

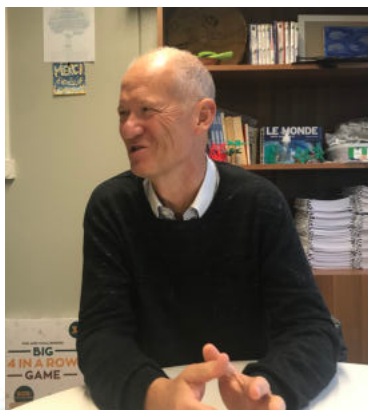


ASSOCIATION COURS CHARLES PÉGUY

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉ

2020-2021

Le mot du président



Toutes les années ne se ressemblent pas, mais cette année a été tout particulièrement marquée par de grands changements.

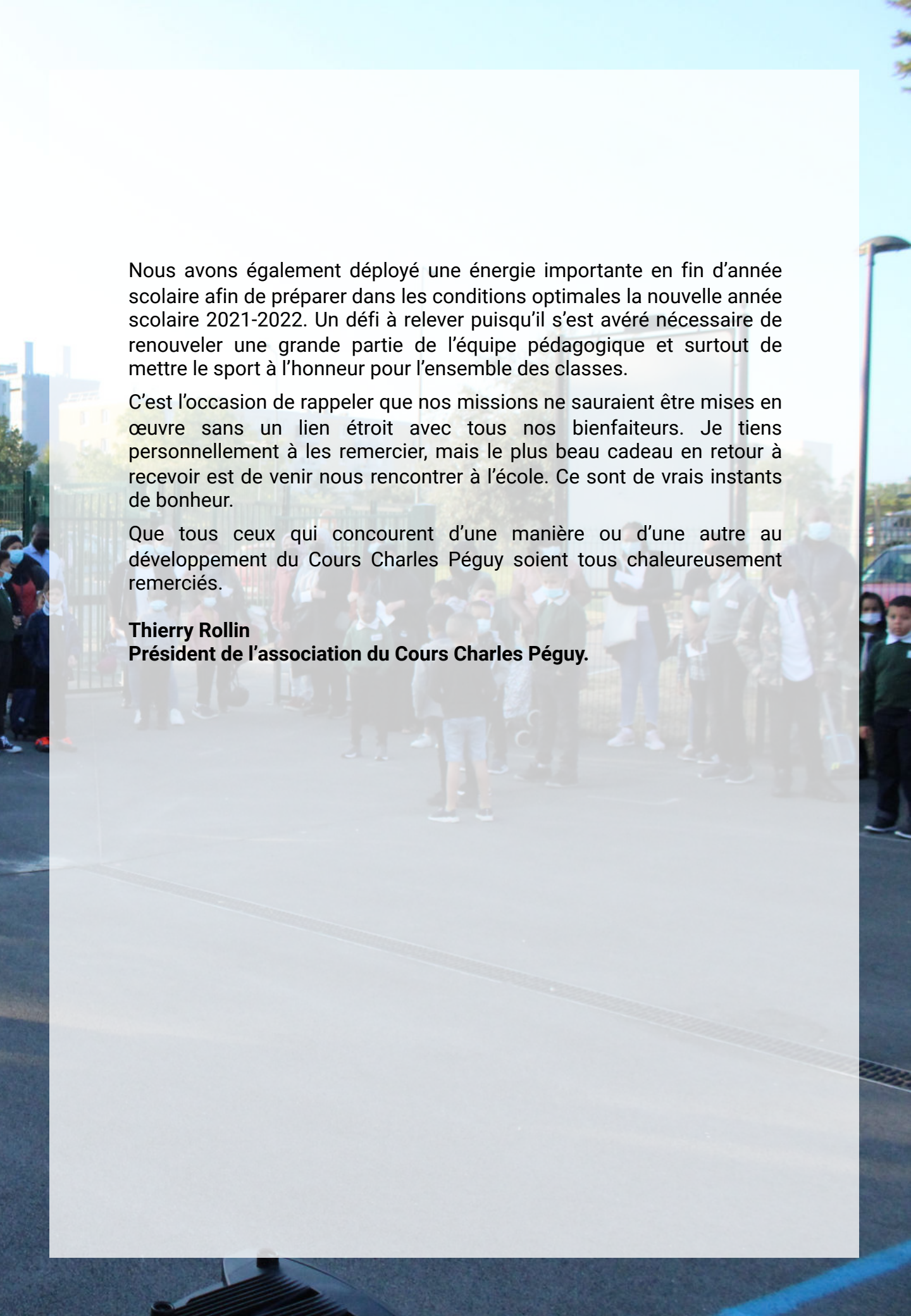
Tout d'abord j'ai repris la Présidence de l'association du Cours Charles Péguy en novembre 2020. Depuis la création du Cours Charles Péguy en 2016, Françoise Cousin s'était fortement investie dans la fonction de présidente qu'elle a souhaité quitter tout en choisissant de poursuivre son engagement au sein de notre conseil d'administration.

Un nouveau conseil d'administration élargi avec deux administrateurs supplémentaires et une équipe structurée au niveau du bureau nous a permis d'aborder les changements et les échéances avec confiance et détermination pour l'avenir de l'école.

Dès le début de ma nomination en tant que président, je me suis personnellement impliqué avec beaucoup d'énergie pour assurer la pérennité du Cours Charles Péguy. Je suis convaincu avec l'ensemble du conseil d'administration que l'existence de cette école permet à certains enfants de trouver un environnement pédagogique et éducatif très favorable.

Lorsque j'ai rencontré pour la première fois les membres du précédent conseil d'administration, j'ai été interpellé par une petite phrase qui a été un vrai déclic pour moi : « Au sein des écoles du réseau Espérance banlieues, ce n'est pas l'élève qui s'adapte à l'école, mais c'est toute l'école qui s'adapte à l'enfant. » Cette phrase magique restera gravée à jamais ! Comment aurais-je pu rester insensible et ne pas m'engager au Cours Charles Péguy ?

En ce début d'année scolaire 2021, les activités du Cours Charles Péguy ont été à nouveau impactées par les dispositions sanitaires nationales liées à la COVID 19. Dans l'attente de retrouver rapidement une activité et une vie normales, l'équipe pédagogique de l'école a su mettre en place les dispositifs adaptés à ces contraintes afin de préserver la continuité de l'enseignement des enfants.

A background photograph of a schoolyard with many children in school uniforms standing in lines. The image is faded to allow text to be overlaid.

Nous avons également déployé une énergie importante en fin d'année scolaire afin de préparer dans les conditions optimales la nouvelle année scolaire 2021-2022. Un défi à relever puisqu'il s'est avéré nécessaire de renouveler une grande partie de l'équipe pédagogique et surtout de mettre le sport à l'honneur pour l'ensemble des classes.

C'est l'occasion de rappeler que nos missions ne sauraient être mises en œuvre sans un lien étroit avec tous nos bienfaiteurs. Je tiens personnellement à les remercier, mais le plus beau cadeau en retour à recevoir est de venir nous rencontrer à l'école. Ce sont de vrais instants de bonheur.

