

ASSOCIATION COURS CHARLES PÉGUY

RAPPORT ANNUEL 2023-2024



NOUS SOUTENIR



Le saviez vous ?

Nous vivons à 87 % de la générosité de nos donateurs.

Les familles contribuent à hauteur de 80 à 100 euros par mois et par enfant selon les revenus, soit environ 10 % du coût global.

Chaque don est important, nous vous remercions chaleureusement de votre soutien !

Faire un don au Cours Charles Péguy

Votre don est déductible à hauteur de :

- **60 % de votre Impôt sur les Sociétés**
- **66 % de votre Impôt sur le Revenu.**

Rendez-vous sur :

<https://donner.esperancebanlieues.org/courscharlespeguy/~mon-don>

Pour effectuer un don déductible à 75 % de l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI), cliquez sur :

https://dons.fondationdefrance.org/FONDATION_REB/~mon-don?_cv=1

en fléchant votre don vers le Cours Charles Péguy par l'envoi d'un message à l'adresse ci-dessous.



**Contactez nous pour tout besoin :
secretariat@courscharlespeguy.fr**



SOMMAIRE

EDITO	1
NOTRE RAISON D'ÊTRE	2
LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2023-2024	3
NOTRE ECOLE	8
DES ACTEURS MOBILISÉS INCONTOURNABLES	9
L'équipe pédagogique 2023-2024		
Les parents d'élèves		
Les assistants bénévoles		
Les « Services Civiques » et les stagiaires		
UNE ÉCOLE DU RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES	13
NOTRE MODÈLE PÉDAGOGIQUE	14
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES ÉLÈVES	16
INDICATEURS D'IMPACT ACADÉMIQUE DU COURS	17
CHARLES PÉGUY		
DES PARENTS SATISFAITS / TEMOIGNAGES	21
PERSPECTIVES À COURT ET MOYEN TERMES	22
Ouverture progressive d'une maternelle		
Fermeture (provisoire ?) du collège		
L'ASSOCIATION COURS CHARLES PEGUY (ACCP)	24
L'association		
Le Conseil d'administration		
DONNÉES FINANCIÈRES	26
REMERCIEMENTS	27
NOS MÉCÈNES	28





Notre mentor Charles Péguy a dit : « Le maître d'école est un soldat de la paix ; il manie une arme redoutable, la vérité ». Comme lui, nous considérons l'éducation comme un combat pour instaurer la paix dans notre société bien malmenée. Comme lui, chacun de nos enseignants essaie pour cela de partager une part de vérité avec ses élèves. Lors de la fête de fin d'année, il y a eu ainsi pour les plus grands, beaucoup d'émotion perceptible quand ils ont pris conscience qu'ils quittaient une communauté d'exigence, de partage et de respect.

Toute la question pour nous est de savoir comment nos anciens élèves du primaire, de 6ème et de 5ème réussiront humainement et scolairement au collège. Savoir si les graines que nos enseignants ont semées auront donné des germes suffisamment vigoureux pour pouvoir croître dans un univers moins protégé. Nous en sommes convaincus, ainsi que les familles qui nous font confiance. C'est en tout cas ce qui motive toute l'équipe pédagogique.

Cette motivation se traduit pour nos élèves par des résultats académiques remarquables, comme en témoignent les indicateurs d'impact présentés dans ce rapport. Je voudrais à cet égard féliciter tous les membres de l'équipe, qu'ils soient enseignants, encadrants ou assistants bénévoles, pour leur sens de la mission et leur engagement, si fructueux pour notre école.

Pour l'Association, l'année qui s'achève a vu le Conseil d'administration décider en février la construction d'une maternelle. En effet, les difficultés de certains élèves arrivant au cours préparatoire nous ont incités à accueillir les enfants un an plus tôt. Ce gros effort financier, pédagogique et technique a porté ses fruits puisque la première classe a pu s'ouvrir sans encombre en septembre.

Nous avons aussi pris la décision difficile de fermer nos classes de 6ème et 5ème en raison de la complexité et de la lourdeur d'un collège qui soit cohérent avec notre modèle éducatif. La fermeture sera progressive sur deux ans (et nous l'espérons, provisoire), en veillant au bon placement des élèves concernés dans les collèges voisins.

Ce fut donc une année scolaire de transition, avec son lot d'incertitudes mais également de moments forts. Tout cela en renouvelant les postes de trésorier et de président au sein du Conseil.

J'aimerais terminer avec vous chers donateurs, particuliers, entreprises ou fondations. Sans vous, le Cours Charles Péguy et les autres écoles Espérance Banlieues n'auraient pas d'existence. Sans vous, nous ne pourrions pas proposer à ces élèves qui ont soif d'apprendre, la possibilité d'accéder à un savoir de qualité et à une authentique citoyenneté. Soyez-en fiers, et infiniment remerciés.

Patrice Brès

Président de l'Association Cours Charles Péguy

30 octobre 2024



NOTRE RAISON D'ETRE

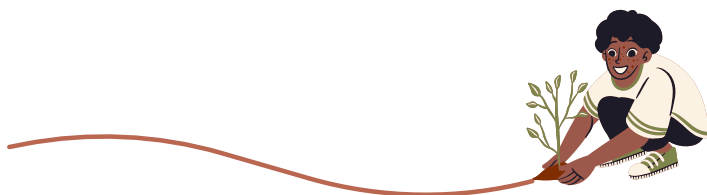
Nous sommes une association indépendante et aconfessionnelle qui porte le Cours Charles Péguy, une école à frais d'admission réduits pour les enfants des familles habitant les quartiers des Indes, du Vieux-Pays et avoisinants à Sartrouville (Yvelines), pour la plupart situés en zone d'éducation prioritaire.


