

Rapport d'activité

2019-2020

Le mot de la présidente



Cette année marquée par le confinement puis par le déménagement de l'école, a mis l'équipe du Cours Charles Péguy à l'épreuve. Oui, une épreuve qui a révélé l'énergie et le dévouement de tous, et qui m'a donné à réfléchir sur la pertinence de notre statut d'école privée hors contrat.

Les membres de l'équipe sont animés par le désir de se mettre au service des enfants de nos banlieues. C'est cette « motivation » qui nous a déterminés dans leur recrutement. Après des parcours personnels divers, ils se savent favorisés par leur naissance, ou leur éducation, ou une riche vie professionnelle antérieure, et ils se sont tournés vers le Cours Charles Péguy.

Je crois que l'actuelle réussite de cette école, quoique fragile, tient à cet « enracinement » dans ce sens du devoir qui me renvoie à des pages de la philosophe Simone Weil, quand elle écrit : « *La notion d'obligation (que j'identifie ici au « devoir ») prime celle de droit, qui lui est subordonnée (...). L'accomplissement effectif d'un droit provient non pas de celui qui le possède, mais des autres hommes qui se reconnaissent obligés à quelque chose envers lui.* »* Simone Weil renverse la pensée courante selon laquelle le droit de certains serait la source des devoirs d'autrui et légitimerait toutes les revendications.

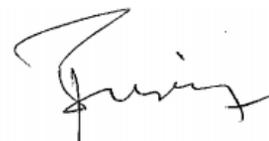
C'est pourquoi l'existence même du Cours Charles Péguy est un révélateur, pour les familles, de leurs droits intangibles à l'instruction et à l'éducation, et par conséquent à leur choix de l'école pour leurs enfants. L'exercice de ce droit est rendu possible grâce au sens du devoir, libre lui aussi, qui anime l'équipe.

La liberté ainsi partagée avec les familles n'est pas pour autant facile à mettre en œuvre. Le recours toujours possible à la scolarité dite gratuite en France dissimule son coût, tant matériel et financier qu'humain. Au Cours Charles Péguy, cette liberté nous oblige : nous devons offrir un service de qualité, un service novateur et inventif qui satisfasse les besoins de nos élèves. J'espère que vous en verrez l'illustration dans ce rapport d'activités.

En nous rejoignant et en nous soutenant, vous nous aidez à honorer le droit de ces familles, par les moyens le plus divers, à commencer par votre participation à notre Assemblée Générale. Je vous en remercie vivement.

**L'enracinement*, Gallimard – point, p. 9-10.

Françoise Cousin
Présidente de l'Association Cours Charles Péguy



Sommaire

Qui sommes-nous ?	4
Le Cours Charles Péguy	5
L'association du Cours Charles Péguy	7
Une école du réseau Espérance banlieues	8
Notre engagement	10
Des acteurs mobilisés	11
Un ancrage local	14
L'accompagnement des enfants	15
Les temps forts de l'année 2019-2020	18
Les évènements de l'année scolaire	19
Le confinement	21
Les perspectives	22
La rentrée 2020, entre nouveauté et continuité	23
De nouveaux projets	25
Rapport financier	26



1. Qui sommes-nous ?



Le Cours Charles Péguy

Le Cours Charles Péguy est né de l'initiative d'un groupe d'habitants de Sartrouville et de villes voisines, conscients des besoins éducatifs spécifiques dans certains quartiers, rejoignant ainsi la préoccupation du Maire et d'élus municipaux.

Les familles des élèves, habitant pour un grand nombre les quartiers des Indes et du Vieux Pays classés « Réseaux d'Education Prioritaire » (REP), se caractérisent par :

- des **difficultés économiques et sociales** pour des familles souvent issues de l'immigration ;
- de nombreux enfants dont **le français n'est pas la langue maternelle**.

Le modèle d'école Espérance banlieues est apparu comme le plus approprié pour répondre à leur attente.

Comme toute école en France, le Cours Charles Péguy est soumis aux contrôles de l'Inspection Académique.



