

ASSOCIATION COURS CHARLES PÉGUY

RAPPORT ANNUEL 2022-2023



NOUS SOUTENIR



Le saviez-vous ?

Nous vivons à 87 % de la générosité de nos donateurs.

Les familles contribuent à hauteur d'environ 80 euros par mois et par enfant, soit environ 10 % du coût global.

Chaque don est important, nous vous remercions chaleureusement de votre soutien !

Faire un don au Cours Charles Péguy

Votre don est déductible à hauteur de :

- **60 % de votre Impôt sur les Sociétés**

- **66 % de votre Impôt sur le Revenu.**

Rendez-vous sur :

<https://donner.esperancebanlieues.org/courscharlespeguy/~mon-don>

Pour effectuer un don déductible à 75 % de l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI), cliquez sur :

https://dons.fondationdefrance.org/FONDATION_REB/~mon-don?_cv=1

en fléchant votre don vers le Cours Charles Péguy par l'envoi d'un message à l'adresse ci-dessous.



Contactez-nous pour tout besoin :
philippe.arestan@courscharlespeguy.fr

SOMMAIRE

	EDITO	4
	NOTRE RAISON D'ÊTRE	5
	LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2022-2023	6
	NOTRE ECOLE	13
	LE COURS CHARLES PÉGUY :	14
	NOTRE ÉCOLE	
	CHRONOLOGIE	
	EFFECTIFS	
	ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023	
	DES ACTEURS MOBILISÉS INCONTOURNABLES :	15
	L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	
	L'ÉQUIPE SUPPORT	
	LE CORPS PROFESSORAL	
	LES PARENTS	
	LES ASSISTANTS BÉNÉVOLES	
	LES « SERVICES CIVIQUES » ET LES STAGIAIRES	
	UNE ÉCOLE DU RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES	19
	NOTRE MODÈLE PÉDAGOGIQUE	20
	L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES ÉLÈVES	22
	DES PARENTS SATISFAITS / TÉMOIGNAGES	23
	PERSPECTIVES À COURT ET MOYEN TERMES :	25
	OUVERTURE D'UNE MATERNELLE À LA RENTRÉE 2024	
	L'ASSOCIATION :	27
	LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	
	DONNÉES FINANCIÈRES	29
	REMERCIEMENTS	30
	NOS MÉCÈNES	31

EDITO

C'est ma troisième année de mandat de Président de l'Association Cours Charles Péguy (ACCP), et je suis de plus en plus confiant dans l'avenir de notre école.

Après avoir vécu quelques moments difficiles l'année précédente, l'école a retrouvé en 2022-2023 toute la confiance des parents.

Pour avoir assisté à quelques rencontres avec les parents, ou pour avoir été tout simplement à la grille de l'école à la sortie des élèves, j'ai pu constater un climat très serein avec des professeurs investis et passionnés, prenant du temps avec les parents et leurs enfants. Les changements que nous avons faits ont porté leurs fruits.

Notre nouveau directeur d'école Hugues de Talhouët a su redonner un nouvel élan au Cours Charles Péguy. Conscient du challenge qui l'attendait, Hugues a relevé tous les défis tant au niveau pédagogique qu'humain et le résultat est bien présent : une équipe pédagogique motivée, des parents satisfaits, des élèves heureux et de nombreux projets concrets qui ont rassemblé tous les acteurs du Cours Charles Péguy.

Cette année est ma dernière année en tant que Président et je transmettrai, lors de la prochaine assemblée générale de décembre 2023, le flambeau à mon successeur pressenti, Patrice Brès, qui est déjà très investi dans l'école et qui est de plus membre de notre association depuis 2018. Nous avons également redonné des couleurs à notre conseil d'administration avec l'arrivée de nouveaux administrateurs qui sont déjà en marche pour le bon développement de notre école.

Je suis rempli d'espoir pour l'avenir de notre école et, même si nous avons dû prendre parfois des décisions difficiles, je suis confiant que cela donnera au Cours Charles Péguy une longue vie, avec un accueil adapté à tous les niveaux que nous proposerons, à savoir de la petite section de maternelle à la classe de CM2.

Au nom de toute l'Association du Cours Charles Péguy et de tous ceux qui s'y investissent sans limite, une fois de plus et comme tous les ans, je vous redis : MERCI !!!! Et, grâce à votre soutien, nous pourrons assurer la pérennisation de notre école et de son développement.