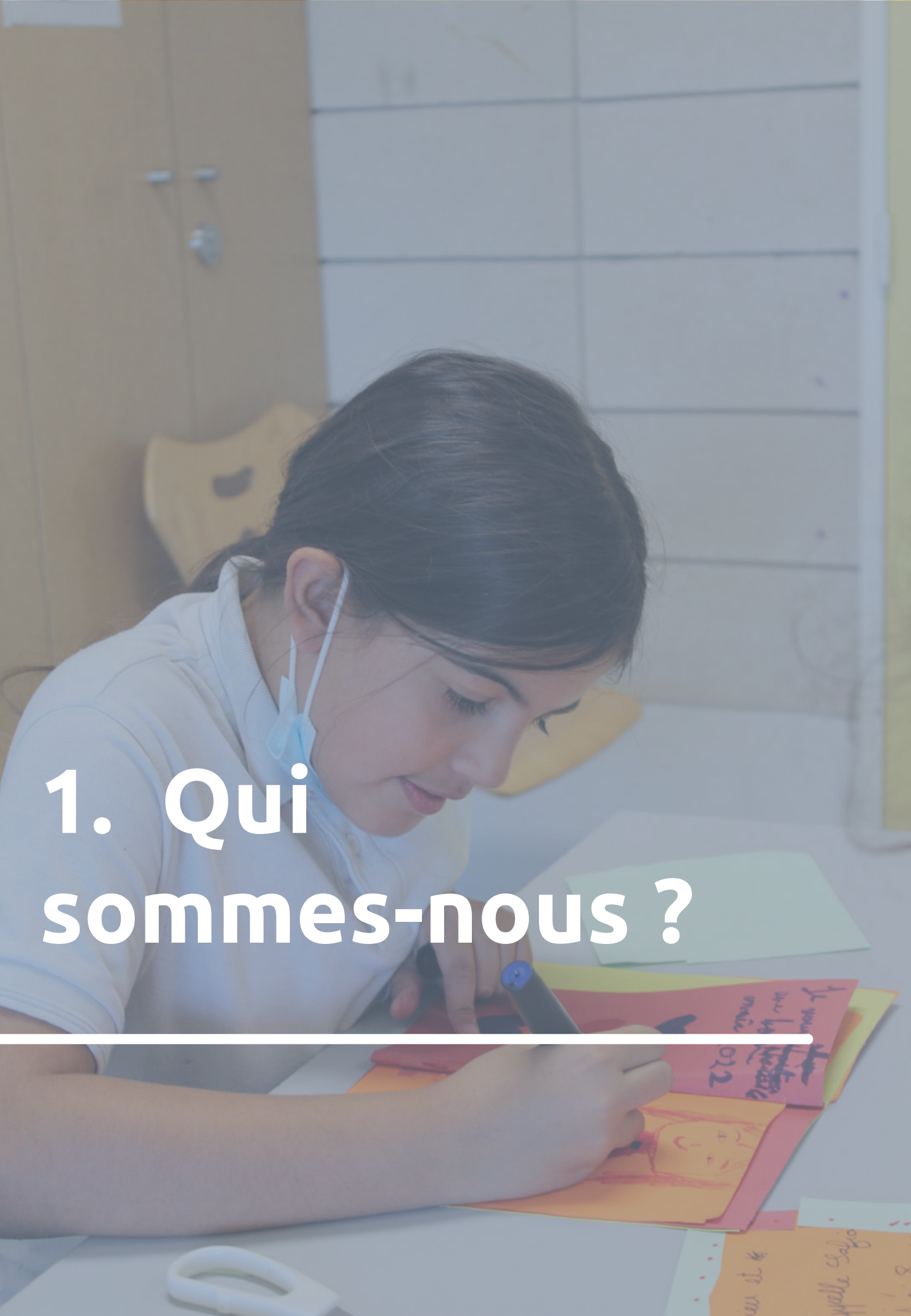
Que tous ceux qui concourent d'une manière ou d'une autre au développement du Cours Charles Péguy soient tous chaleureusement remerciés.

Thierry Rollin

Président de l'association du Cours Charles Péguy.

Sommaire

1. Qui sommes-nous ?	5
Le Cours Charles Péguy	6
Des acteurs mobilisés	8
L'équipe 2020-2021	9
Une école du réseau Espérance banlieues	10
Notre modèle pédagogique	11
L'association du Cours Charles Péguy	12
2. Nos réalisations	14
Une école ancrée localement	15
Une réussite académique	16
L'accompagnement éducatif des élèves	17
Des parents satisfaits	18
Témoignages	20
3. L'école aujourd'hui et demain	23
Les temps forts de l'année scolaire 2020-2021	24
Les projets pour l'année scolaire 2021-2022	26
4. Rapport financier	27
Produits d'activité : le financement de l'école	28
Charges d'activité et investissements	29
La générosité des donateurs	30
Nos mécènes	31



1. Qui sommes-nous ?

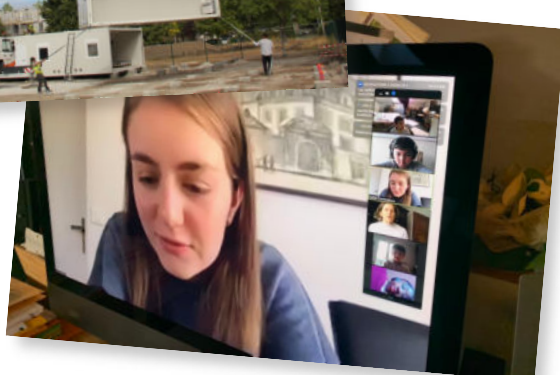
★ Notre école

Le Cours Charles Péguy est une école du réseau Espérance banlieues, ouverte à Sartrouville en septembre 2016.

Fruit d'une initiative locale, l'établissement est né du constat des besoins éducatifs spécifiques qui caractérisent certains quartiers de Sartrouville, en particulier les Indes et le Vieux-Pays, tous deux classés « Réseaux d'Education Prioritaire » (REP), et d'où proviennent de nombreux élèves. Le modèle des écoles Espérance banlieues est ainsi apparu comme la réponse la plus appropriée aux attentes de ces familles, souvent issues de l'immigration et confrontées à des difficultés économiques et sociales particulières.

Ecole privée hors contrat, le Cours Charles Péguy est soumis, comme toute école en France, aux contrôles de l'Inspection Académique.

★ Chronologie



Décembre 2015

Prémices du projet en lien avec Espérance banlieues et la ville de Sartrouville.

Janvier 2016

Dépôt des statuts de l'Association du Cours Charles Péguy (ACCP).

Septembre 2016

Première rentrée scolaire avec 6 élèves.

Novembre 2017

Inauguration officielle des locaux en présence du maire, d'élus et de parents.

Septembre 2019

Quatrième rentrée : ouverture du collège

Juillet 2020

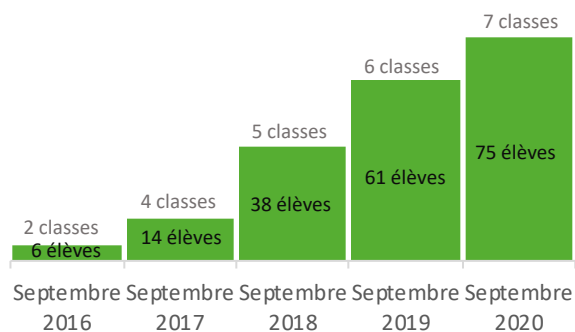
Déménagement dans les nouveaux locaux.