Septembre 2016

1^{ère} rentrée scolaire
2 classes

Novembre 2017

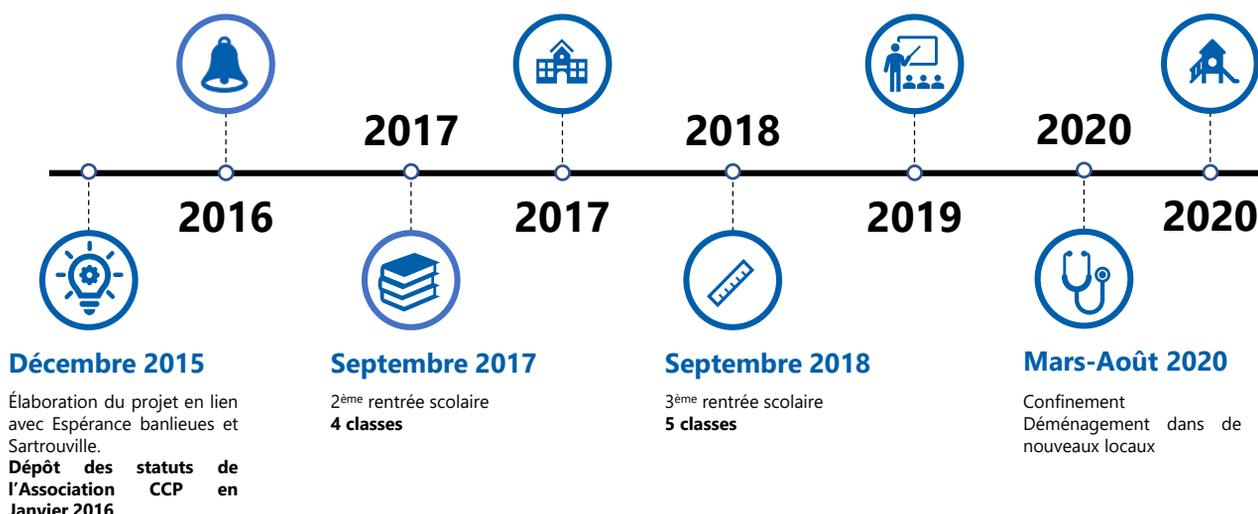
Inauguration officielle de
l'école

Septembre 2019

4^{ème} rentrée scolaire
6 classes

Septembre 2020

5^{ème} rentrée scolaire
7 classes dans les
nouveaux locaux



I. Qui sommes-nous?

Chiffres 2019- 2020

4^{ème} rentrée

en septembre 2019

230 donateurs

et partenaires en 2019-2020

61 élèves

*en juin 2019
14 en 2017 et 38 en 2018*

15 bénévoles

impliqués pour l'école

6 classes

*du CP à la 6^{ème}
2 classes en 2016-2017*

385k €

de budget de fonctionnement

« On adore notre année de CP ! On aime beaucoup notre professeur, on fait beaucoup de grands jeux avec les adultes. On a plein de copains qu'on aime beaucoup et on aime bien notre uniforme aussi ! »

- Ismaël et Mohamed Ayoub, 6 ans, élèves de CP



« Cette école nous donne la possibilité d'apprendre des choses que l'on ne pourrait pas acquérir ailleurs, elle est unique. Aussi, j'ai beaucoup appris sur les cultures de chacun et j'aime la diversité culturelle au sein de l'école. »

- Christelle, 11 ans, élève en classe de 6ème

L'Association Cours Charles Péguy (ACCP)

Membres du bureau :



Françoise Cousin

Présidente

Retraitée de l'enseignement sous contrat, membre fondateur de l'association



Pierre Clarke

Secrétaire et responsable communication

Ancien ingénieur dans l'énergie, membre fondateur de l'association



Alain de Frescheville

Trésorier

Retraité du monde de la banque, administrateur depuis 2017

Autres administrateurs:



Bruno Duthoit

Administrateur

Ancien ingénieur dans l'industrie, administrateur depuis 2016



Thierry Rollin

Administrateur

Directeur général dans l'industrie pharmaceutique, administrateur depuis 2018



Louis-Thomas Nessi

Administrateur

Editeur de logiciel et bénévole chargé de la levée de fonds pour l'école, administrateur depuis 2018

L'Association Cours Charles Péguy (ACCP), association loi 1901, pilote l'école. Elle est liée à l'Association Réseau Espérance Banlieues (AREB) par une convention d'affiliation. L'ACCP :

- *garantit sa conformité au modèle d'école défini dans la charte Espérance banlieues.*
- *recrute son personnel : la directrice et, avec sa collaboration, l'ensemble de l'équipe pédagogique.*
- *apporte les moyens matériels et financiers nécessaires à son fonctionnement et à ses besoins de développement.*
- *s'attache à créer et entretenir du lien avec les acteurs de la ville, notamment les services municipaux et académiques, ainsi que d'autres associations.*
- *fait connaître l'école par la distribution de documents et de tracts (marché, boîtes aux lettres, Maison de la Famille, cabinets médicaux, etc.), sa présence au forum des associations, l'organisation de réunions d'information, la publication d'articles dans le journal de Sartrouville et la presse locale, etc.*

Les 26 membres de l'Association sont des personnes qui s'intéressent au développement de l'école. Au moins une fois par an, ils sont réunis en Assemblée Générale pour les votes et élections statutaires. Le conseil d'administration (6 administrateurs) entérine les décisions proposées par le bureau. Celui-ci, composé de trois membres en 2018-2019 (présidente, secrétaire et trésorier), se réunit chaque semaine et reste en lien permanent avec la directrice.

Une école du réseau Espérance banlieues

Un réseau d'écoles innovantes

Espérance banlieues est un réseau d'écoles ayant pour vocation de développer un nouveau modèle destiné aux enfants issus de quartiers sensibles, marqués par un fort taux d'illettrisme et de décrochage scolaire.

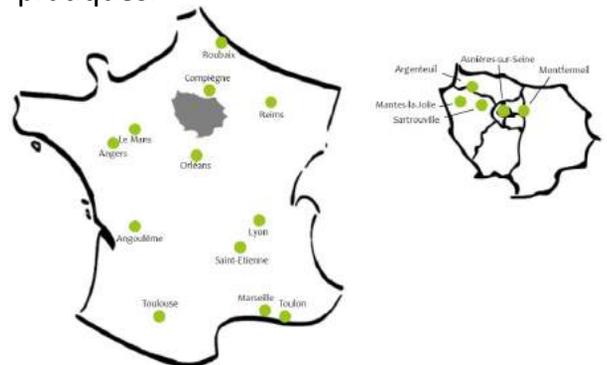
Ces écoles se caractérisent par :

- une **relation de confiance et de partenariat avec les parents**, premiers éducateurs de leurs enfants ;
- un **enseignement adapté au rythme de chaque élève**, dans le respect du socle commun des connaissances défini par l'Éducation Nationale ;
- une **équipe pédagogique solidaire** impliquée dans tous les aspects de la vie de l'école.