Nous accueillons dans des classes à effectifs réduits des enfants aux profils cognitifs variés et issus de différents horizons culturels, ethniques ou religieux. Nous sommes convaincus que chacun est unique et magnifique.

En partenariat étroit avec les familles, à l'école et dans les activités périscolaires, nous formons une micro-société mobilisée pour permettre à chaque enfant de «relever les défis» et donner le meilleur de lui-même.

En proposant une formation exigeante aux enfants qui nous sont confiés et en osant l'innovation pédagogique, nous avons l'ambition d'apporter une école qui enrichit vraiment l'offre éducative du quartier et qui contribue au renouveau scolaire en France. Notre objectif est d'éduquer des personnes autonomes et de bonne volonté, qui contribueront au bien commun de la société de demain.

L'Association Cours Charles Péguy qui abrite l'Ecole, a été créée à l'initiative d'acteurs de la société civile. Elle est membre du réseau Espérance banlieues.





QUELQUES MOMENTS MARQUANTS DE CETTE ANNÉE 2023 – 2024

Automne 2023



Le 5 septembre, les nouveaux élèves sont accueillis et très vite, les nouveaux deviennent des anciens qui ont plein d'amis.



Après une journée de sortie scolaire dans Paris, les élèves honorent une tradition qui existe depuis l'ouverture de l'école : aller raviver la flamme de l'Arc de Triomphe. Un moment fort en émotion.



Hiver 2023



Avant chaque période de vacances, nous organisons un après-midi de fête avec des grand jeux et des spectacles.



Printemps 2024

Le Cours Charles Péguy a eu le grand plaisir de remporter à nouveau le trophée des Olympiades de sport du réseau Espérance banlieues. Le sport est assurément un point fort de notre école.



Le classe de CM2 a monté un spectacle de théâtre de grande qualité qui a été présenté dans le cadre d'un colloque organisé par Espérance banlieues au Sénat à Paris.



Le cycle « Regarder pour voir la peinture », offert aux élèves de CM1, CM2, 6ème et 5ème, s'est conclu par des visites du musée d'Orsay et la remise de reproductions de tableaux aux élèves. Des anciens nous disent qu'ils y sont très attachés et que ces tableaux décorent encore leurs chambres quelques années après.



La journée Portes ouvertes de l'école et sa Course des étoiles au profit de la scolarité de nos élèves ont rassemblé environ 150 personnes, familles, amis, équipe pédagogique mais aussi de nombreuses associations de Sartrouville avec qui nous travaillons main dans la main.



Printemps 2024

Les camps des primaires et des collégiens ont eu lieu au mois de juin. Les primaires sont allés en forêt de Fontainebleau découvrir la nature et visiter le château de Fontainebleau. Les collégiens sont allés visiter le château de Guédelon et apprendre les techniques moyenâgeuses de construction d'un château fort.





Juin est aussi le mois des Olympiades de calcul et de français, occasion pour nos élèves de briller devant un jury et de montrer tous les progrès accomplis durant l'année.



Nous tenons à mettre aussi en avant deux projets artistiques qui se sont déroulés durant toute l'année :

1. La classe de CM1 a bénéficié du sponsoring du projet Paris Dance Project dirigé par Benjamin Millepied, star de la danse. Toutes les semaines, les CM1 ont dansé avec un professeur qui les a pris sous sa houlette. La restitution a été magnifique avec des spectacles et la réalisation d'une vidéo.





2. Les collégiens ont travaillé le théâtre d'improvisation avec un professionnel qui est venu à l'école toutes les semaines de l'année. Là encore, les spectacles ont montré la qualité du travail accompli et les élèves étaient fiers d'exprimer leurs talents devant un public.

Enfin, tout au long de l'année, nos rassemblements quotidiens sont des moments forts lors desquels nous félicitons et encourageons devant toute l'école les élèves les plus méritants et nous remettons leurs branches d'étoiles aux élèves qui ont progressé dans l'appropriation de nos cinq règles d'or.



NOTRE ÉCOLE

Le Cours Charles Péguy est une école du réseau Espérance banlieues, ouverte à Sartrouville en 2016. L'école est passée de 6 élèves et une classe à la rentrée 2026 à près de 80 élèves dans 7 classes à la rentrée 2024, marquant une bonne dynamique de croissance portée par un bouche à oreille très positif et des actions locales de communication.

Fruit d'une initiative locale, l'établissement est né du constat des besoins éducatifs spécifiques de certains quartiers de Sartrouville, en particulier les Indes et le Vieux-Pays, tous deux classés « Réseau d'Education Prioritaire » (REP), et d'où proviennent de nombreux élèves. Le modèle des écoles Espérance banlieues est ainsi apparu comme la réponse la plus appropriée aux attentes de ces familles, souvent issues de l'immigration et confrontées à des difficultés économiques et sociales, tout en recherchant un meilleur brassage socio-culturel.

École privée hors contrat, le Cours Charles Péguy est soumis, comme toute école en France, aux contrôles de l'Inspection Académique.