Thierry Rollin, Président de l'Association
Cours Charles Péguy



Patrice Brès, Vice-Président de
l'Association Cours Charles Péguy

NOTRE RAISON D'ÊTRE

Nous sommes une association indépendante et aconfessionnelle qui porte le Cours Charles Péguy, une école à frais d'admission réduits pour les enfants des familles habitant les quartiers des Indes, du Vieux-Pays et avoisinants à Sartrouville (Yvelines), pour la plupart situés en zone d'éducation prioritaire.

Nous accueillons dans des classes à effectifs réduits des enfants aux profils cognitifs variés et issus de différents horizons culturels, ethniques ou religieux. Nous sommes convaincus que chacun est unique et magnifique.

En partenariat étroit avec les familles, à l'école et dans les activités périscolaires, nous formons une micro-société mobilisée pour permettre à chaque enfant de « relever les défis » et donner le meilleur de lui-même.

En proposant une formation exigeante aux enfants qui nous sont confiés et en osant l'innovation pédagogique, nous avons l'ambition d'apporter une école qui enrichit vraiment l'offre éducative du quartier et qui contribue au renouveau scolaire en France. Notre objectif est d'éduquer des personnes autonomes et de bonne volonté, qui contribueront au bien commun de la société de demain.

L'Association Cours Charles Péguy qui abrite l'Ecole, a été créée à l'initiative d'acteurs de la société civile. Elle est membre du réseau Espérance banlieues.



LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2022 – 2023

Septembre 2022 : Arrivée d'un nouveau directeur et recrutement d'un responsable Vie scolaire.

À la suite du départ d'Anne-Laure Britsch, le Bureau a décidé de nommer Hugues de Talhouët pour lui succéder. Celui-ci, ancien membre du Bureau de l'Association, connaît bien l'école. Son expérience de manager dans le privé et plus récemment d'enseignant en mathématiques en collège dans le public en a fait un candidat idéal pour le poste. Le Bureau avec Hugues décide de recruter immédiatement un responsable Vie scolaire en la personne de Baba Galokho.



Automne 2022 : Décoration et végétalisation de la cour

L'école, avec l'aide des familles et d'assistants bénévoles, décide d'investir pour rendre l'école plus accueillante. La cour de récréation est décorée, de nombreux espaces végétalisés créés et l'espace Accueil et bureaux administratifs remodelé.



Février 2023 : Semaine du goût



La semaine du goût est l'occasion de sensibiliser les élèves à ce sens souvent délaissé : apprendre à reconnaître une saveur, une odeur ; s'intéresser aux fruits et légumes de saison, consommer des produits locaux pour le plaisir des papilles et la préservation de la planète. C'est également l'occasion de travailler sur une carte gustative du monde et cela finit en bouquet avec une dégustation de plats typiques des pays ou régions d'origine des élèves, partagés avec les familles.

Mars 2023 : Ravivage de la flamme

Après une journée de sortie scolaire dans Paris, les élèves honorent une tradition qui existe depuis l'ouverture de l'école : aller raviver la flamme de l'Arc de Triomphe. Un moment fort en émotion.





Avril 2023 : Les Olympiades

Les Olympiades de calcul, de lecture et de sport sont un temps fort au Cours Charles Péguy. C'est l'occasion de montrer ses acquis, de briller, de passer devant un jury et, pour les Olympiades de sport, de développer l'esprit d'équipe. Le Cours Charles Péguy, qui excelle en sport, remporte encore une fois le trophée des Olympiades de sport des écoles primaires Espérance banlieues d'Ile-de-France.



Mai 2023 : Cérémonie du 8 mai

Les élèves de l'école participent à la commémoration du 8 mai organisée par la municipalité de Sartrouville.



Mai 2023 : Sortie au musée d'Orsay

Dans le cadre du cours « Regarder pour voir la peinture », les élèves du CM1 à la 5ème visitent le musée d'Orsay.





Mai 2023 : La Course des étoiles et la journée Portes ouvertes

Au son des percussions batucada des 6èmes, la Course des étoiles s'élance, suivie d'un déjeuner et d'un après-midi Portes ouvertes pour accueillir les futures nouvelles familles.



Juin 2023 : Camp des collégiens en Auvergne

Les collégiens partent trois jours découvrir l'Auvergne avec au programme les visites du musée Michelin, de Vulcania, d'une fromagerie de Saint-Nectaire et d'une ferme où sont élevées les fameuses vaches Salers, ainsi qu'une randonnée sur un site volcanique.