Septembre 2020

Ouverture de la classe de 5^{ème}.

★ Des effectifs en croissance

Evolution des effectifs de l'école depuis 2016 :



La promotion 2016 de l'école :



★ L'année scolaire 2020-2021

Installée depuis la rentrée 2016 au centre de loisirs Poulbot mis à disposition par la mairie de Sartrouville, l'école a déménagé au courant de l'été 2020 au centre Jacqueline Auriol, à proximité de l'ancienne école.

5^{ème} rentrée
en septembre 2020

7 classes
en septembre 2020

434 donateurs
et partenaires en 2020-2021

75 élèves
en septembre 2020

23 bénévoles
impliqués dans l'école

503 k€
Budget de fonctionnement



★ L'équipe pédagogique



L'équipe pédagogique est recrutée avec exigence par l'association et la direction du Cours Charles Péguy.

Le réseau Espérance banlieues accorde une importance toute particulière à la formation continue des enseignants. Celle-ci prend en compte les enjeux liés à l'enseignement en quartiers prioritaires, comme celui d'éviter le décrochage scolaire. Ils sont formés à des méthodes innovantes telles que la méthode Nuyts en orthographe ou la méthode de Singapour en mathématiques.

En complément de cette formation générale, des programmes d'approfondissement ciblés et personnalisés sont suivis tout au long de l'année. Les enseignants partagent leurs expériences en équipe et s'appuient sur les conseils d'experts en pédagogie.

★ Les bénévoles

Les bénévoles soutiennent les professeurs et le projet pédagogique de l'école en mettant leur temps et leurs compétences au service des enfants : lecture individuelle, soutien scolaire, étude du soir, accompagnement des classes lors des sorties scolaires ou aide au potager de l'école.

★ Les parents

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Afin de garantir une cohérence éducative, l'école repose sur un partenariat étroit entre l'équipe éducative et les familles. Celles-ci trouvent dans l'école un réel accompagnement via de fréquents échanges avec les professeurs et le suivi personnalisé de leur enfant. La progression de l'élève formalisée dans le carnet de progression éducative « Constellations » est contrôlée conjointement par l'équipe éducative et les parents. Chaque soir à la sortie de l'école, les parents et les professeurs peuvent se rencontrer et échanger.

L'école propose aussi aux parents de participer à des rencontres intitulées « carrefours des parents » dont l'animation est confiée à des spécialistes. Ces moments sont riches d'enseignements et de partages. Les thèmes traités en 2020-2021 étaient : l'accompagnement des temps de devoirs, le sommeil chez l'enfant, les écrans, etc.

★ La direction



Anne-Laure Britsch

3^{ème} année au CCP

Auparavant professeur et directrice adjointe au cours Alexandre Dumas de Montfermeil du réseau Espérance banlieues.

★ Le secrétariat



Delphine Dary

5^{ème} année au CCP

Assistante sociale de formation. Présente au CCP depuis ses débuts.

★ Le corps professoral



CP : Laure Barrate

2^{ème} année au CCP

Vingt ans d'expérience au collège au sein de l'Éducation Nationale.



CM2 : Sarah de Beaurepaire

1^{ère} année au CCP

Titulaire d'un master d'action sociale spécialisé dans la protection de l'enfance.



CE1 : Lore Hannedouche

5^{ème} année au CCP

Sept ans d'expérience au sein Espérance banlieues.



6^{ème} : Tanguy Vaz

2^{ème} année au CCP

Reconversion dans l'enseignement après une expérience dans le monde de la finance.



CE2 : Audrey Vernumière

1^{ère} année au CCP

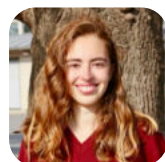
Diplômée en Lettres Modernes et Histoire de l'art, expérience de professeur de français.



5^{ème} : Aliénor de Plinval

1^{ère} année au CCP

Diplômée de sciences politiques. Expérience bénévole dans l'éducation d'adolescents.



CM1 : Hélène Handelsman

2^{ème} année au CCP

Diplômée d'école de commerce, précédemment service civique au Cours Charles Péguy.



Anglais : Claire Moran

5^{ème} année au CCP

Irlandaise et titulaire d'un CAPES d'anglais. Enseigne l'anglais depuis plusieurs années.

★ Les services civiques



Lucie Carricaburu, Clara Meurer et Juliette Monteiro

Le corps professoral est secondé par des jeunes en service civique qui renforcent le suivi personnalisé de chaque élève, animent des ateliers ou activités et accompagnent les enfants tout au long de la journée.

★ Un réseau d'écoles innovantes

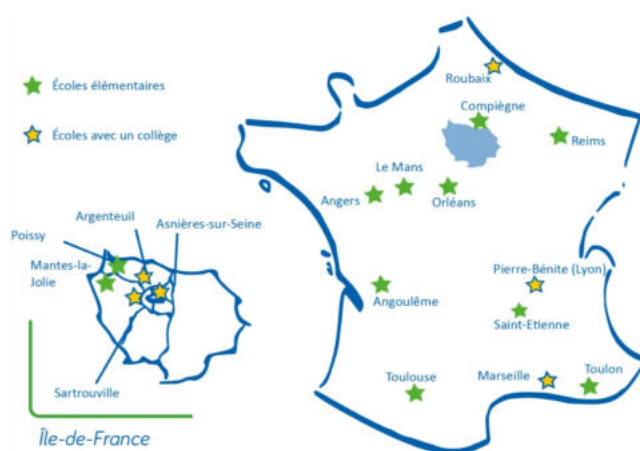
Espérance banlieues est un réseau d'écoles qui a pour vocation de développer un nouveau modèle éducatif, adapté aux besoins des enfants issus de quartiers sensibles, marqués par un fort taux d'illettrisme et de décrochage scolaire.

Pour lutter contre ces inégalités scolaires et culturelles, Espérance banlieues revendique une singularité : combiner, jour après jour, au sein d'une véritable communauté de vie d'adultes et d'enfants, un enseignement, une éducation et un attachement à la culture française.

★ Un ancrage national

En septembre 2020, le réseau Espérance banlieues compte 17 écoles et accueille près de 800 élèves. Il soutient ses écoles en leur offrant les services nécessaires à leur bon fonctionnement et en les aidant dans leur développement.

Il veille à la cohérence de chaque projet et à sa conformité à la charte commune. Professeurs, directeurs et membres des associations gestionnaires suivent une formation annuelle dispensée par le réseau et partagent en continu expériences et bonnes pratiques.





Notre pédagogie repose sur 3 piliers qui fondent la spécificité du réseau Espérance banlieues.



Exigence académique

Transmettre la joie d'apprendre

- Une focalisation sur la maîtrise de la langue française et des savoirs fondamentaux : lire, écrire et compter ;
- Un enseignement adapté au rythme de chaque enfant, au sein de classes à petits effectifs (12 élèves maximum) ;
- Des méthodes d'apprentissage partant du concret et de l'action pour expliquer des notions abstraites : méthodes Nuyts et de Singapour, manipulations, potager, etc.
- Le parti pris de l'encouragement, qui donne confiance à l'enfant et lui fait comprendre l'importance de l'erreur pour progresser.