8ème rentrée en septembre 2023

71 élèves en septembre 2023

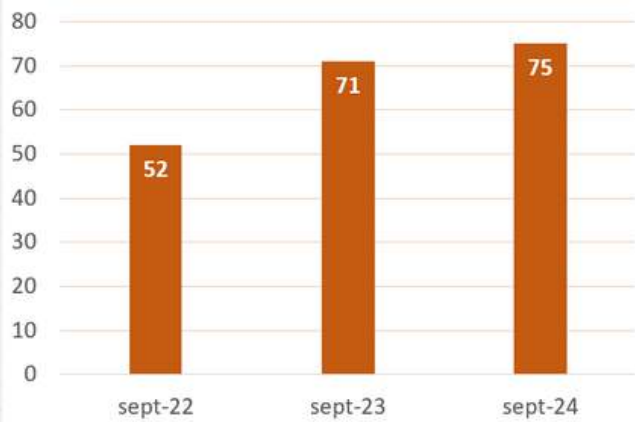
293 donateurs et partenaires en 2023-2024

24 bénévoles impliqués dans l'école

590 k€ : frais de fonctionnement
267 k€ : investissement Maternelle

Installée initialement à l'Accueil de loisirs Poulbot, situé rue Voltaire et mis à disposition par la mairie de Sartrouville moyennant une redevance, l'école a déménagé à l'été 2020 à l'Espace Jacqueline Auriol, à côté duquel elle a pu s'agrandir avec de nouvelles salles de classe modulaires dans des conditions équivalentes convenues avec la mairie.

Les effectifs



Évolution du nombre d'élèves de l'école depuis 2022

(effectifs à nombre de classes constant)

DES ACTEURS MOBILISÉS INCONTOURNABLES

L'équipe pédagogique 2023-2024

L'équipe pédagogique est recrutée avec exigence par l'Association et la direction du Cours Charles Péguy. Le réseau Espérance banlieues accorde une importance particulière à la formation continue des enseignants. Celle-ci vise à mieux lutter contre le décrochage scolaire des élèves, enjeu important de l'enseignement en quartiers prioritaires.

Les professeurs sont formés à des méthodes innovantes et éprouvées telles que la méthode Nuyts en compréhension du français ou la méthode de Singapour en mathématiques.

En complément, des programmes d'approfondissement ciblés et personnalisés sont suivis tout au long de l'année. Les enseignants partagent leurs expériences en équipe et s'appuient sur les conseils des experts en pédagogie du Réseau.



Cours Charles Péguy - Sartrouville - 2023/2024



La Direction et les fonctions Support



Hugues de Talhouët, Directeur

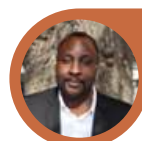
2ème année au CCP

Ingénieur (Télécom Paris, MBA INSEAD) ayant occupé des postes de direction, puis professeur de Mathématiques en collège (CAPES de Maths). Hugues est le véritable chef d'orchestre de toute l'équipe pédagogique.

Delphine Dary, Assistante administrative

8ème année au CCP

Assistante sociale diplômée. Présente au CCP depuis ses débuts, Delphine joue un rôle essentiel dans la relation avec les familles.



Baba Galokho, Responsable vie scolaire

2ème année au CCP

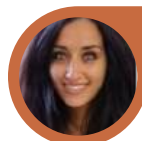
Titulaire d'un Master en histoire / histoire de l'art. A exercé comme conseiller principal d'éducation en lycée. Baba est en charge des aspects Santé et Sécurité. Il joue un rôle clé dans le travail éducatif auprès des élèves.

Le corps professoral

Maternelle : Emilie Zeimet

1 ère année au CCP

Titulaire d'une licence de lettres modernes et d'un master 2 enseignement MEEF, Emilie exerce depuis 2016 comme professeur des écoles en France et en Tunisie.



CP : Sophie Giraud

3ème année au CCP

Diplômée de l'ISIT (Paris). Multiples expériences d'enseignement en primaire et lycée

CP : Solange Gonin

3ème année au CCP

Diplômée de l'ESSCA (Angers), CPE diplômée. Expérience de vie scolaire



CE1 : Pexine de Bellabre

3ème année au CCP

Orthophoniste diplômée (UPMC). Expérience de Service civique dans un quartier prioritaire.



CE2 : Hortense Taillebois

3ème année au CCP

Sciences Po-Lettres (Angers), master Métiers de l'Enseignement (ISFEC-Paris). Expérience de professeur des écoles



CM1 : Hélène Handelsman

5ème année au CCP

Diplômée d'HEC. Précédemment service civique au Cours Charles Péguy



CM2 : Marie-Pierre Collet

4ème année au CCP

Maîtrise de droit privé (UMontpellier), enseignante diplômée DESI



5ème : Albane de Beaurepaire

3ème année au CCP

Ingénieur Informatique (MIAGE de Paris-Orsay). Formatrice en pédagogies alternatives



Langues Vivantes : Marina Basile

2ème année au CCP

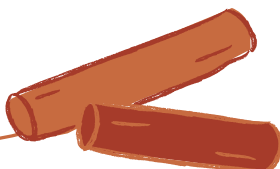
Professeur de collège en Argentine (CAPES). Directrice d'un centre de formation en langues à Paris



E.P.S. : Sammy Ameur

1ère année au CCP

Titulaire de plusieurs BPJEPS et d'une licence en gestion et développement des organisations et services sportifs et de loisirs. Exerce depuis plusieurs années comme éducateur sportif, coach, professeur de judo et directeur sportif de la Talent Sport Academy des Yvelines.