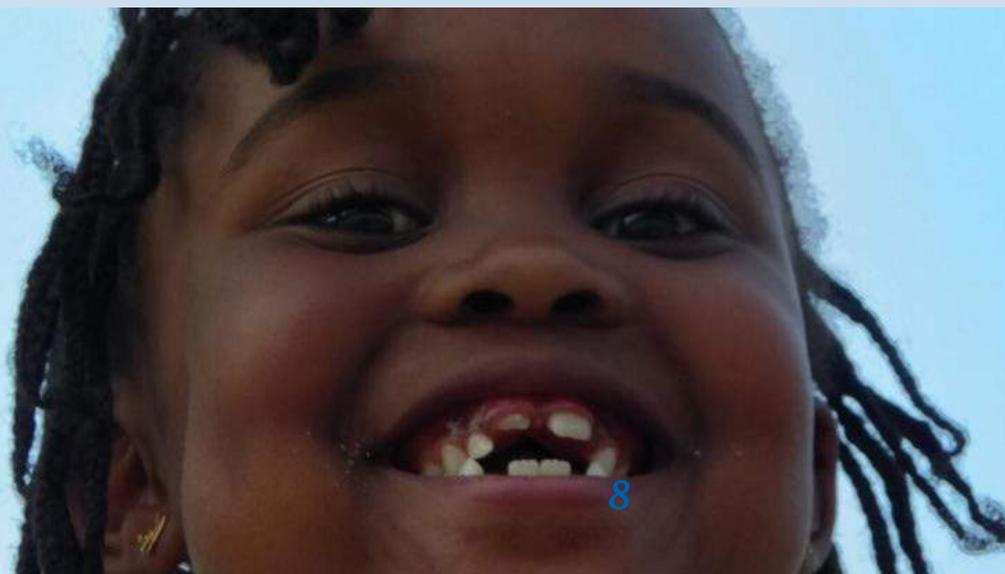
À l'échelle nationale

En 2018, le réseau comprend 16 écoles en France, dont 5 en Ile-de-France.

Professeurs, directeurs et membres des associations gestionnaires suivent une **formation annuelle** dispensée par le réseau Espérance banlieues et partagent en continu expériences et bonnes pratiques.



L'objectif est de donner à chaque enfant confiance en son avenir



Le modèle pédagogique

Notre pédagogie est fondée sur 3 piliers, leviers de réussite des élèves du réseau Espérance banlieues.

Instruction

Donner le goût d'étudier

- Un effort particulier sur la maîtrise de la langue française et des savoirs fondamentaux : lire, écrire et compter ;
- Un suivi personnalisé au sein de classes à petits effectifs de maximum 15 élèves ;
- Des méthodes d'apprentissage partant d'approches concrètes pour expliquer des notions abstraites : Nuyts, Singapour, manipulations, potager...

Éducation

Accompagner la progression des élèves en lien avec les parents

- Un dialogue continu entre parents et professeurs pour discuter des progrès et difficultés de chaque enfant et des mesures à prendre ;
- Un apprentissage de la solidarité, de l'exercice de responsabilités et du service (rangement, propreté...) dans des équipes multi-âges ;
- La participation des professeurs à tous les temps éducatifs : repas, récréations...

Intégration

Former des citoyens épanouis et aimant leur pays

- L'éveil du sentiment d'appartenance aux communautés nationale et européenne, notamment par le lever des couleurs hebdomadaire ;
- La participation aux fêtes nationales, transmission de repères culturels et fierté d'être français ;
- L'adhésion à la communauté scolaire, signifiée par le port de l'uniforme ;
- L'acquisition de comportements respectueux vis-à-vis des différentes convictions religieuses dans une école aconfessionnelle.





2. Notre engagement



Des acteurs mobilisés

Le corps professoral



Directrice : Anne-Laure Britsch

2^{ème} année au CCP

Précédemment professeur et directrice adjointe au cours Alexandre Dumas de Montfermeil du réseau Espérance banlieues

Secrétaire : Delphine Dary

4^{ème} année au CCP

Ancienne assistante sociale



CP : Luc de Frémont

3^{ème} année au CCP

Deux ans d'enseignement du français à l'étranger



CM1 : Laure Barrate

1^{ère} année au CCP

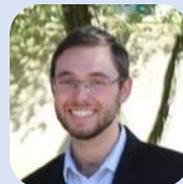
20 ans d'expérience au collège au sein de l'Éducation Nationale



CE1 : Lore Hannedouche

4^{ème} année au CCP

Sept ans d'expérience au sein d'Espérance banlieues



CM2 : Guillaume Daudé

4^{ème} année au CCP

5 ans d'expérience au sein d'Espérance banlieues



CE2 : Valérie Meijer

3^{ème} année au CCP

20 ans d'expérience au collège au sein de l'Éducation Nationale



6^{ème} : Tanguy Vaz

1^{ère} année au CCP

Reconversion dans l'enseignement après une expérience dans le monde de la finance



Le corps professoral est secondé par des **bénévoles** et des **jeunes en service civique** qui viennent renforcer le **suivi personnalisé de chaque élève**, animer des ateliers ou activités, et **accompagner les enfants** tout au long de la journée.

Des acteurs mobilisés

L'équipe pédagogique et les bénévoles



L'équipe pédagogique est recrutée avec exigence par l'association et la directrice du Cours Charles Péguy. Formé, dévoué et passionné par sa mission, le corps professoral s'investit au quotidien auprès des élèves.

Les bénévoles soutiennent les professeurs et le projet pédagogique de l'école en mettant leur temps, leurs expériences et leurs compétences au service des enfants : lecture individuelle, soutien scolaire, études, accompagnement des classes au potager et dans les sorties scolaires, etc.

FORMATION : Le réseau Espérance banlieues accorde une importance toute particulière à la formation continue des enseignants, prenant en compte les **enjeux liés à l'enseignement en quartiers prioritaires, comme le décrochage scolaire**. Ils sont formés à des méthodes qui ont fait leurs preuves telles que la méthode Nuyts en orthographe ou la méthode de Singapour en mathématiques. En complément de cette formation générale, des programmes d'approfondissement ciblés et personnalisés sont suivis tout au long de l'année. Les enseignants partagent leurs expériences en équipe et s'appuient sur les conseils d'experts en pédagogie sous la responsabilité des directeurs.