Accompagnement éducatif

Faire grandir l'élève en lien avec les parents

- Un dialogue continu entre les parents, premiers éducateurs de leurs enfants, et les professeurs, pour discuter des progrès et difficultés de chaque enfant et des mesures à mettre en place ;
- Un apprentissage de la solidarité, de l'exercice de responsabilités et du service (rangement, propreté...) grâce au système des équipes multi-âges ;
- La participation des professeurs à tous les temps éducatifs : repas, récréations, services, comptes rendus de la journée lors de l'assemblée quotidienne.



Attachement à la culture française

Former des citoyens libres, responsables, et aimant leur pays

- L'éveil du sentiment d'appartenance de l'enfant à son école, à son pays et à l'Union européenne, par le port de l'uniforme et la levée des couleurs hebdomadaire ;
- La découverte et la transmission de l'histoire, de la culture et du patrimoine français, à travers des sorties culturelles et la participation aux fêtes nationales ;
- L'apprentissage du respect de l'autre dans ses différences, qu'elles soient religieuses, culturelles, sociales, au sein d'une école aconfessionnelle et ouverte à tous.



★ L'association

L'association Cours Charles Péguy (ACCP), association loi 1901, pilote l'école. Elle est liée à l'association Réseau Espérance banlieues (AREb) par une convention d'affiliation. L'association :

- garantit la conformité du CCP au modèle d'école défini par la charte Espérance banlieues,
- recrute son personnel : la directrice et, avec sa collaboration, l'ensemble de l'équipe pédagogique,
- apporte les moyens matériels et financiers nécessaires à son fonctionnement et à son développement,
- s'attache à créer et développer du lien avec les acteurs de la ville : associations, services municipaux et académiques, élus locaux,
- fait connaître l'école par la distribution de documents et de tracts, la présence de l'école au forum des associations de la ville, l'organisation de réunions d'information et la publication d'articles dans la presse locale.

L'association compte 32 membres. Au moins une fois par an, ils se réunissent en Assemblée Générale pour les votes et élections statutaires. Les 9 membres du conseil d'administration entérinent les décisions proposées par le bureau. Celui-ci, composé de 4 administrateurs en 2020-2021 (dont le président, le trésorier et la secrétaire générale), se réunit en moyenne deux fois par mois et se tient en lien permanent avec la directrice.

★ Organigramme

Membres du bureau :



Thierry Rollin

Président

Directeur général dans l'industrie pharmaceutique



Alain de Frescheville

Trésorier

Retraité du monde de la banque



Anne Feytit

Secrétaire Générale

Auparavant directrice d'EHPAD



Dominique Orain

Responsable logistique et accessibilité numérique

Responsable Projets informatiques

Autres administrateurs :



Françoise Cousin

Vice-présidente



Pierre Clarke

Conseiller Général



Hugues de Thalouët

*Responsable projet
« Cormeilles »*



Louis-Thomas Nessi

Chargé de la levée de fonds



Bruno Duthoit

Administrateur





2. Nos réalisations



Le Cours Charles Péguy enrichit l'offre scolaire de la ville. La directrice s'est efforcée de rencontrer un grand nombre de ses collègues des écoles publiques aux alentours du Cours Charles Péguy. Certains sont venus nous rencontrer dans notre école afin de mieux connaître notre pédagogie. Ils ont été particulièrement intéressés par le carnet de progression éducative « Constellations ». D'autres ont même choisi d'orienter certains de leurs élèves en difficulté vers le Cours Charles Péguy !

Depuis sa création, l'école est présente le 11 novembre pour célébrer la mémoire de la victoire aux côtés des élus de Sartrouville. Une école publique de la ville a rejoint cette initiative. La mission de lire publiquement les noms des soldats disparus revient aux élèves qui en sont extrêmement fiers.

L'association participe au Forum des Associations de Sartrouville depuis six ans maintenant. C'est l'occasion de présenter notre école aux habitants de Sartrouville mais également de nouer des relations avec d'autres associations qui se montrent parfois très généreuses envers nos élèves ! Ainsi, l'année 2020-2021 a été marquée par le début d'un partenariat avec l'association des Jardineurs Sartrouillois qui nous a aidés à mettre en place un compost et un potager dans notre école.

Nos élèves agissent également pour la solidarité au sein de la ville : depuis plusieurs années, ils entretiennent une relation privilégiée avec les pensionnaires de l'EHPAD de Mon Repos auxquels ils envoient des lettres régulièrement.



Le mot d'un élu local

« Avec Valérie Péresse nous soutenons le réseau Espérances banlieues avec conviction et enthousiasme depuis plusieurs années. L'Ile-de-France accueille 5 écoles du réseau avec partout la même satisfaction des élèves et des familles envers cette approche gagnante qui transmet à nos jeunes des savoirs de qualité et leur inculque les valeurs de la République. Je suis particulièrement heureuse que le Cours Charles Péguy se soit implanté à Sartrouville grâce au soutien sans faille de l'équipe municipale. Cette école est une vraie chance pour les jeunes de notre ville en leur offrant un parcours d'excellence. Je félicite à nouveau l'ensemble du personnel de l'association pour son dévouement et lui renouvelle toute notre confiance au niveau de la région et de la ville. »

- Alexandra Dublanche, vice-présidente de la région Ile-de-France

★ L'exigence académique

L'objectif d'Espérance banlieues est d'agir pour la réussite de tous les élèves, prévenir le décrochage scolaire dès le plus jeune âge et favoriser l'insertion des jeunes dans la société. L'équipe éducative du Cours Charles Péguy a ainsi à cœur de donner aux élèves les capacités de réussir dans leur future vie professionnelle grâce à un modèle pédagogique individualisé et adapté.



★ Des résultats prometteurs aux évaluations nationales

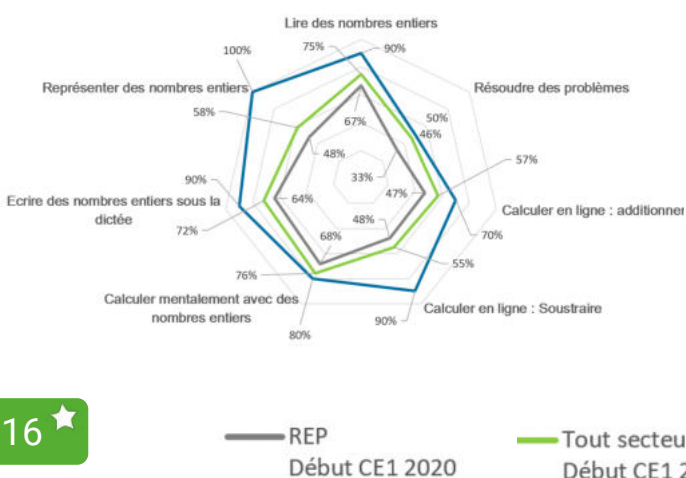
En juin 2021, tous les élèves de CP scolarisés au sein des écoles Espérance banlieues ont passé les mêmes évaluations nationales que celles qui se déroulent dans les écoles de l'Education Nationale en début de CE1. L'objectif est de dresser un bilan des compétences acquises en français et en mathématiques.