Les parents d'élèves

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Afin de garantir la cohérence des messages éducatifs adressés à leurs enfants, l'école repose sur un lien de confiance étroit entre l'équipe pédagogique et les familles. Celles-ci trouvent dans l'école un réel accompagnement via de fréquents échanges avec les professeurs et le suivi personnalisé de leur enfant.

La progression de l'élève est formalisée dans le carnet de progression éducative, ce qui permet un suivi précis et conjoint par l'équipe éducative et les parents.

Chaque soir à la sortie de l'école, les parents et les professeurs peuvent se rencontrer et échanger. Certains événements sont également ouverts aux parents et donnent ainsi d'autres occasions de rencontre et de dialogue.

Les assistants bénévoles

Les assistants sont des bénévoles désireux de soutenir l'école et son projet éducatif. Ils épaulent de façon cruciale les professeurs et participent à la vie scolaire en mettant leur temps et leurs compétences au service des enfants et de l'école : lecture individuelle, soutien scolaire, étude du soir, accompagnement des classes lors des sorties scolaires, aide au potager, ateliers bricolage, support informatique, etc.

Ils sont, à Sartrouville et dans les communes voisines, le signe de l'adhésion de la société civile au projet d'Espérance banlieues.



Les « Services Civiques » et les stagiaires

Les jeunes en Service Civique ou en stage de plusieurs mois travaillent à la réussite scolaire des élèves en faisant preuve d'initiative, de responsabilité et de créativité. Ils sont amenés à remplir des missions pédagogiques, éducatives et associatives : soutien scolaire, organisation de jeux pendant les récréations, accompagnement des enfants au quotidien, soutien de l'Association principalement dans la communication et la levée de fonds. Un séjour plein d'engagement à l'école leur laisse souvent des souvenirs inoubliables et une expérience unique.

UNE ÉCOLE DU RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES

Un réseau d'écoles innovantes



Espérance banlieues est un réseau d'écoles qui cherche à développer un nouveau modèle éducatif, adapté aux besoins des enfants issus de quartiers sensibles, marqués par un fort taux d'illettrisme et de décrochage scolaire. Par son enseignement exigeant, il ambitionne aussi de faire émerger de futurs très bons élèves issus de ces quartiers.

Pour lutter contre ces inégalités scolaires et culturelles, Espérance banlieues a construit un modèle singulier qui, jour après jour et au sein d'une véritable communauté de vie partagée entre adultes et enfants, combine trois piliers : un **enseignement**, une **éducation** et un **attachement** à la culture française.

Un ancrage national

En 2023-2024, le Réseau Espérance banlieues compte 16 écoles et accueille plus de 1.000 élèves. Il soutient ses écoles en leur offrant les services nécessaires à leur bon fonctionnement et en les aidant dans leur développement. Il veille à la cohérence de chaque projet et à sa conformité à la charte commune.



Professeurs, directeurs et membres des associations gestionnaires suivent une formation annuelle dispensée par le Réseau et partagent en continu expériences et bonnes pratiques.

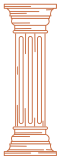




NOTRE MODÈLE PÉDAGOGIQUE



Notre pédagogie repose sur 3 piliers qui fondent la spécificité du réseau Espérance banlieues.



Enseigner



Eduquer



Enraciner

Enseigner avec exigence

Un accent sur la maîtrise de la langue française et des savoirs fondamentaux : **lire, écrire, compter et calculer.**

Un enseignement adapté au rythme de chaque enfant, au sein de classes à petits effectifs (12 élèves).

Des méthodes d'apprentissage partant du concret et de l'action pour expliquer des notions abstraites : méthodes Nuyts et de Singapour, manipulations, sorties au potager, etc.

Le parti pris de l'encouragement, qui donne confiance à l'enfant et lui fait comprendre l'importance de l'erreur pour progresser.



**Transmettre la joie
d'apprendre**



Faire grandir l'élève en accord avec les parents

Eduquer en alliance avec les parents

Un dialogue continu entre les parents, premiers éducateurs de leurs enfants, et les professeurs, pour discuter des progrès et difficultés de chaque enfant et des mesures à mettre en place.

Un apprentissage de la solidarité, de l'exercice de responsabilités, du service (rangement, propreté...), du sens de l'effort, de la vie en équipe grâce au système des équipes multi-âges (voir page suivante).

La participation des professeurs à tous les temps éducatifs : repas, récréations, services, comptes rendus de la journée lors de l'assemblée quotidienne.



Enraciner dans la culture française

L'éveil du sentiment d'appartenance de l'enfant à son école, à la France et à l'Union européenne, par le port de l'uniforme et la levée des couleurs hebdomadaire.

La découverte et la transmission de l'histoire, de la culture et du patrimoine français, à travers des sorties culturelles. Par exemple récemment : les visites du musée d'Orsay, de Versailles, de Fontainebleau, la découverte de Paris, les camps organisés en régions avec découverte de leurs trésors, la participation aux fêtes nationales (ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe, cérémonie du 8 mai).

L'apprentissage du respect de l'autre dans ses différences, qu'elles soient religieuses, culturelles, sociales, au sein d'une école aconfessionnelle et ouverte à tous, qui prépare les élèves à devenir des citoyens à part entière.