L'implication des parents

Afin de garantir une **cohérence éducative**, le modèle Espérance banlieues repose sur le partenariat étroit avec les parents. Ceux-ci trouvent dans l'école un réel appui dans leur tâche d'éducateurs, notamment via les **fréquents échanges avec les professeurs** et le **suivi personnalisé de leur enfant**, formalisé dans le **cahier de progression éducative «Constellation»**.

L'école leur propose aussi de participer à des formations intitulées «**Carrefours des parents**» dont l'animation est confiée à des spécialistes, moments riches d'enseignements et de partages. En cycles de plusieurs séances, les thèmes traités en 2019-2020 étaient : l'Ennéagramme (connaissance de soi), le sommeil chez l'enfant et les écrans.



Témoignages

« Passionnée par le domaine de l'éducation, il m'a toujours semblé important d'étudier le fonctionnement et la psychologie de l'enfant. Enseignante dans le cycle 2 depuis 2013, j'aime voir les yeux des enfants briller lors de nouveaux apprentissages, les éveiller au monde qui les entoure, leur apprendre à devenir autonomes et à prendre des bonnes décisions. Dans les écoles d'Espérance banlieues, j'ai appris qu'un bon enseignant est un bon éducateur. Celui-ci doit faire preuve de rigueur et de bienveillance pour avancer main dans la main avec l'enfant. »



- Lore Hannedouche, professeur des CE1

« Être directrice du Cours Charles Péguy est une joie à plusieurs titres : joie d'avoir une équipe qui veut le meilleur pour les enfants et se forme pour cela, joie de voir les enfants grandir, joie de pouvoir discuter avec les parents de sujets divers et de les voir s'impliquer dans l'éducation de leur enfant et dans la vie de l'école.



Je partage quatre maître-mots avec les parents et les enfants : simplicité, bienveillance, vérité et confiance. Simplicité de venir me voir, bienveillance dans les échanges, vérité dans les propos et confiance dans ce qui est mis en place. Notre recours à ces maîtres-mots favorise l'alliance éducative, un des piliers de notre pédagogie. Même si la direction de l'école est exigeante, diriger l'école me fait grandir également tous les jours. »

- Anne-Laure Britsch, directrice

« Formée par Espérance banlieues, accompagnée par les professeurs, j'ai pu tout au long de l'année aider concrètement les enfants à grandir, par des sessions de soutien individuel, l'encadrement des temps éducatifs comme les récréations, les sorties ou les déjeuners. J'ai beaucoup aimé organiser des jeux pour les enfants, leur apprenant ainsi à jouer en équipe, à gagner ou à perdre, à respecter les règles... »



- Marine, en service civique durant l'année 2019-2020

Un ancrage local

Le Cours Charles Péguy enrichit l'offre scolaire de la ville. La directrice du CCP s'est efforcée de rencontrer un maximum de ses collègues des écoles publiques alentour. A la suite de ces rendez-vous, la directrice de l'école primaire Joliot-Curie est venue déjeuner avec une enseignante afin de mieux connaître notre pédagogie. Elles ont été vivement intéressées par le carnet de progression éducative « Constellation ».

Une autre directrice d'école, préoccupée par une de ses élèves qui avait de grosses difficultés (intégration dans un grand groupe, concentration, perturbations émotionnelles...) a suggéré à ses parents de se tourner vers le CPP, qui l'a accueillie au retour des vacances de la Toussaint. Intégration réussie : l'enfant, récompensée de ses efforts, a obtenu son uniforme, et sa grand-mère a fait le déplacement depuis l'Allier pour assister à la cérémonie !

Depuis sa création, **l'école est présente le 11 novembre** pour célébrer la mémoire de la victoire, aux côtés des élus de Sartrouville. Une école publique de la ville a rejoint cette initiative. La tâche de lire publiquement les noms des soldats disparus est revenue à ses élèves : eux-mêmes, leurs parents et les participants à la commémoration en ressentent fierté et admiration.

L'association participe au Forum des Associations début septembre depuis 5 ans maintenant.

Le mot des élus locaux



« Avec Valérie Pécresse nous soutenons le réseau Espérances banlieues avec conviction et enthousiasme depuis plusieurs années. L'Ile-de-France accueille 5 écoles du réseau avec partout la même satisfaction des élèves et des familles envers cette approche gagnante qui transmet à nos jeunes des savoirs de qualité et leur inculque les valeurs de la République. Je suis particulièrement heureuse que le Cours Charles Péguy se soit implanté à Sartrouville grâce au soutien sans faille de l'équipe municipale.

Cette école est une vraie chance pour les jeunes de notre ville en leur offrant un parcours d'excellence. Je félicite à nouveau l'ensemble du personnel de l'association pour son dévouement et lui renouvelle toute notre confiance au niveau de la région et de la ville.»

- Alexandra Dublanche, vice-présidente de la région Ile-de-France

L'accompagnement des enfants

Accompagnement éducatif



Au Cours Charles Péguy, nos élèves sont encouragés à **s'épanouir au-delà du domaine académique**. Faire grandir chacun humainement est au cœur des préoccupations de tous les membres de l'équipe. Au quotidien, les éducateurs encouragent les enfants à faire preuve de politesse et de respect les uns envers les autres, à savoir accueillir de nouveaux camarades ou visiteurs au sein de l'école, à apprendre à régler un conflit et à se considérer avec bienveillance. Des grands jeux et après-midis sportifs sont aussi organisés pour toute l'école afin d'éveiller l'esprit d'aventure, la curiosité et le sens du dépassement de chacun.