Depuis le lancement de ces évaluations, les résultats des écoles Espérance banlieues sont supérieurs à la moyenne des écoles classées REP (Réseaux d'Education Prioritaire) et à la moyenne nationale de tous les secteurs d'enseignement confondus.

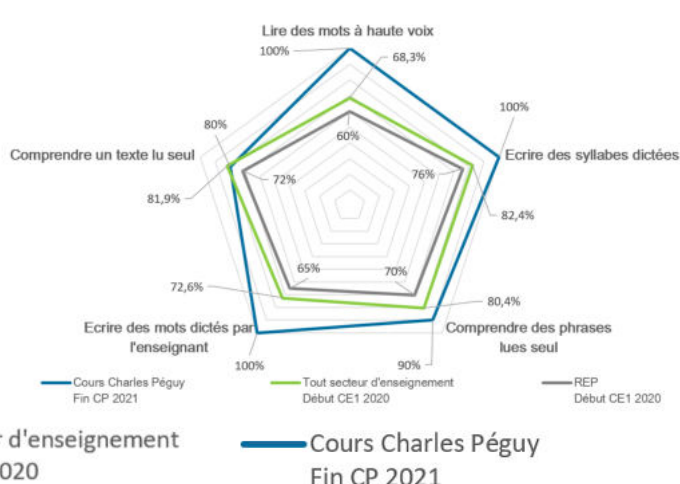
Les résultats des élèves du Cours Charles Péguy ne font pas exception et reflètent une bonne maîtrise des compétences évaluées, aussi bien en français (lecture, écriture et compréhension) qu'en mathématiques (calcul mental, nombres entiers, résolution de problème).

Ces résultats en français et en mathématiques confirment la réussite scolaire des élèves du Cours Charles Péguy et l'efficacité du modèle pédagogique développé par Espérance banlieues.

Mathématiques – Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante



Français – Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante





★ L'apprentissage de la vie en société

L'école est la première société au sein de laquelle l'enfant apprend à se connaître et à vivre avec les autres. Les membres de l'équipe pédagogique du Cours Charles Péguy ont ainsi à cœur de faire grandir chaque enfant, aussi bien intellectuellement qu'humainement.

Au quotidien, les éducateurs encouragent les enfants à faire preuve de politesse et de respect les uns envers les autres. Les enfants sont félicités par un billet jaune ou une mention lors de l'assemblée du soir lorsqu'ils se comportent bien et sanctionnés d'un billet bleu lorsqu'ils font preuve de malveillance ou d'irrespect. Ils apprennent ainsi à accueillir de nouveaux camarades ou visiteurs au sein de l'école, à régler paisiblement les conflits et à se considérer avec bienveillance.

Des grands jeux et après-midis sportifs sont également organisés afin d'éveiller chez chacun l'esprit d'aventure, la curiosité et le sens du dépassement de soi.

★ Les équipes

Les élèves sont répartis en équipes multi-âges, comparables à des fratries, au sein desquelles ils veillent les uns sur les autres et développent leur sens des responsabilités. Ils choisissent un « héros » et un cri d'équipe rappelant les valeurs incarnées par ce héros.

Ensemble, ils partagent les repas deux jours par semaine, accomplissent quotidiennement leurs services pour prendre soin de l'école et grandissent en suivant les étapes de leur carnet « Constellations ».

Témoignages d'élèves

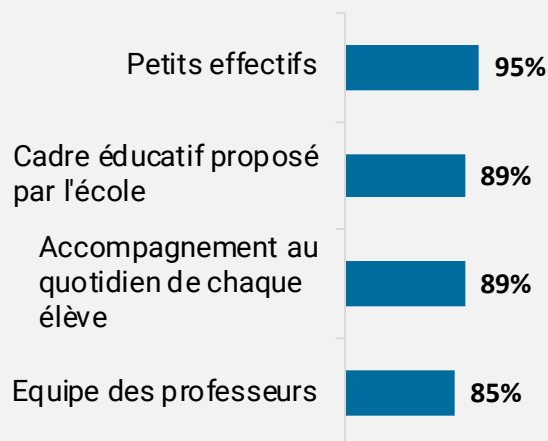
« Quand on fait un service, il faut être toujours ensemble et non à droite ou à gauche »
- **Stessie, CM2**

« J'aime bien qu'il y ait des uniformes et j'aime bien aussi qu'on s'assemble le lundi pour chanter l'hymne national » - **Ali-Cheikh, 5^{ème}**

Des parents satisfaits

- **97%** des parents estiment que leur enfant a progressé.
- **96%** des parents recommandent l'école à leur entourage.
- **93%** des parents sont satisfaits des écoles Espérance banlieues.

Les points forts de l'école



Résultats de l'enquête de satisfaction menée en 2019 par l'IFOP auprès des parents sur l'action de l'ensemble des écoles Espérance banlieues. Cette enquête ne concerne pas uniquement le Cours Charles Péguy, mais témoigne du succès des méthodes éducatives mises en place.

« Je suis satisfaite du Cours Charles Péguy et mon enfant aussi. Il y a une bonne communication avec les différents acteurs de l'établissement, due à sa taille, ce qui est rassurant pour moi, parent, mais aussi pour mon enfant. On sent une équipe engagée et qualifiée. » - **Un parent d'élève**





Témoignages



Hélène Handelsman – Professeur de CM1-CM2

« J'enseigne en cycle 3 depuis deux ans. Cet âge me fascine, il est celui du développement d'un esprit critique, les personnalités s'affirment et des amitiés fortes se nouent. J'aime accompagner les enfants dans cette transition vers l'adolescence. Je considère que mon rôle est de consolider les bases éducatives qu'ils reçoivent de leurs parents pour qu'ils grandissent avec confiance en eux et une relation apaisée aux autres. J'ai trouvé dans le réseau Espérance banlieues des mentors et des collègues, tous passionnés, qui m'ont formée et ont partagé leurs pratiques, ce qui me permet de progresser très rapidement. »



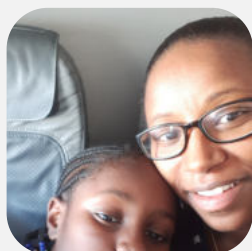
Anne-Laure Britsch – Directrice

« Être directrice du Cours Charles Péguy est une joie à plusieurs titres : joie d'avoir une équipe qui veut le meilleur pour les enfants et se forme pour cela, joie de voir les enfants grandir, joie de pouvoir discuter avec les parents de sujets divers et de les voir s'impliquer dans l'éducation de leur enfant et dans la vie de l'école. Je partage quatre maître-mots avec les parents et les enfants : simplicité, bienveillance, vérité et confiance. Simplicité de venir me voir, bienveillance dans les échanges, vérité dans les propos et confiance dans ce qui est mis en place. Notre recours à ces maîtres-mots favorise l'alliance éducative, un des piliers de notre pédagogie. Même si la direction de l'école est exigeante, diriger l'école me fait grandir également tous les jours. »



Anne Feytit – Bénévole

« Je suis bénévole au Cours Charles Péguy depuis maintenant deux ans. Je viens tous les lundis pour diverses petites tâches. C'est ça qui est agréable : on partage beaucoup de choses différentes, avec les élèves bien sûr, et puis aussi avec toute l'équipe de l'école. Par exemple pour moi, le lundi, c'est partage des repas, surveillance de la récréation, un temps de lecture avec les CP, un temps de soutien avec les CM2, re-récréation et puis après, le soir, surveillance de l'étude. On reçoit autant si ce n'est plus que ce que l'on donne. Et puis alors quel bonheur, quel vent de jeunesse quand on est au milieu des enfants ! Voilà, je vous invite à venir voir ! »



Mère d'Alexandre (6^{ème}), scolarisé au Cours Charles Péguy depuis 6 ans.