Juin 2023 : Tournoi de mini-handball pour les 10 ans d'Espérance banlieues

Plus de 200 élèves de CM2 issus de quatre écoles de Sartrouville et alentours participent à un tournoi de mini-handball organisé par le CCP pour célébrer les 10 ans d'Espérance banlieues.



Juin 2023 : La fête de l'école

C'est l'occasion pour les élèves de monter sur scène et de faire briller leurs talents devant leurs parents.



NOTRE ÉCOLE

Le Cours Charles Péguy est une école du réseau Espérance banlieues, ouverte à Sartrouville en 2016.

Fruit d'une initiative locale, l'établissement est né du constat des besoins éducatifs spécifiques de certains quartiers de Sartrouville, en particulier les Indes et le Vieux-Pays, tous deux classés « Réseau d'Éducation Prioritaire » (REP), et d'où proviennent de nombreux élèves. Le modèle des écoles Espérance banlieues est ainsi apparu comme la réponse la plus appropriée aux attentes de ces familles, souvent issues de l'immigration et confrontées à des difficultés économiques et sociales, tout en recherchant un meilleur brassage socio-culturel.

École privée hors contrat, le Cours Charles Péguy est soumis, comme toute école en France, aux contrôles de l'Inspection Académique.

Chronologie

**Décembre
2015**

Prémices du projet en lien avec Espérance banlieues et la ville de Sartrouville

**Janvier
2016**

Dépôt des statuts de l'Association du Cours Charles Péguy (ACCP)

**Septembre
2016**

Première rentrée scolaire avec 6 élèves

**Septembre
2019**

Quatrième rentrée : ouverture du collège

Juillet 2020

Déménagement dans les nouveaux locaux

**Septembre
2023**

L'école accueille 70 élèves, du cours préparatoire à la 5ème

**Septembre
2024
(en projet)**

Ouverture de deux sections de Maternelle

LE COURS CHARLES PÉGUY

7ème rentrée en septembre 2022

52 élèves en septembre 2022 (71 en 2023)

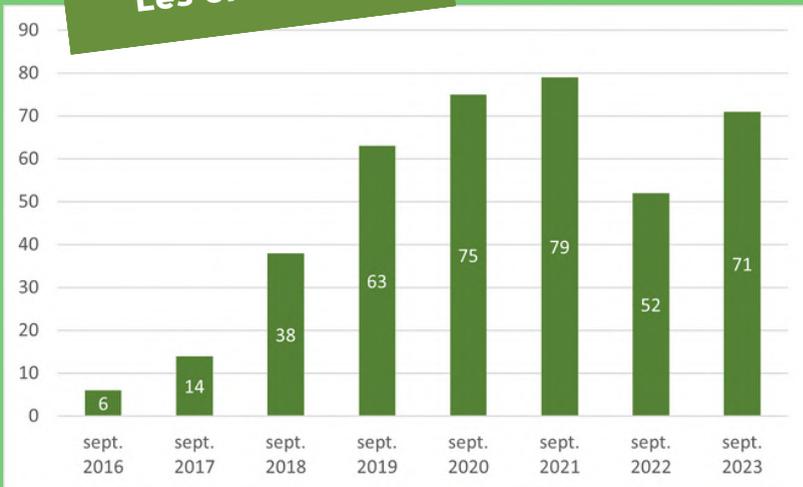
329 donateurs et partenaires en 2022-2023

26 bénévoles impliqués dans l'école

636 k€ : budget de fonctionnement (hors investissements)

Installée initialement à l'Accueil de loisirs Poulbot, situé rue Voltaire et mis à disposition par la mairie de Sartrouville moyennant une redevance, l'école a déménagé à l'été 2020 à l'Espace Jacqueline Auriol, à côté duquel elle a pu s'agrandir avec de nouvelles salles de classe modulaires dans des conditions équivalentes convenues avec la mairie.

Les effectifs



Évolution du nombre d'élèves de l'école depuis 2016

Après une baisse sensible mais momentanée des effectifs, une bonne dynamique portée par un bouche à oreille très positif et des actions locales de communication ont permis de retrouver la croissance.