Les élèves sont répartis en équipes multi-âges de sept enfants, comparables à de petites fratries au sein desquelles ils veillent les uns sur les autres. Ils choisissent un « héros » et un cri d'équipe symbolisant les valeurs de ce héros et leur unité. Ensemble, ils partagent les repas deux jours par semaine, accomplissent leurs services en fin de journée, et grandissent en suivant les étapes de leur carnet de « Constellation ».



«Je suis chef d'équipe depuis deux ans. Je suis très honoré car il faut être exemplaire et s'occuper de tout le monde. J'essaie d'aider les enfants de mon équipe à grandir. J'aime le principe des équipes car sans ça, je ne m'imaginerais pas parler avec les plus petits.»



- Ayoub, élève de 6^{ème}, chef de l'équipe Victor Hugo depuis 2 ans

L'accompagnement des enfants

Accompagnement académique

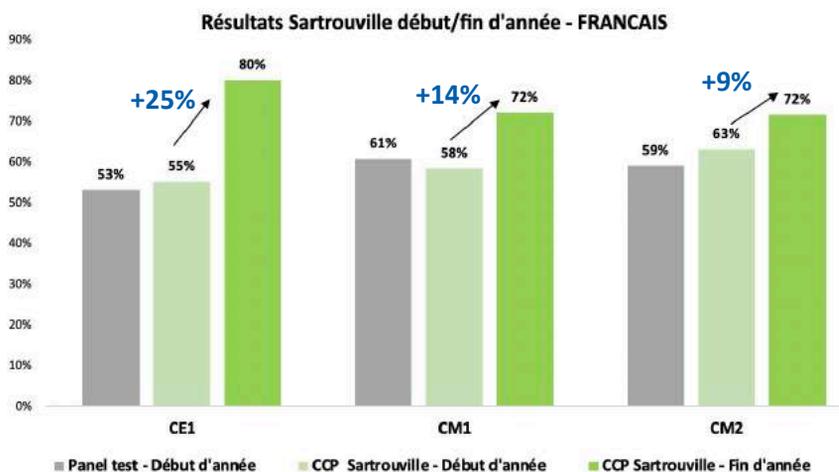
En début et fin d'année, les élèves des écoles du réseau Espérance banlieues réalisent des **évaluations en français et mathématiques**, qui donnent une photographie du niveau des élèves. Elles visent à mesurer leur progression et la pertinence des moyens mis en œuvre par nos équipes.

Les résultats en français

En début d'année, les résultats aux épreuves de français étaient très positifs, notamment en CE1 et CM2 où le taux de réussite de nos élèves était supérieur à celui du panel test. Les résultats de ces deux classes, constituées d'anciens élèves du CCP, reflètent le travail et l'accompagnement de ces élèves l'année précédente.

En classe de CM1, trois nouveaux élèves en difficulté scolaire avaient été accueillis à la rentrée 2019. Ceci explique le taux de réussite légèrement inférieur à celui du panel test pour cette matière.

Les résultats de fin d'année de chaque classe illustrent la progression des élèves et témoignent d'un niveau solide acquis dans cette matière, essentielle pour nos élèves. En mathématiques, les analyses des résultats sont similaires.



Deux objectifs : rattraper le retard et encourager la progression

La priorité de notre projet académique est double. Pour les élèves en décrochage scolaire qui rejoignent le Cours Charles Péguy, les équipes pédagogiques s'attachent à identifier puis combler les failles dans l'apprentissage scolaire. Ensuite, l'accent est mis sur la progression des élèves et leur accompagnement, souvent individuel.

Pour atteindre ces deux objectifs, des heures de soutien, des ateliers d'application et exercices ciblés sont mis en œuvre. Nos résultats encourageants aux évaluations de français et de mathématiques nous confortent dans ce mode d'accompagnement.

Ces tests proposés par Yellow Concept, organisme indépendant d'Espérance banlieues, sont réalisés par tous nos élèves, mais aussi par un panel d'élèves « test », servant de référence nationale. Compte tenu de la situation sanitaire en juin 2020, l'évaluation n'a pas pu être passée par ce panel d'élèves « test » en fin d'année. Au Cours Charles Péguy, nous avons tenu à faire passer ces évaluations en fin d'année, malgré l'absence de certains élèves. Par conséquent, les résultats de juin 2020 ne reflètent que partiellement le niveau de nos classes, niveau que nous ne pouvons pas comparer à celui du panel « test » en fin d'année.

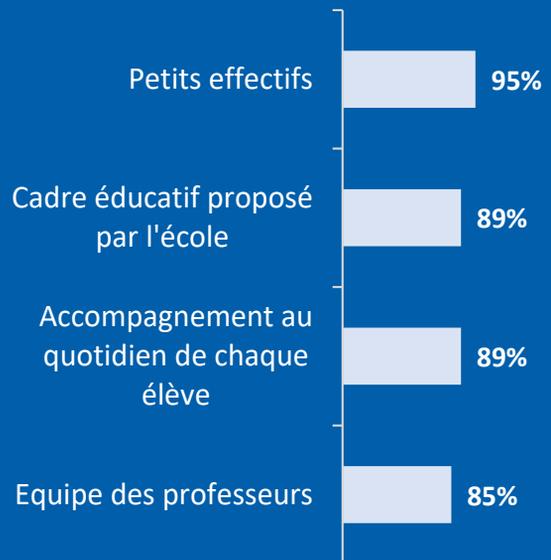
L'accompagnement des enfants

L'avis des parents*

Ces chiffres témoignent de la satisfaction des parents quant aux progrès de leurs enfants :

- **97%** des parents estiment que leur enfant a progressé
- **96%** des parents recommandent l'école à leur entourage
- **93%** des parents sont satisfaits des écoles Espérance Banlieues

Les points forts de l'école pour les parents





3. Les temps forts de l'année 2019-2020



Les événements de l'année scolaire



Les sorties

Outre les diverses sorties culturelles, une grande excursion dans la forêt de Maisons-Laffitte a été organisée pour l'ensemble des enfants. Tous purent découvrir la forêt accompagnés d'un spécialiste, s'émerveiller devant la faune et la flore locales et se familiariser avec le vocabulaire de cet écosystème.