« Très vite, j'ai remarqué que mon enfant aimait beaucoup les rituels de l'école. La levée des couleurs, les assemblées étaient très importantes pour lui, il en était très fier. Il participait aussi beaucoup à tous les services mais ce n'était pas une corvée, il ne le faisait pas parce qu'on l'y obligeait.

Le vouvoiement a aussi été quelque chose d'important : on s'adressait à lui comme à une personne adulte, il avait l'impression d'être pris en compte et respecté en tant que personne intelligente, capable de réfléchir et non simplement comme un enfant.

Le système de progression autour de l'étoile a été une vraie motivation, aussi bien à l'école qu'à la maison. Le Cours Charles Péguy permet aussi de poursuivre à la maison les efforts entrepris à l'école.

Ce système de tâches à accomplir pour obtenir les branches de l'étoile rend la progression plus concrète et donc plus accessible. Il repose sur un contrat entre les enfants, l'école et les familles, c'est très important pour le développement de l'enfant. »



Lucie Carricaburu – Service civique

« Formée sur des sujets pédagogiques et éducatifs par Espérance banlieues et les professeurs, je me suis investie tout au long de l'année dans le quotidien de l'école : cours, soutien individuel, études, encadrement des récréations et des repas, sorties scolaires... Voir les enfants grandir, apprendre, révéler le meilleur d'eux-mêmes, en classe comme ailleurs, a été une très grande source de joie ! Mon rôle de service civique m'a également amenée à travailler sur la communication et les campagnes de levée de fonds de l'école. Entre transmission, apprentissages et service, cette année scolaire fut aussi riche qu'épanouissante ! »



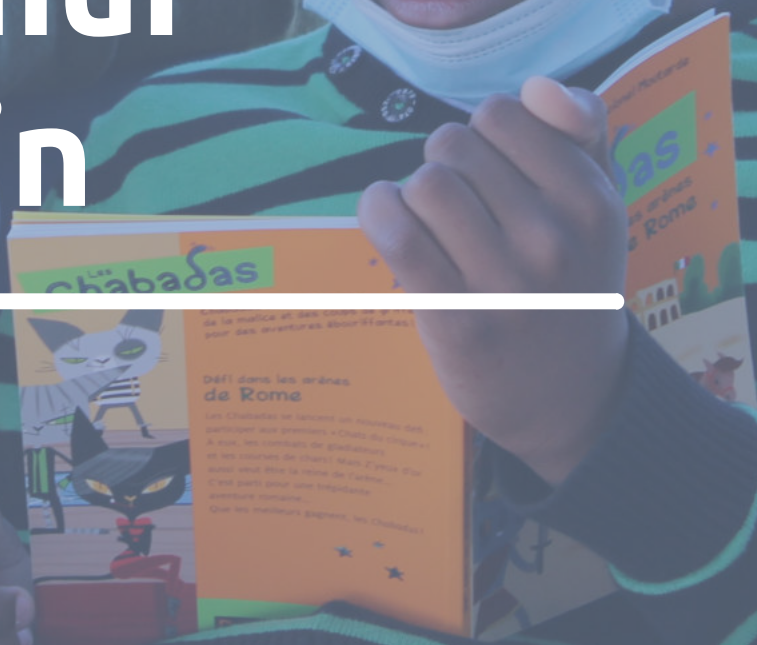
Agnesa – élève en CM2

« Moi, ce que j'aime bien dans cette école, c'est quand on est en assemblée : j'aime bien quand on chante et surtout quand on va au drapeau car on nous récompense et on comprend qu'on a fait des efforts, ça fait du bien d'entendre ça ! J'aime aussi beaucoup mon équipe : on se connaît, on se fait de nouveaux amis et on peut apprendre aux plus petits à faire des efforts, les aider. Et puis j'aime bien qu'on ne soit pas beaucoup en classe parce que je n'aime pas trop quand il y a trop de monde et quand il y a du bruit. Là on peut même s'entraider pendant la classe ! »





3. L'école aujourd'hui et demain





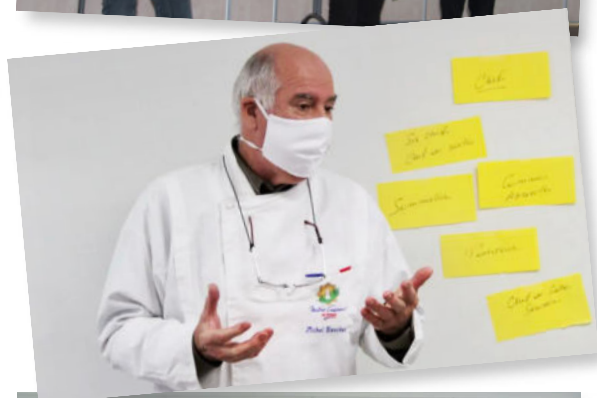
Septembre 2020 : atelier théâtre des 5ème

La rentrée 2020 a vu la mise en place d'un véritable atelier théâtre : une professeur de théâtre est venue dispenser aux 5èmes des cours durant lesquels ils ont appris à adopter une bonne posture sur scène, à mettre le ton et à soigner leur diction. Ces cours hebdomadaires ont abouti à la mise en scène de deux spectacles, à Noël et en fin d'année.



Décembre 2020 : initiation aux gestes de premiers secours

Les élèves du Cours Charles Péguy, du CE1 à la 5ème, ont participé à une journée de sensibilisation aux gestes de premiers secours. Cette journée était animée par M. Yacoubi, papa d'un de nos élèves qui est pompier volontaire. Des supports vidéo ont permis aux élèves de se confronter à différents cas pratiques. Les plus grands ont même eu la chance de pouvoir s'entraîner sur des mannequins !



Tout au long de l'année : forum des métiers

Une fois par mois, les douze élèves de la classe de 5ème ont pu découvrir un métier. Ils ont ainsi eu la chance de rencontrer Michel Blanchet, Maître Cuisinier de France, ou encore Christophe Tayeau, Directeur des Opérations dans une agence de communication digitale.



Mars 2021 : inauguration du potager des CP

Grâce au soutien de l'association des Jardineurs Sartrouillois qui nous a aidés dans la conception de notre potager et avec l'aide de plusieurs parents et bénévoles pour l'installation des bacs, nous avons pu inaugurer notre jardin potager en mars 2021. Les élèves de CP se sont ensuite chargés des plantations. Cette expérience a été l'occasion de transmettre à nos élèves une conscience écologique, de leur apprendre à travailler la terre et de leur permettre d'entretenir un lien avec la nature.