DES ACTEURS MOBILISÉS INCONTOURNABLES

L'équipe pédagogique 2022-2023

L'équipe pédagogique est recrutée avec exigence par l'Association et la direction du Cours Charles Péguy. Le réseau Espérance banlieues accorde une importance particulière à la formation continue des enseignants. Celle-ci vise à éviter le décrochage scolaire, enjeu important de l'enseignement en quartiers prioritaires.

Les professeurs sont formés à des méthodes innovantes et éprouvées telles que la méthode Nuyts en compréhension du français ou la méthode de Singapour en mathématiques.

En complément, des programmes d'approfondissement ciblés et personnalisés sont suivis tout au long de l'année. Les enseignants partagent leurs expériences en équipe et s'appuient sur les conseils des experts en pédagogie du Réseau.





La Direction et les fonctions Support

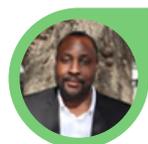


Hugues de Talhouët, Directeur **1ère année au CCP**

Ingénieur (Télécom Paris, MBA INSEAD) ayant occupé des postes de direction, puis professeur de Mathématiques en collège (CAPES de Maths). Hugues est le véritable chef d'orchestre de toute l'équipe pédagogique

Delphine Dary, Assistante administrative **7ème année au CCP**

Assistante sociale diplômée. Présente au CCP depuis ses débuts. Delphine joue un rôle essentiel dans la relation avec les familles



Baba Galokho, Responsable vie scolaire **1ère année au CCP**

Titulaire d'un Master en histoire / histoire de l'art. A exercé comme conseiller principal d'éducation en lycée. Baba est en charge des aspects Santé et Sécurité. Il joue un rôle clé dans le travail éducatif auprès des élèves

Le corps professoral



CP : Sophie Giraud **2ème année au CCP**

Diplômée de l'ISIT (Paris). Multiples expériences d'enseignement en primaire et lycée

CP : Solange Gonin **2ème année au CCP**

Diplômée de l'ESSCA (Angers), CPE diplômée. Expérience de vie scolaire



CEI : Pexine de Bellabre **2ème année au CCP**

Orthophoniste diplômée (UPMC). Expérience de Service civique dans un quartier prioritaire



CE2 : Hortense Taillebois

2ème année au CCP

Sciences Po-Lettres (Angers), master Métiers de l'Enseignement (ISFEC-Paris). Expérience de professeur des écoles



CM1 : Hélène Handelsman

4ème année au CCP

Diplômée d'HEC, précédemment service civique au Cours Charles Péguy

CM2 : Marie-Pierre Collet

3ème année au CCP

Maîtrise de droit privé (UMontpellier), enseignante diplômée DESI



6ème : Albane de Beaurepaire

2ème année au CCP

Ingénieur Informatique (MIAGE de Paris-Orsay). Formatrice en pédagogies alternatives

5ème : Aliénor du Portal

3ème année au CCP

Diplômée de Sciences Po-Toulouse. Expérience bénévole dans l'éducation d'adolescents



Langues Vivantes : Marina Basile

1ère année au CCP

Professeur de collège en Argentine (CAPES). Directrice d'un centre de formation en langues à Paris

E.P.S. : Mohamed Oualla

2ème année au CCP

Licence STAPS, entraîneur interrégional de handball



DES ACTEURS MOBILISÉS INCONTOURNABLES

Les parents d'élèves

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Afin de garantir la cohérence des messages éducatifs adressés à leurs enfants, l'école repose sur un lien de confiance étroit entre l'équipe pédagogique et les familles. Celles-ci trouvent dans l'école un réel accompagnement via de fréquents échanges avec les professeurs et le suivi personnalisé de leur enfant.

La progression de l'élève est formalisée dans le carnet de progression éducative, ce qui permet un suivi précis et conjoint par l'équipe éducative et les parents.

Chaque soir à la sortie de l'école, les parents et les professeurs peuvent se rencontrer et échanger. Certains événements sont également ouverts aux parents et donnent ainsi d'autres occasions de rencontre et de dialogue.

Les assistants bénévoles

Les assistants sont des bénévoles désireux de soutenir l'école et son projet éducatif. Ils épaulent de façon cruciale les professeurs et participent à la vie scolaire en mettant leur temps et leurs compétences au service des enfants et de l'école : lecture individuelle, soutien scolaire, étude du soir, accompagnement des classes lors des sorties scolaires, aide au potager, ateliers bricolage, support informatique, etc.