Commémoration du 11 novembre

Comme chaque année, élèves, parents et professeurs participaient à la commémoration du 11 novembre 1918, aux côtés des représentants et élus locaux. Suivant l'exemple du Cours Charles Péguy, d'autres écoles primaires ont assisté à cette cérémonie.



Le spectacle de Noël

En décembre, les élèves se sont illustrés lors du spectacle de Noël en chant, récitation de poésie ou en mettant en avant leurs aptitudes d'acteur. Chaque classe se livrait à une courte représentation sur le thème : *Comment se déroule Noël dans les autres pays du monde ?* Décors de champignons géants, sapins, chorégraphies diverses : devant leurs parents et professeurs, les enfants ont partagé leurs talents et offert un beau moment à tous.

Les événements de l'année scolaire

La journée de l'élégance

En septembre était organisée la journée de l'élégance. Abandonnant son uniforme, chaque élève était libre de porter la tenue de son choix, habillé « comme pour venir à un mariage ». Ce raffinement devait se refléter dans l'attitude des enfants et les activités de la journée, notamment lors du cours de danse de salon !



Ravage de la flamme du soldat inconnu

Sous l'Arc de Triomphe, élèves, professeurs et parents rendaient hommage à ceux qui sont morts pour la France lors du ravage de la flamme du soldat inconnu. Auparavant, chaque élève avait pu visiter un monument historique avec sa classe : Mont Valérien, Palais de la découverte, ascension de l'Arc de Triomphe. Une sortie en bateau-mouche avait même été organisée par des parents pour les parents.

Le spectacle de fin d'année

Sur le thème '*Bref, j'étais confiné*', les élèves ont présenté des scènes inspirées par le confinement : des qualités qu'ils se sont découvertes pendant cette période si particulière, aux poésies et fables récitées par téléphone, et jusqu'aux spectacles de marionnettes imaginés loin de l'école, la fête a ravi petits et grands.



Le confinement

Tout au long de cette période de confinement, le cours Charles Péguy a su s'adapter et s'organiser autour d'un objectif : **assurer la continuité pédagogique et préserver l'accompagnement des élèves au quotidien.**

Enfants et adultes se sont organisés pour établir des canaux de communication au sein des classes et entre élèves, animant ainsi la communauté de l'école.

Récitations de poésie en visioconférence, exercices à imprimer, cours de mathématiques enregistrés en vidéo, appels téléphoniques, concours de cuisine à distance, partage des travaux d'art plastique en photo, tous ont dû s'adapter pour continuer d'apprendre (ou d'enseigner!) et rendre ce confinement fructueux.

« [Le Cours Charles Péguy] a continué le programme au maximum, ils nous aidaient beaucoup, que ce soit psychologiquement ou même au niveau de la pédagogie avec nos enfants. »

- Maman d'un élève de CP

« Pendant le confinement, ce que j'ai apprécié, c'est que le Cours Charles Péguy a été très présent : ils continuaient les leçons, appelaient souvent les enfants, ils étaient vraiment là pour nous épauler. »

- Maman d'une élève de CM2

Outre la continuité pédagogique, parents et professeurs ont travaillé ensemble pour assurer une continuité éducative auprès des élèves : certains se mettaient en uniforme pour travailler, d'autres s'inspiraient de leur carnet de « Constellation » pour progresser et la directrice maintenait ses avis hebdomadaires.

Pour le retour en classe de la plupart des élèves au mois de mai, l'école a dû mettre en place des mesures parfois difficiles à adopter par de jeunes élèves, mais néanmoins indispensables pour la réouverture de l'école.



4. Nos perspectives de développement



La rentrée 2020, entre nouveauté et continuité

De nouveaux locaux

Malgré le retard pris par le chantier, le Cours Charles Péguy a entamé son déménagement au mois de juillet vers de nouveaux locaux.

Après avoir travaillé en étroite collaboration avec la mairie de Sartrouville pour s'installer dans le même quartier, l'école a pu hisser ses drapeaux au 49 avenue du général de Gaulle. L'école a emménagé pour quelques années sur ce site avant de s'installer dans des locaux définitifs.



Une nouvelle classe

La prochaine année scolaire sera aussi marquée par l'ouverture de la classe de 5^{ème}. Faisant suite à celle de la classe de 6^{ème} réclamée par de nombreux parents, l'ouverture de la 5^{ème} manifeste la croissance du Cours Charles Péguy, qui comptera sept classes accueillant environ 75 élèves à la rentrée 2020.

Anciens et nouveaux élèves seront accueillis par un huitième professeur. L'équipe pédagogique sera ainsi enrichie d'un nouveau membre.



« Dès juin, les effectifs de 5^{ème} étaient complets ! Nous avons de nombreux et beaux projets pour la création de cette classe qu'il me tarde d'accueillir. »

- Anne-Laure Britsch, directrice du Cours Charles Péguy



La rentrée 2020, entre nouveauté et continuité



Crise sanitaire

Déjà mises en place à la sortie du confinement, **les règles sanitaires seront conservées à la rentrée 2020** pour une durée indéterminée, selon les consignes et recommandations émises par l'Éducation Nationale.

Pour les élèves des classes de 6^{ème} et de 5^{ème}, le port du masque restera obligatoire. Le lavage des mains avant chaque entrée en classe, le nettoyage des points de contact, la distribution de gel hydro-alcoolique, l'aération des classes et le respect des gestes barrières seront respectés.

Tous les adultes présents à l'école porteront un masque. Les professeurs devront être équipés de masques transparents, afin de maintenir une bonne communication avec l'ensemble de leurs élèves.