Premier semestre 2021 : « Regarder pour voir la peinture »

Les élèves du collège ont bénéficié d'ateliers d'initiation aux arts picturaux. Robert Pierce, un bénévole, a animé des travaux de groupes et des exercices ludiques autour d'une vingtaine de tableaux de peinture française. Ces séances ont permis l'interprétation individuelle et l'expression des émotions. Puis les impressions en taille réelle des œuvres ont été affichées dans toutes les classes.



Avril 2021 : le retour de l'école à la maison

L'année scolaire a été marquée par deux semaines de cours à distance autour des vacances de Pâques. Grâce à la mobilisation de l'équipe pédagogique, les élèves ont continué à bénéficier d'un suivi personnalisé. Le travail du jour était envoyé chaque matin, et se succédaient ensuite des appels en visioconférence en classe entière, des entretiens individuels pour répondre aux questions de chacun et des échanges avec les parents.



Mai 2021 : les Olympiades de lecture

Pour la première fois, le Cours Charles Péguy a organisé des Olympiades de lecture en partenariat avec la librairie sartrouilloise *Des Gens qui lisent*. Le concours, proposé aux élèves du CE2 à la 5ème, consistait en la lecture d'un court extrait de texte à voix haute, devant un jury composé de membres de l'ACCP et de la librairie. Les gagnants de la première manche organisée à l'école ont ensuite pu affronter lors de la finale les meilleurs lecteurs du collège Darius Milhaud.



Juin 2021 : la course des Héros

La Course des Héros est un événement festif qui rassemble chaque année dans la France entière 400 associations, 15 000 participants et permet de récolter 18 millions d'euros. Le Cours Charles Péguy y participe depuis trois ans. Pour cette édition, l'école était représentée par 17 coureurs dont 9 enfants, et a récolté plus de 12 000 €.





Un lieu pour l'atelier théâtre

L'atelier théâtre des 5ème a été un franc succès l'année précédente, en permettant aux élèves d'améliorer leur expression orale et la gestion de leurs émotions. Nous souhaitons réitérer et approfondir l'expérience dans un lieu plus approprié (salle polyvalente du lycée Jean-Paul II de Sartrouville).

Le Puy du Fou pour la 6ème et la 5ème

En plus d'offrir un support concret aux cours d'histoire des classes de collège, le Puy du Fou nous permettra d'éveiller la curiosité des élèves au vaste patrimoine français : costumes, architecture, métiers d'art, au cours d'un voyage très attendu et préparé pendant l'année.



Des classes plus connectées

Nous devons investir dans la mise à niveau de nos équipements informatiques afin de permettre aux enfants d'acquérir les compétences numériques nécessaires à leur futur. Nous souhaitons cette année faire l'acquisition de deux vidéoprojecteurs pour mieux tirer parti de toutes les ressources numériques existantes.

Des olympiades sportives en fin d'année

L'arrivée d'un professeur d'EPS à plein temps donnera les moyens de célébrer le sport comme outil de cohésion. Nous projetons d'organiser des olympiades qui réuniront l'ensemble de la communauté éducative: élèves, familles, professeurs, bénévoles, donateurs. Ces olympiades offriront en outre un objectif intéressant au cycle de course demi-fond organisé en fin d'année en cours d'EPS.





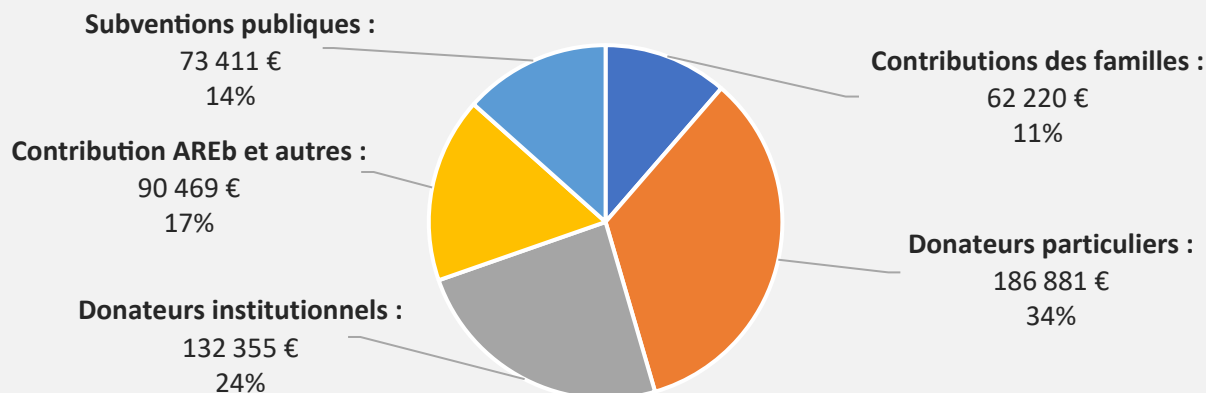
4. Rapport financier



★ Produits d'activité

L'association Cours Charles Péguy se finance pour l'essentiel sur fonds privés. Son modèle économique repose sur la générosité des donateurs. Ses produits d'activité, retraités des produits constatés d'avance notamment, sont constitués des éléments suivants :

Exercice 2020-2021 - Répartition des produits (total : 545 336 €)



Des subventions publiques peuvent être sollicitées pour financer l'embauche ou des besoins spécifiques extra-scolaires susceptibles de favoriser l'intégration culturelle, sociale et républicaine des élèves (soutien, sorties scolaires, formations culturelles, commémorations, etc.)

Les donateurs institutionnels (personnes morales) sont des entreprises, associations et fondations, souvent familiales. Ils sont au nombre de 13 en 2020-2021.

Les donateurs particuliers. Les dons peuvent se faire directement à l'ACCP (chèque, virement), via le réseau Espérance banlieues (AREb - Association réseau Espérance banlieues et FREB - Fondation du réseau Espérance banlieues) ou via des plateformes associatives (Hello Asso, Alvarum). Un grand nombre de donateurs donnent à l'occasion de la Course des Héros.

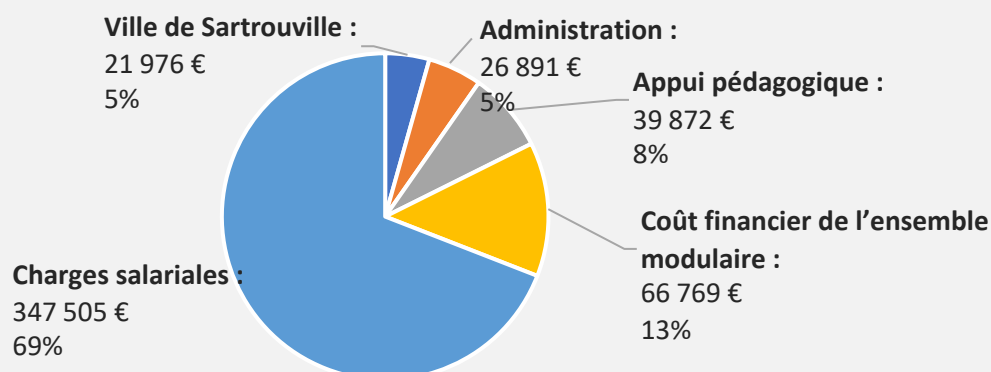
Les contributions des familles à la scolarité de leurs enfants, qui occupent une place modeste mais essentielle dans les ressources collectées, sont un élément clé de l'alliance éducative, traduisant leur engagement financier en faveur du projet éducatif qui leur est proposé. La participation mensuelle des familles s'élève à 75€ par enfant, avec réduction pour les fratries.