Ils sont, à Sartrouville et dans les communes voisines, le signe de l'adhésion de la société civile au projet d'Espérance banlieues.

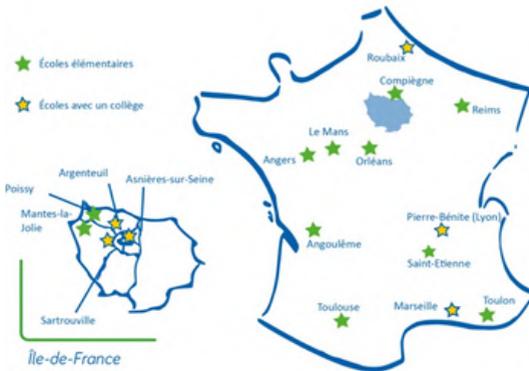


Les « Services Civiques » et les stagiaires

Les jeunes en Service Civique ou en stage de plusieurs mois travaillent à la réussite scolaire des élèves en faisant preuve d'initiative, de responsabilité et de créativité. Ils sont amenés à remplir des missions pédagogiques, éducatives et associatives : soutien scolaire, organisation de jeux pendant les récréations, accompagnement des enfants au quotidien, soutien de l'Association principalement dans la communication et la levée de fonds. Un séjour plein d'engagement à l'école leur laisse souvent des souvenirs inoubliables et une expérience unique.

UNE ÉCOLE DU RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES

Un réseau d'écoles
innovantes



Espérance banlieues est un réseau d'écoles qui cherche à développer un nouveau modèle éducatif, adapté aux besoins des enfants issus de quartiers sensibles, marqués par un fort taux d'illettrisme et de décrochage scolaire.

Pour lutter contre ces inégalités scolaires et culturelles, Espérance banlieues a construit un modèle singulier qui, jour après jour et au sein d'une véritable communauté de vie partagée entre adultes et enfants, combine trois piliers : un **enseignement**, une **éducation** et un **attachement** à la culture française.

Un ancrage national

En septembre 2022, le Réseau Espérance banlieues compte 17 écoles et accueille plus de 1 000 élèves. Il soutient ses écoles en leur offrant les services nécessaires à leur bon fonctionnement et en les aidant dans leur développement. Il veille à la cohérence de chaque projet et à sa conformité à la charte commune.



Professeurs, directeurs et membres des associations gestionnaires suivent une formation annuelle dispensée par le Réseau et partagent en continu expériences et bonnes pratiques.



NOTRE MODÈLE PÉDAGOGIQUE

Notre pédagogie repose sur 3 piliers qui fondent la spécificité du réseau Espérance banlieues.

Exigence académique

Une focalisation sur la maîtrise de la langue française et des savoirs fondamentaux : lire, écrire et compter.

Un enseignement adapté au rythme de chaque enfant, au sein de classes à petits effectifs (12 élèves maximum).

Des méthodes d'apprentissage partant du concret et de l'action pour expliquer des notions abstraites : méthodes Nuyts et de Singapour, manipulations, potager, etc.

Le parti pris de l'encouragement, qui donne confiance à l'enfant et lui fait comprendre l'importance de l'erreur pour progresser.



**Transmettre la joie
d'apprendre**

Accompagnement éducatif

Un dialogue continu entre les parents, premiers éducateurs de leurs enfants, et les professeurs, pour discuter des progrès et difficultés de chaque enfant et des mesures à mettre en place.

Un apprentissage de la solidarité, de l'exercice de responsabilités et du service (rangement, propreté...) grâce au système des équipes multi-âges (voir page suivante).

La participation des professeurs à tous les temps éducatifs : repas, récréations, services, comptes rendus de la journée lors de l'assemblée quotidienne.



Faire grandir l'élève en accord avec les parents

Attachement à la culture française

L'éveil du sentiment d'appartenance de l'enfant à son école, à la France et à l'Union européenne, par le port de l'uniforme et la levée des couleurs hebdomadaire.

La découverte et la transmission de l'histoire, de la culture et du patrimoine français, à travers des sorties culturelles et la participation aux fêtes nationales.

L'apprentissage du respect de l'autre dans ses différences, qu'elles soient religieuses, culturelles, sociales, au sein d'une école aconfessionnelle et ouverte à tous.