De nouveaux projets



Les sorties

Le Cours Charles Péguy entend multiplier les sorties pour l'ensemble des classes : visites culturelles, séjour au Puy-du-Fou, excursions au cœur de Sartrouville...

Ces nouvelles sorties s'ajouteront aux événements habituels qui rythment l'année scolaire, comme la cérémonie du 11 novembre.

Les cours de théâtre

Tout au long de l'année scolaire 2020-2021, un professeur viendra dispenser des cours de théâtre aux élèves de 5^{ème}.

Des représentations pour Noël et pour le spectacle de fin d'année seront organisées.



Découverte des métiers

Pour les collégiens, le Cours Charles Péguy organisera la découverte de divers métiers. Synonyme d'ouverture sur les professions qui les entourent, cette opportunité permettra aux élèves d'échanger avec des acteurs locaux, de se déplacer sur leur lieu de travail et de réfléchir à leurs projets d'avenir.

Une classe de 4^{ème} et de 3^{ème} ?

L'ambition du Cours Charles Péguy est d'accueillir une classe de 4^{ème} puis de 3^{ème} d'ici quelques années. L'école aboutirait alors au modèle éducatif d'Espérance banlieues : un parcours allant du primaire à la fin du collège et une orientation adaptée à chaque enfant.





5. Rapport financier



Le financement de l'école

L'Association Cours Charles Péguy se finance pour l'essentiel sur **fonds privés**. Des subventions publiques peuvent être sollicitées pour financer des besoins spécifiques extra scolaire susceptibles de favoriser l'intégration culturelle, sociale et républicaine des élèves : soutien et sorties scolaires, formations culturelles, commémoration du 11 novembre, ranimation de la flamme ...

Son modèle économique repose sur la générosité de donateurs institutionnels **personnes morales** (entreprises, associations, fondations, notamment familiales) et de donateurs particuliers **personnes physiques**. Les dons se font soit en direct à l'ACCP soit via le Réseau Espérance banlieue (AREb : Association et FREb : Fondation, du Réseau Espérance banlieue).

Les contributions des familles à la scolarité de leurs enfants, **qui tiennent une place modeste** mais essentielle dans les ressources collectées, sont un élément clé de l'alliance éducative, traduisant leur **engagement financier** en faveur du projet éducatif qui leur est proposé.

L'AREb apporte, au titre de sa mission de tête de réseau des écoles Espérance banlieue, une aide financière générale prévue par sa charte et négociée chaque année, et, le cas échéant, des aides dédiées pour couvrir des dépenses spécifiques.

Les dépenses que l'ACCP doit assumer sur ses fonds propres, sont principalement constituées de **charges de personnel** et de **charges de location**, d'entretien et de redevance d'occupation des locaux qu'elle a fait installer.

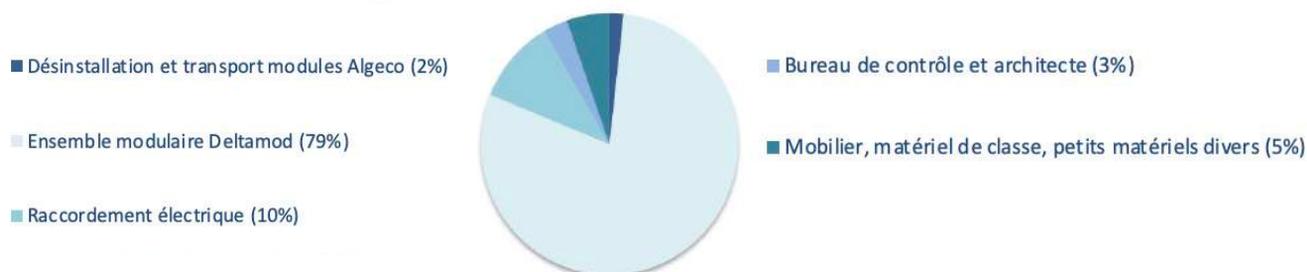
Pour sa 4^{ème} rentrée scolaire en septembre 2019, le Cours Charles Péguy a accueilli 63 élèves dans les salles de classe et de cantine du centre Poulbot que la Ville de Sartrouville a mises à sa disposition dans le cadre d'une Autorisation d'Occupation Temporaire du domaine public (AOT). Cette implantation était complétée par des modules que l'ACCP a loués à la société Algeco. Ils ont abrité l'administration de l'établissement et des locaux techniques (sanitaires enfants et réserves de matériel) jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Dans le courant de l'été 2020, le Cours Charles Péguy a emménagé dans de nouveaux locaux sur un terrain jointif du Centre Jacqueline Auriol (CJA), et à proximité de l'ancienne école. Pour mener à bien cette réimplantation effectuée à la demande de la Ville de Sartrouville, celle-ci a mis à disposition de l'ACCP, contre redevances :

- à l'intérieur du CJA : 3 salles de classes, le réfectoire, des sanitaires et une cour avec préau,
- un terrain constructible, sur lequel l'ACCP a fait installer par la société Deltamod un ensemble modulaire composé de 4 salles de classes, de sanitaires et d'un bâtiment administratif.