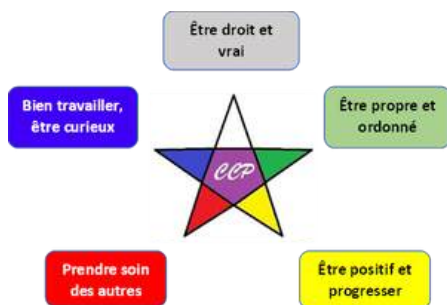
Former des citoyens libres, responsables, et aimant leur pays

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES ÉLÈVES

L'apprentissage de la vie en société

L'école est le milieu privilégié au sein duquel l'enfant apprend à se connaître et à vivre avec les autres.

Dans ce projet, il est accompagné et appelé à progresser suivant les cinq règles d'or de l'école qui sont, au fur et à mesure qu'il les approfondit et les fait siennes, cousues sur son uniforme sous forme d'une étoile qui petit à petit brille de ses cinq branches.



Les « équipes » : des groupes précieux d'entraide et de solidarité.

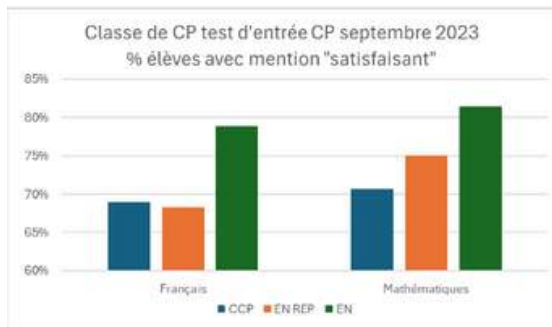
Les élèves sont répartis en équipes multi-âges et non mixtes, comparables à des fratries, au sein desquelles ils développent un esprit d'équipe et le sens des responsabilités, en s'entraidant petits et grands, en rendant des services pour l'école (entretien, ménage ...) ou en menant des activités ludiques.

Chaque équipe choisit son « héros » pour les valeurs qu'il incarne dans le cadre du thème de l'année ("l'esprit olympique" en 2023-2024) et se donne un cri de ralliement en signe de solidarité ; elle dispose de temps dédiés "en équipe" pour franchir ensemble les étapes du carnet de progression.



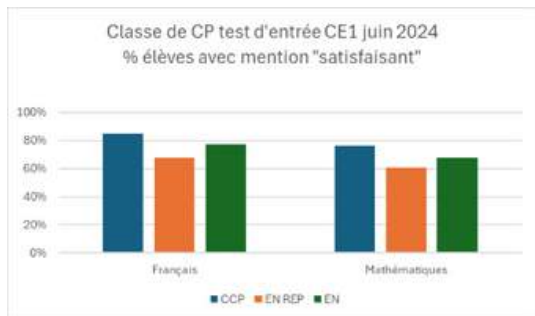
INDICATEURS D'IMPACT ACADÉMIQUE DU COURS CHARLES PÉGUY

- Comparaison des élèves du Cours préparatoire du CCP en début d'année (promotion 2023 – 2024) avec ceux de l'Education nationale, en Réseau d'éducation prioritaire (EN-REP) et globalement (EN), selon des tests normalisés en français et mathématiques :



Nos élèves recrutés en début de CP sont à un niveau équivalent (en français) voire inférieur (en mathématiques) à ceux des Réseaux d'éducation prioritaire de l'Education nationale : il n'y a donc pas de « sélection » de nos élèves à l'entrée.

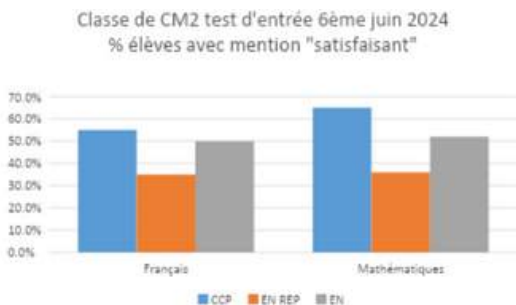
- Progression de nos élèves de CP au cours de l'année 2023-2024, comparée avec celle des élèves de l'Education nationale :



La même classe de CP finit sa première année au CCP avec des résultats au-dessus de la moyenne de l'EN (et donc nettement au-dessus de la moyenne de l'EN-REP), démontrant ainsi l'efficacité de notre modèle de suivi individualisé des élèves. Les bonnes bases sont en place pour la suite au CCP.



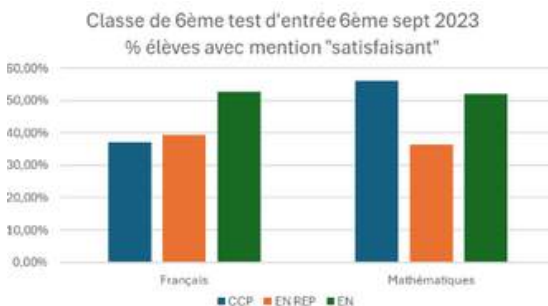
- Comparaison du niveau des élèves du Cours Moyen 2ème année au CCP (promotion 2023 – 2024) avec celui des élèves de l'Education nationale (en REP et globalement) :



Nos élèves de CM2 ont fini l'année scolaire avec des résultats sensiblement supérieurs à ceux de l'Education nationale. Or le « turnover » des élèves du CCP est assez faible pendant le cycle du primaire. On peut donc dire que cette belle performance (surtout en mathématiques) est le résultat cumulatif des cinq années de pédagogie du CCP.

- **Profil des élèves entrant en 6ème au CCP (contrairement à la stabilité observée en primaire, deux tiers des élèves de la promotion 2023-2024 étaient issus d'autres établissements :**

Nos élèves de 6ème ont démarré l'année avec un niveau plutôt faible en français (en-dessous des zones REP de l'Éducation nationale) mais plutôt bon en mathématiques (au-dessus de l'Éducation nationale).