Former des citoyens libres, responsables, et aimant leur pays

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES ÉLÈVES

L'apprentissage de la vie en société

L'école est le milieu privilégié au sein duquel l'enfant apprend à se connaître et à vivre avec les autres.

Dans ce projet, il est accompagné et guidé par les membres de l'équipe pédagogique qui le sensibilisent à des valeurs structurantes telles que la bienveillance, la politesse, et le souci de chacun. Au sein de l'École, le respect de tous envers tous est une ligne de force dont les enfants doivent s'imprégner.

L'ouverture aux autres leur permet aussi de grandir et d'accepter les différences.

Dans cet esprit, chaque élève apprend à accueillir les nouveaux camarades ou les visiteurs, à s'efforcer de dépasser les conflits.

Des grands jeux et des après-midi sportifs sont régulièrement organisés afin d'éveiller chez eux l'esprit d'aventure, la curiosité et le sens du dépassement de soi.

Les « équipes » : des groupes précieux d'entraide et de solidarité.

Les élèves sont, en effet, répartis en équipes multi-âges, soit de garçons, soit de filles, comparables à des fratries, au sein desquelles ils veillent les uns sur les autres et s'entraident, développant ainsi leur sens des responsabilités. Chaque équipe choisit son « héros » pour les valeurs qu'il incarne et se donne un cri de ralliement en signe de solidarité ; elle dispose de temps dédiés "en équipe" pour franchir ensemble les étapes du carnet de progression et assurer des services au sein de l'école.



DES PARENTS SATISFAITS

Des résultats scolaires encourageants, portés par la co-éducation

94 %

des parents d'élèves jugent que leur enfant progresse dans ses résultats scolaires

69 %

des parents d'élèves perçoivent de façon positive la co-éducation demandée par l'école

84 %

des parents d'élèves disent avoir un contact avec le professeur de leur enfant et ce a minima toutes les semaines à 70 % d'entre eux

Des progrès bien au-delà du simple cadre scolaire

69 %

des parents d'élèves estiment qu'ils ont une relation plus apaisée avec leur enfant

78 %

des parents d'élèves disent que leur enfant se sent français

84 %

des parents d'élèves estiment que leur enfant est mieux "dans sa peau"

80 %

des parents d'élèves estiment que leur enfant comprend mieux sa double culture

Chiffres extraits du rapport final de l'évaluation d'impact social Espérance banlieues réalisée par Kimso, mars 2022
Base de répondants : 32 parents du Cours Charles Péguy

DES PARENTS SATISFAITS

Témoignages

« Nous avons fait le choix du Cours Charles Péguy pour notre fille qui est rentrée au CP et nous en sommes heureux et notre fille aussi ! L'école prône de belles valeurs de respect, de fraternité, de travail et de partage ! Sans oublier les rituels hebdomadaires pour former nos enfants à devenir des Français et des Européens accomplis. Je recommande vraiment sans bémol ! »

« Ma fille est au Cours Charles Péguy depuis trois ans, je suis totalement satisfaite, les professeurs sont à l'écoute des élèves et des familles. »

« Ma fille a fait de super progrès, notamment en écriture et en mathématiques pendant la période de confinement car son enseignante était là à 100%, nous étions en contact téléphonique tous les jours. Je recommande vivement cette école. »



« J'ai mon petit-fils au Cours Charles Péguy, il est heureux de se réveiller tous les matins pour partir en cours, contrairement à là où il était avant. Il fallait le sortir de force de son lit et il partait presque en pleurs. Dommage que je n'ai pas connu le Cours Charles Péguy deux années avant. Merci beaucoup à toute l'équipe et bonne continuation. »

« J'ai mes enfants dans cette école. Vraiment je suis satisfaite par les méthodes d'enseignement, les suivis, les activités. Un grand merci. »

« Ma fille est transformée depuis qu'elle est arrivée au Cours Charles Péguy : elle s'est ouverte, elle n'a plus peur de s'exprimer, elle a envie de faire des efforts, elle s'est fait des amis. »

« Ma fille est encouragée individuellement à chaque instant, elle est devenue très persévérante. »

PERSPECTIVES À COURT ET MOYEN TERMES :

Ouverture d'une maternelle à la rentrée 2024

L'année scolaire 2023-2024 verra la réalisation du projet d'extension du Cours Charles Péguy et la préparation de l'ouverture du cycle de Maternelle pour la rentrée 2024.

