguy :

**Les parents, premiers éducateurs** : nous construisons ensemble cette aventure unique ! La continuité entre l'éducation à l'école et à la maison est indispensable pour que notre démarche commune puisse se développer et porter des fruits.

**L'ensemble de l'équipe pédagogique du Cours Charles Péguy** : votre dévouement et votre générosité sont sans faille. Vous donnez chaque jour le meilleur de vous-mêmes, au service des enfants et de leurs familles.

Notre détaché en mécénat de compétence **Philippe Arrestan, les assistants bénévoles, Services Civiques, stagiaires et amis** : votre disponibilité, vos compétences et votre soutien indéfectible à notre démarche commune sont précieux.

**Nos bienfaiteurs particuliers** : pour vos dons, votre engagement et la permanence de vos encouragements.

**Nos soutiens institutionnels** : sans vous, rien ne serait possible. Vous croyez en nous et nous encouragez chaque jour.

**Nos partenaires publics** : pour le soutien que vous apportez à notre action éducative sur le plateau de Sartouville.

Nous sommes convaincus que c'est grâce à l'implication de tous les acteurs que nous arriverons à offrir les meilleures chances aux enfants.

*Un remerciement tout spécial pour Simona Vasakova qui a réalisé l'infographie de ce rapport.*



# NOS MÉCÈNES

Depuis ses débuts, plus de 1 000 mécènes individuels, institutionnels et entreprises ont apporté leur soutien à l'école. Merci pour l'énergie que vous déployez à nos côtés !

## Nos partenaires institutionnels



## Nos entreprises et fondations partenaires



Souségide de la Fondation CARTAS FRANCE



FONDATION STANISLAS



Agence Dary  
Architectes



ASSOCIATION DE SOLIDARITÉ  
DES SALARIÉS ET DES RETRAITÉS  
DU GROUPE SODECIALE

## Nos partenaires locaux



Association  
Actions et  
Rencontres

Saint Germain-en-Laye



Sartrouville



Club de Maisons-Laffitte  
et du Mesnil-le-Roi



Club de Houilles Bezons Sartrouville

# CHAQUE ENFANT EST UNE PROMESSE



## Contactez-nous

Cours Charles Péguy

Association Cours Charles Péguy

49 avenue du Général de Gaulle,

78500 Sartrouville

Secrétariat : +33 (0)7 68 51 56 24

secretariat@courscharlespeguy.fr



## Suivez-nous



<https://www.facebook.com/CCPSartrouville/>



[courscharlespeguy](#)



[cours-charles-peguy](#)



<https://courscharlespeguy.esperancebanlieues.org>



Une école du réseau