- **Progression des élèves de 6ème (parmi ceux, presque tous, qui sont restés au CCP en 5ème en septembre 2024) :**



En un an, les progrès sont très sensibles, en français comme en mathématiques, ce qui témoigne de la qualité des enseignements fondamentaux au collège du CCP. On constate aussi l'absence d'effet dépressif des vacances d'été sur ces résultats.

Témoignage :



«Je suis dans mon nouveau collège à Sartrouville. J'ai énormément progressé en français grâce à vous, car en ce moment j'ai 19 de moyenne et TOUT me semble facile. Il y a même notre prof de français qui a remarqué que c'était facile pour moi.»



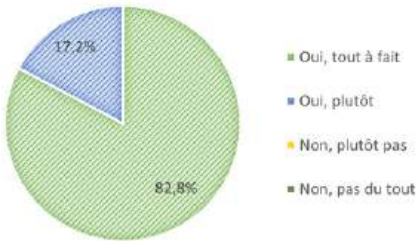
(Un ancien élève du CCP à son professeur principal de 5ème)

Sondage des parents d'élèves du Cours Charles Péguy : Leur satisfaction est manifeste

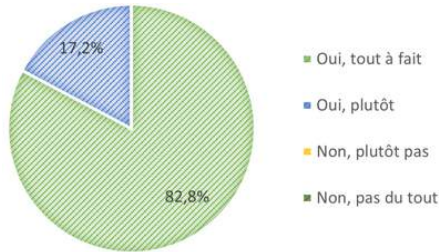
1 - Etes-vous satisfaits de cette école ?



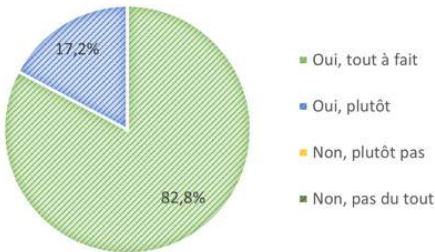
2 - Est-ce que votre enfant se sent bien à l'école ?



3 - Votre enfant arrive-t-il à mieux apprendre ?



4 - Cette école permet-elle à votre enfant de se construire comme citoyen ?



5 - Que diriez-vous du Cours Charles Péguy ?



Enquête réalisée auprès des familles en avril et mai 2024



Les professeurs du réseau Espérance banlieues : Un niveau élevé d'engagement au service des élèves

Selon une grande enquête portant sur les 16 écoles du Réseau (mai 2024 ; taux de réponse 57 %) :

- la principale motivation de 59 % des enseignants est la dimension éducative de leur métier, devant l'accompagnement personnalisé des élèves (38 %) et l'engagement social (32 %).

- 84 % des enseignants valorisent fortement le sentiment d'appartenir à une équipe et 96 % considèrent qu'il existe une collaboration entre pairs qui se traduit par un soutien mutuel.

- 83 % des enseignants considèrent qu'ils bénéficient d'un directeur qui est, à la fois, manager de l'équipe et garant de la cohérence pédagogique et éducative du projet.

- Ils accordent la note très élevée de 8,1/10 au soutien de leur hiérarchie en cas de difficulté (benchmark du 1er degré : 5,0/10).

- 87 % des enseignants se sentent valorisés et reconnus dans leur métier.

- 96 % des enseignants estiment avoir la possibilité d'adapter leurs pratiques pédagogiques en fonction des besoins et d'être en capacité de mieux aider les élèves en difficulté.

- 73 % des enseignants ont des contacts au moins toutes les semaines avec les parents d'élèves et 91 % considèrent avoir un lien de confiance avec eux.

Depuis septembre 2022, l'équipe pédagogique du Cours Charles Péguy n'a procédé à aucune exclusion d'élève pour indiscipline.

L'absentéisme des enseignants est parfois élevé dans certains établissements. Depuis la même date, il n'y a eu aucune journée de cours perdue au Cours Charles Péguy.



DES PARENTS SATISFAITS

Témoignages

« Nous avons fait le choix du Cours Charles Péguy pour notre fille qui est rentrée au CP et nous en sommes heureux et notre fille aussi ! L'école prône de belles valeurs de respect, de fraternité, de travail et de partage ! Sans oublier les rituels hebdomadaires pour former nos enfants à devenir des Français et des Européens accomplis. Je recommande vraiment sans bémol ! »

« Ma fille est au Cours Charles Péguy depuis trois ans, je suis totalement satisfaite, les professeurs sont à l'écoute des élèves et des familles. »

« Ma fille est transformée depuis qu'elle est arrivée au Cours Charles Péguy : elle s'est ouverte, elle n'a plus peur de s'exprimer, elle a envie de faire des efforts, elle s'est fait des amis. »



« J'ai mon petit-fils au Cours Charles Péguy, il est heureux de se réveiller tous les matins pour partir en cours, contrairement à là où il était avant. Il fallait le sortir de force de son lit et il partait presque en pleurs. Dommage que je n'ai pas connu le Cours Charles Péguy deux années avant. Merci beaucoup à toute l'équipe et bonne continuation. »

« J'ai mes enfants dans cette école. Vraiment je suis satisfaite par les méthodes d'enseignement, les suivis, les activités. Un grand merci. »

« Ma fille est encouragée individuellement à chaque instant, elle est devenue très persévérante. »

« Notre fils est inscrit depuis 7 ans dans cette école, et nous sommes fiers de cette école. Son enseignement est basé sur le respect d'autrui. Notre fils a retrouvé son sourire et la joie d'aller à l'école tous les jours. Cet enseignement a changé notre vie, surtout quand on entend son enfant dire qu'il aime aller à l'école. Toutes les écoles françaises méritent d'avoir cet enseignement ! »

PERSPECTIVES À COURT ET MOYEN TERMES

Ouverture progressive d'une maternelle

L'année scolaire 2023-2024 a vu la réalisation du projet d'extension du Cours Charles Péguy et la préparation de l'ouverture progressive du cycle de Maternelle dès la rentrée 2024.