L'expérience de ces sept premières années de fonctionnement de l'école nous a conduits à deux constats :

Le premier est que la plupart de nos enfants qui arrivent en Cours Préparatoire sont insuffisamment prêts à aborder l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Nous observons que leur stabilité comportementale, leur attention, leur motricité fine... sont souvent très insuffisantes. La qualité du CP dépend à l'évidence d'acquisitions fondamentales préalables, par exemple dans une Maternelle adaptée. Et nous savons bien que la qualité des petites classes entraîne la qualité des suivantes !

Le second constat porte sur le fait que les familles souhaitent maintenir leurs enfants de CM2 dans le collège. Mais aujourd'hui l'absence des classes de 4ème et 3ème les fait fortement hésiter, même si nous avons établi des relations de confiance avec des établissements de la région susceptibles de les accueillir.

→ Sur cette base, le Conseil d'administration de l'Association Cours Charles Péguy, après avoir consulté l'équipe pédagogique, a estimé prioritaire la création d'une Maternelle composée de deux classes à double niveau (petite/moyenne sections, moyenne/grande sections), en s'assurant que ces deux classes soient confiées à des maîtresses expérimentées. C'est aussi une demande réelle qui est exprimée par les parents qui ont déjà un enfant dans l'école.

Or l'ouverture d'une maternelle composée de deux classes est une opération qui coûte cher. Outre le salaire des maîtresses, cela implique la construction de locaux spécifiques en termes de taille et d'aménagement (mobilier, matériel pédagogique, toilettes...) dont le coût est estimé entre 250 k€ et 350 k€ selon les options.

L'Association a pris les devants en négociant avec la Municipalité de Sartrouville l'affectation du terrain vague attenant à l'école. Elle a mandaté un architecte pour travailler sur une extension modulable et préparer un permis de construire qui a été obtenu en juin 2022. Des consultations ont été engagées avec plusieurs entreprises, aboutissant au choix d'un fournisseur ayant déjà construit plusieurs écoles. Les travaux de viabilisation, terrassement et fondations devraient commencer dès le quatrième trimestre 2023 ; quant à la construction du bâtiment, elle devrait commencer avec une première tranche nécessaire à la maternelle, au premier trimestre 2024.

→ Pour des raisons financières évidentes, la croissance du Collège viendra ensuite progressivement, dans un second temps, après une brève interruption de l'expérience 6ème et 5ème, et toujours en fonction de nos moyens. Outre l'aspect matériel, elle nécessitera, le moment venu, le recrutement de deux ou trois professeurs et la mise en place d'une organisation spécifique. Elle nécessitera aussi la construction de nouvelles salles de classes, prévues au permis de construire de juin 2022.



L'ASSOCIATION COURS CHARLES PÉGUY (ACCP)

L'Association

L'Association Cours Charles Péguy (ACCP), Association loi 1901, pilote l'école. Elle est liée à l'Association Réseau Espérance banlieues (AREB) par une convention d'affiliation.

L'ACCP :

- Garantit la conformité du Cours Charles Péguy au modèle d'école défini par la charte Espérance banlieues,
- Recrute son personnel : le directeur et, avec sa collaboration, l'ensemble de l'équipe pédagogique,
- Apporte les moyens matériels et financiers nécessaires à son fonctionnement et à son développement,
- S'attache à créer et développer du lien avec les acteurs de la Ville : associations, services municipaux et académiques, élus locaux,
- Supervise la communication touchant à l'école : présence sur les réseaux sociaux, distribution de documents et de tracts, présence au forum des associations de la Ville, organisation de réunions d'information, publication d'articles dans la presse locale.

L'ACCP compte une trentaine de membres. Au moins une fois par an, ils se réunissent en assemblée générale pour les votes des résolutions, les élections statutaires et la ratification des comptes.

Les 10 membres du Conseil d'administration débattent des décisions proposées par le Bureau.

Celui-ci, composé de 7 administrateurs en 2022-2023 (dont le président et le trésorier), se réunit en moyenne une à deux fois par mois et est en lien permanent avec le directeur.