La contribution de l'AREb. L'AREb apporte, au titre de sa mission de tête de réseau des écoles Espérance banlieues, une aide financière générale prévue par sa charte et négociée chaque année, et, le cas échéant, des aides dédiées pour couvrir des dépenses spécifiques (comptabilité notamment). Précisons que l'AREb se finance, elle aussi, grâce à la générosité de donateurs particuliers et institutionnels. En outre, d'autres organismes, tel AKTO pour les dépenses de formation professionnelle, peuvent être amenés à prendre en charge tout ou partie de nos actions.

★ Charges d'activité

Les dépenses que l'ACCP doit assumer sur ses ressources sont constituées des éléments suivants :

Exercice 2020-2021 - Répartition des charges (total : 503 013 €)



Les charges de personnel composées du coût de 10 salariés : directrice de l'école, 7 professeurs à plein temps, professeur d'anglais et secrétaire à temps partiel.

Les dépenses d'appui pédagogique composées du coût des uniformes, des sorties scolaires, des fournitures scolaires, du matériel pédagogique et des actions de soutien pédagogique familial et social.

Les dépenses administratives sont composées des frais d'assurances, de comptabilité et de communication, de l'achat de petit matériel et des coûts informatiques et de formation.

Les charges locatives et d'amortissement : au cours de l'été 2020, le Cours Charles Péguy a emménagé dans de nouveaux locaux sur un terrain attenant au centre Jacqueline Auriol. Pour mener à bien cette réimplantation effectuée à la demande de la Ville de Sartrouville, celle-ci a mis à la disposition de l'ACCP dans le cadre d'une Autorisation d'Occupation Temporaire contre redevances :

- À l'intérieur : 3 salles de classe, un réfectoire, des sanitaires et une cour avec préau,
- À l'extérieur : un terrain constructible, sur lequel l'ACCP a fait installer par la société Deltamod un ensemble modulaire dont l'association est propriétaire, composé de 4 salles de classes, de sanitaires et d'un bâtiment administratif. Le coût financier annuel de cet ensemble immobilier correspond à l'amortissement des modules, de leur aménagement intérieur et des mobiliers de classes

★ Dépenses d'investissement

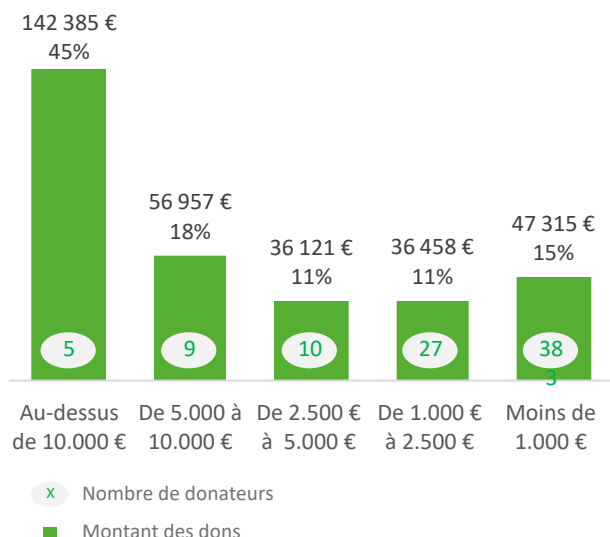
En complément de l'investissement de 313 k€ réalisé pour sa réimplantation au cours de l'exercice précédent, l'ACCP a réalisé les dépenses d'investissement complémentaires suivantes sur la période 2020- 2021 afin d'améliorer le confort des locaux :

Investissements complémentaires	Coût TTC
Insonorisation des salles de classes Deltamod	15 191 €
Climatiseurs	4 080 €
Installation de la cabane	1 003 €
Télesurveillance	1 170 €
Liaison informatique (moulure et pose)	300 €
Total	21 744 €



★ Nos donateurs

Exercice 2020-2021 - Répartition des dons (particuliers et institutionnels)



434 donateurs

en 2020-2021, dont 421 particuliers et 13 entreprises et institutions

319 236 €

récoltés auprès de nos donateurs en 2020-2021

444 €

donnés en moyenne par les particuliers

10 181€

donnés en moyenne par les entreprises et institutions

51 dons de plus de 1 000€

dont 39 particuliers et 12 entreprises et institutions

★ Témoignages

Clarisse de Vanssay, Fondation Robert Jeanteur

« De nombreuses fondations privées abritées par la Fondation Notre Dame sont attentives aux thématiques de la transmission et de l'éducation des enfants. La Fondation Robert Jeanteur a décidé de soutenir le Cours Charles Péguy à Sartrouville car cette école répond à un besoin des quartiers prioritaires d'un enseignement de qualité et de repères éducatifs structurants, dispensés par une équipe éducative très engagée. »

Un donateur particulier

"Je suis donateur aux écoles Espérance banlieues depuis l'origine du projet. C'est naturellement que lorsque l'association du Cours Charles Péguy a démarré une école Espérance banlieues à Sartrouville, j'ai concentré mes dons sur ce projet local. Une école qui s'adapte aux enfants et qui s'appuie sur une étroite collaboration entre parents et professeurs permet de donner toutes leurs chances aux jeunes confrontés à des difficultés scolaires. Les écoles Espérances banlieues donnent toutes leurs chances à des jeunes qui n'auraient jamais l'occasion de mettre leur talent en œuvre dans un cursus classique. Je suis particulièrement heureux de soutenir une école qui éduque avant d'enseigner et donne le sourire à ses élèves."

Nos mécènes

Depuis ses débuts, plus de **1000 mécènes** individuels, institutionnels et entreprises ont apporté leur soutien à l'école. Merci pour l'énergie que vous déployez à nos côtés !

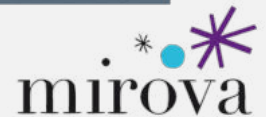
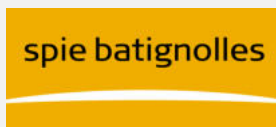
★ Nos partenaires institutionnels



Cette action est
cofinancée par
l'Union
européenne.



★ Nos entreprises et fondations partenaires



Pour préserver les souhaits de confidentialité de certains, nos donateurs particuliers ne sont pas cités nominativement ; nous leur en sommes infiniment reconnaissants.

Chaque enfant est une **promesse**



★ Contactez-nous

Cours Charles Péguy :

📍 49 avenue du Général de Gaulle, 78500 Sartrouville

☎ Secrétariat : +33 7 68 51 56 24

✉ developpement@courscharlespeguy.fr

Association Cours Charles Péguy

📍 7 rue Léo-Delibes, 78500 Sartrouville

✉ association@courscharlespeguy.fr

★ Suivez-nous

📘 <https://www.facebook.com/CCPSartrouville/>

🌐 <https://courscharlespeguy.esperancebanlieues.org>

🌐 <https://www.linkedin.com/company/cours-charles-péguy/>