A partir de la décision d'investissement en février dernier, le déroulement du chantier a été particulièrement rapide : finalisation du dossier de permis de construire, négociation d'une nouvelle convention d'occupation avec la Mairie, viabilisation de son terrain, passation des commandes de modules préfabriqués auprès de l'entreprise normande Martin Calais, pose des fondations par la société Dubrac, réservation de la grue, mise en place de la logistique de transport des modules, opérations de levage et d'assemblage, raccordement aux différents réseaux, visites de sécurité, etc.



La première des deux classes à double niveau, moyenne et grande sections, a pu ainsi accueillir 13 enfants en septembre 2024. Nous attendons beaucoup de ces premiers pas, en particulier quant aux effets bénéfiques que nous escomptons sur cette première « promotion d'élèves » lorsqu'elle rentrera au cours préparatoire l'année prochaine.

L'ouverture d'une deuxième classe est prévue en septembre 2025. Pour celle-ci, nous maintiendrons le choix que nous avons fait à la rentrée 2024 de mélanger les enfants de moyenne et grande sections. En effet, cela permet aux enfants de s'entraider et de grandir chacun à son rythme à une période où les écarts d'apprentissage peuvent être importants. Néanmoins, avant de recruter une nouvelle enseignante, il nous faudra valider la valeur ajoutée de cette classe supplémentaire après avoir tiré tous les enseignements de cette première année d'expérience.

En revanche, nous avons décidé de ne pas aller plus « en amont » (jusqu'à l'ouverture d'une petite section pour les enfants de 3 ans), en raison du fort contenu en puériculture qui ne correspond pas vraiment à notre cœur de mission.

Fermeture (provisoire ?) du collège

Nous avons donc décidé de fermer en deux temps notre « demi-collège », d'abord la classe de 6ème en juin 2024, puis celle de 5ème un an plus tard.

Pourtant, les attentes des familles sont fortes pour le cadre éducatif qu'offrirait à leurs enfants un collège EB à Sartrouville, avec ses trois piliers fondamentaux : enseigner, éduquer et enraciner.

Nous savons que c'est au début de l'adolescence que beaucoup de structures du jeune adulte se mettent en place et que les enjeux de construction de la personne sont les plus forts. Au Cours Charles Péguy, nous sommes donc naturellement portés à tenter à nouveau l'aventure d'un collège.

Mais notre expérience récente nous incite à la prudence, tant dans la bonne articulation géographique avec notre école primaire (récemment augmentée d'une maternelle) que dans l'importante mobilisation de ressources humaines et financières que cela requiert. C'est pour cela que nous explorons par exemple les possibilités de mutualisation d'un collège avec l'école EB voisine d'Argenteuil et que nous suivons avec intérêt les démarches du réseau EB pour obtenir un financement public partiel sans devoir renoncer à nos spécificités.



L'ASSOCIATION COURS CHARLES PÉGUY (ACCP)



L'Association

L'Association Cours Charles Péguy (ACCP) est l'association loi 1901 qui pilote l'école. Elle est liée à l'Association Réseau Espérance banlieues (AREb) par une convention d'affiliation.

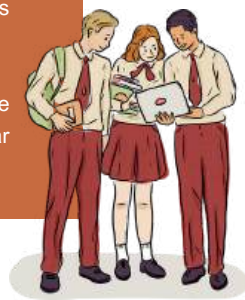
L' ACCP :

- Garantit la conformité du Cours Charles Péguy au modèle d'école défini par la charte Espérance banlieues ;
- Recrute son personnel : le directeur et, avec sa collaboration, l'ensemble de l'équipe pédagogique ;
- Apporte les moyens matériels et financiers nécessaires à son fonctionnement et à son développement ;
- S'attache à créer et développer du lien avec les acteurs de la Ville : associations, services municipaux et académiques, élus locaux ;
- Supervise la communication touchant à l'école : présence sur les réseaux sociaux, distribution de documents et de tracts, présence au forum des associations de la Ville, organisation de réunions d'information, publication d'articles dans la presse locale.

L'ACCP compte une trentaine de membres. Au moins une fois par an, ils se réunissent en assemblée générale pour les votes des résolutions, les élections statutaires et la ratification des comptes.

Les 8 membres du Conseil d'administration débattent des décisions proposées par le Bureau.

Celui-ci, composé de 6 administrateurs en 2023-2024 (dont le président et le trésorier), se réunit en moyenne une à deux fois par mois et est en lien permanent avec le directeur.