Les membres du Bureau :



Thierry Rollin
Président

Directeur général dans l'industrie pharmaceutique

Patrice Brès
Vice-Président

Ancien dirigeant d'entreprise



Baudouin de La Tour
Responsable des partenariats

Dirigeant d'entreprise

Céline Petit
Trésorier

Directrice générale



Annie Boëton
Chef de projet

Professeur de Lettres retraitée

Dominique Orain
Responsable logistique et accessibilité numérique

Responsable Projets informatiques



Anne-Laure Augustin
Responsable des bénévoles

Pharmacien

Les autres administrateurs :



Françoise Cousin
Vice-présidente

Retraitée de l'Enseignement

Anne Feytit
Chef de projet

Directeur administratif et financier d'une société d'investissement



Alban Reboul Salze
Chef de projet

Directeur des opérations



Données financières

60 élèves

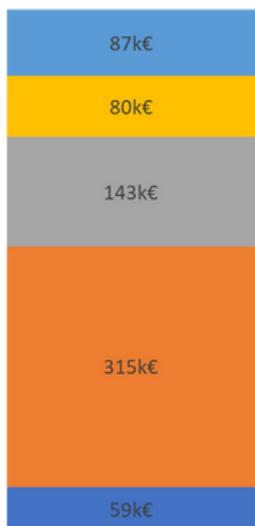
13 collaborateurs
dont 10 enseignants et 1 directeur

3.551 heures de bénévolat

314 donateurs particuliers

15 donateurs institutionnels

RECETTES
685 k€



■ Famille
■ Institutionnel
■ AREB et autres
■ Particulier
■ Subv.

CHARGES
636 k€



■ Appui pédagogique
■ Administration
■ Ensemble modulaire
■ Salaires

REMERCIEMENTS

Permettre à chaque enfant de tenir sa promesse, c'est possible avec vous et grâce à vous

Le Conseil d'administration de l'Association remercie toutes les personnes qui s'engagent aux côtés du Cours Charles Péguy :

Les parents, premiers éducateurs : nous construisons ensemble cette aventure unique ! La continuité entre l'éducation à l'école et à la maison est indispensable pour que notre démarche commune puisse se développer et porter des fruits.

L'ensemble de l'équipe pédagogique du Cours Charles Péguy : votre dévouement et votre générosité sont sans faille. Vous donnez chaque jour le meilleur de vous-mêmes, au service des enfants et de leurs familles.

Les assistants bénévoles, Services Civiques, stagiaires et amis : votre disponibilité, vos compétences et votre soutien indéfectible à notre démarche commune sont précieux.

Nos bienfaiteurs particuliers : pour vos dons, votre engagement et la permanence de vos encouragements.

Nos soutiens institutionnels : sans vous, rien ne serait possible. Vous croyez en nous et nous encouragez chaque jour.

Nos partenaires publics : pour le soutien que vous apportez à notre action éducative sur le plateau de Sartrouville.

Nous sommes convaincus que c'est grâce à l'implication de tous les acteurs que nous arriverons à offrir les meilleures chances aux enfants.

Un remerciement tout spécial pour Arnaud Masselin qui nous a aidé à réaliser l'infographie de ce rapport.



NOS MÉCÈNES

Depuis ses débuts, plus de 1 000 mécènes individuels, institutionnels et entreprises ont apporté leur soutien à l'école. Merci pour l'énergie que vous déployez à nos côtés !

Nos partenaires institutionnels



Cette action est cofinancée par l'Union européenne.



Nos entreprises et fondations partenaires



Fondation JF & A Péliissié du Rausas
SOUS ÉGIDE DE LA FONDATION CARITAS FRANCE



BNP PARIBAS



ASSOCIATION DE SOLIDARITÉ DES SALARIÉS ET DES RETRAITÉS DU GROUPE SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



Nos partenaires locaux



Sartrouville



Pour préserver les souhaits de confidentialité exprimés par certains donateurs particuliers, leurs noms ne sont pas mentionnés ; nous leur sommes infiniment reconnaissants de l'important soutien qu'ils apportent à l'école.

CHAQUE ENFANT EST UNE PROMESSE



Contactez-nous

**Cours Charles Péguy & Association Cours
Charles Péguy**

49 avenue du Général de Gaulle, 78500 Sartrouville

Secrétariat : +33 7 68 51 56 24

secretariat@courscharlespeguy.fr

association@courscharlespeguy.fr



Suivez-nous



<https://www.facebook.com/CCPSartrouville/>



[courscharlespeguy](https://www.instagram.com/courscharlespeguy)



[cours-charles-peguy](https://www.linkedin.com/company/cours-charles-peguy)



<https://courscharlespeguy.esperancebanlieues.org>