Les membres du Bureau :



Baudouin de La Tour
Responsable des partenariats
Dirigeant d'entreprise

Patrice Brès
Président
Ancien dirigeant d'entreprise



Annie Boëton
Chef de projet
Professeur de Lettres retraitée

Bertrand Ravinet
Trésorier
Informaticien



Anne-Laure Augustin
Responsable des bénévoles
Pharmacien

Dominique Orain
**Responsable logistique et
accessibilité numérique**
Responsable Projets informatiques



Les autres administrateurs :



Alban Reboul Salze
Chef de projet
Directeur des opérations

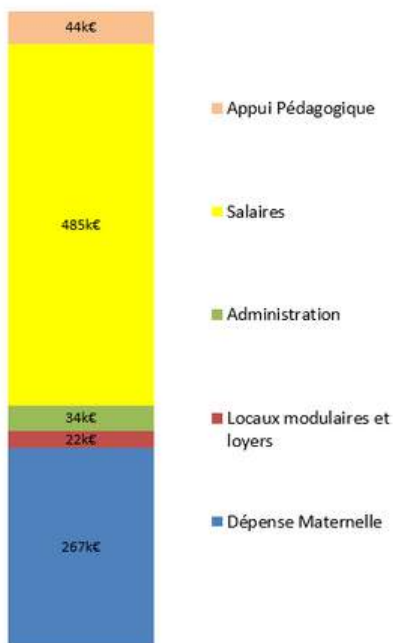
Françoise Cousin
Vice-présidente
Retraîtée de l'Enseignement



Données financières

CHARGES

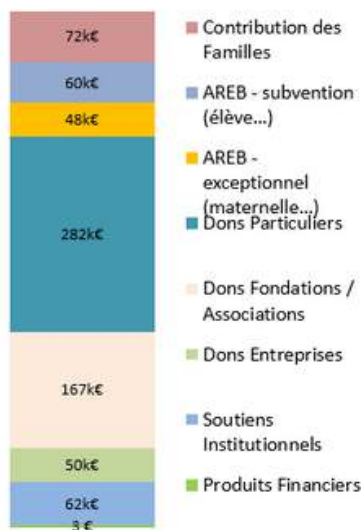
852 k€



75 élèves
 13 collaborateurs
 dont 10 enseignants et 1 directeur
 2.414 heures de bénévolat
 274 donateurs particuliers
 19 donateurs institutionnels

RECETTES

744 k€



L'exercice 2023-2024 a été marqué dans un contexte inflationniste par une relative stabilité de nos dépenses courantes de fonctionnement (+ 5,9 %) et une forte augmentation de nos recettes (+ 19 %) essentiellement liée à des dons autour de l'ouverture de notre maternelle issus tant de particuliers / entreprises / fondations (+ 25 %) que de l'AREB (+ 5,6 %), et également de contribution des familles (+ 21 %) avec plus d'élèves.

L'investissement exceptionnel de 267 k€ pour la création de la maternelle a été effectué sans emprunt, grâce à notre trésorerie constituée prudemment depuis des années, et à un autofinancement d'environ 60 % permis par les bons résultats de l'année 2023-2024.

REMERCIEMENTS

**Permettre à chaque enfant de tenir sa promesse,
c'est possible avec vous et grâce à vous**

Le Conseil d'administration de l'Association remercie toutes les personnes qui s'engagent aux côtés du Cours Charles Péguy :

Les parents, premiers éducateurs : nous construisons ensemble cette aventure unique ! La continuité entre l'éducation à l'école et à la maison est indispensable pour que notre démarche commune puisse se développer et porter des fruits.

L'ensemble de l'équipe pédagogique du Cours Charles Péguy : votre dévouement et votre générosité sont sans faille. Vous donnez chaque jour le meilleur de vous-mêmes, au service des enfants et de leurs familles.

Notre détaché en mécénat de compétence **Philippe Arestan, les assistants bénévoles, Services Civiques, stagiaires et amis** : votre disponibilité, vos compétences et votre soutien indéfectible à notre démarche commune sont précieux.

Nos bienfaiteurs particuliers : pour vos dons, votre engagement et la permanence de vos encouragements.

Nos soutiens institutionnels : sans vous, rien ne serait possible. Vous croyez en nous et nous encouragez chaque jour.

Nos partenaires publics : pour le soutien que vous apportez à notre action éducative sur le plateau de Sartrouville.

Nous sommes convaincus que c'est grâce à l'implication de tous les acteurs que nous arriverons à offrir les meilleures chances aux enfants.

*Un remerciement tout spécial pour Arnaud Masselin,
Léa Desplanques et Juliette Baraka qui ont réalisé
l'infographie de ce rapport.*



NOS MÉCÈNES

Depuis ses débuts, plus de 1 000 mécènes individuels, institutionnels et entreprises ont apporté leur soutien à l'école. Merci pour l'énergie que vous déployez à nos côtés !

Nos partenaires institutionnels



Cette action est cofinancée par l'Union européenne.



Nos entreprises et fondations partenaires



Nos partenaires locaux



Sartrouville



Saint Germain-en-Laye



CHAQUE ENFANT EST UNE PROMESSE



Contactez-nous

Cours Charles Péguy

Association Cours Charles Péguy

49 avenue du Général de Gaulle,

78500 Sartrouville

Secrétariat : +33 (0)7 68 51 56 24

secretariat@courscharlespeguy.fr

association@courscharlespeguy.fr



Suivez-nous



<https://www.facebook.com/CCPSartrouville/>



[courscharlespeguy](https://www.instagram.com/courscharlespeguy)



[cours-charles-peguy](https://www.linkedin.com/company/cours-charles-peguy)



<https://courscharlespeguy.esperancebanlieues.org>



Une école du réseau