L'Association Cours Charles Péguy est propriétaire de ce dernier ensemble qui a occasionné une dépense d'investissement de plus de 300 000 € :

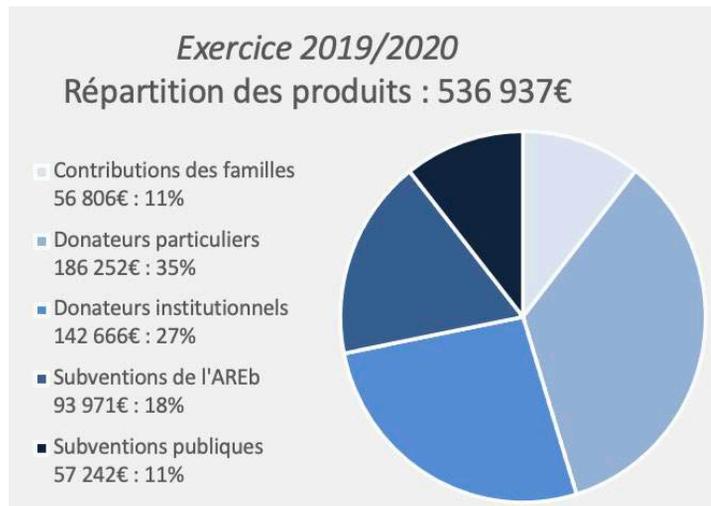
Charges d'investissement - installation CJA



Dans ce contexte, l'ACCP, tributaire de ses donateurs, a poursuivi une action déterminée en matière de levée de fonds tout au long de l'année scolaire 2019-2020.

Produits et charges d'activité

Produits d'activité



Donateurs particuliers (217 en 2019/2020)

Collecte en direct ACCP, via l'Association et la Fondation du Réseau Espérance banlieue ou encore via les plateformes associatives (Hello Asso, Alvarum...)

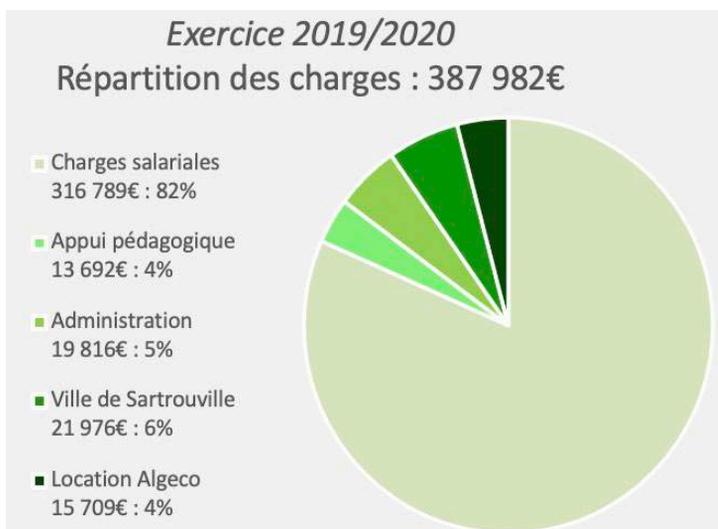
Donateurs institutionnels

16 donateurs institutionnels en 2019/2020, dont 10 nouveaux donateurs

Subventions

- De l'AREb (94k) : subvention de fonctionnement au titre de la Charte (adhésion au Réseau Eb) et remboursement de frais de comptabilité notamment
- Publiques (57 K€) : aide du Conseil Régional, de la Préfecture de la Région Île-de-France et de l'État (indemnités de structure pour l'engagement de jeunes volontaires du Service Civique et embauche de jeunes)

Charges d'activité



Charges de personnel

Neuf salariés : la directrice de l'école, les six professeurs, le professeur d'anglais à temps partiel et la secrétaire à mi-temps

Dépenses d'appui pédagogique

Études, uniformes, fournitures scolaires, sorties scolaires...

Dépenses d'administration

Assurances, comptabilité, communication, petits matériels, informatique, formation...

Charges locatives

L'ACCP n'est pas propriétaire des locaux du centre Poulbot :

- location de modules à la société Algeco
- redevance d'occupation à la Ville en échange de la mise à disposition de ce centre

« Depuis la création de l'école Charles Péguy de la Fondation Espérance banlieue, nous donnons de l'argent à cette association installée dans notre ville. Nous croyons en l'avenir et nous faisons confiance dans les jeunes d'aujourd'hui pour inventer demain.

Ma joie est grande lors de mes passages à l'école de voir les enfants bouger, vivre, questionner, apprendre, grandir sous le regard bienveillant et aimant des adultes. Nous croyons aussi aux expériences nouvelles et nous voulons aussi montrer que nous faisons confiance aux adultes, parents et professeurs, qui se lancent dans une telle aventure. Bonne route à chacun, que Charles Péguy veille sur vous tous. »

La générosité des donateurs

233 donateurs

En 2019-2020 dont 217 particuliers
16 entreprises et institutions

858 €

donnés en moyenne par les particuliers

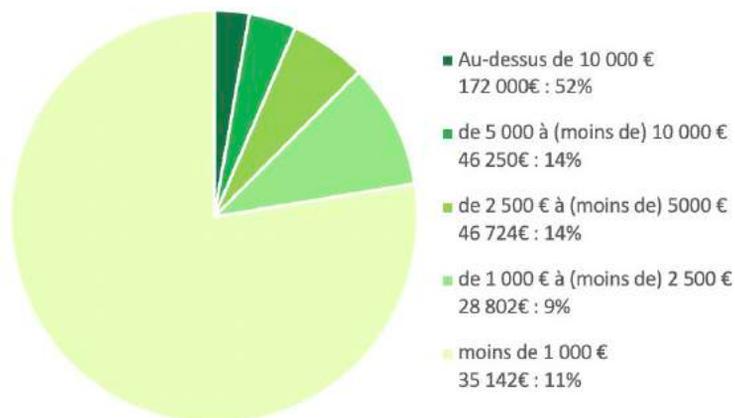
8917 €

donnés en moyenne
par les entreprises et institutions

48 dons de plus de 1 000 €

(14 entreprises et institutions, 34 particuliers)

Répartition des dons – 2019/2020



Le mot de CDC Habitat, parrain de la classe de CM2 :



« Notre mission d'intérêt général, au bénéfice de l'ensemble de nos publics, au bénéfice de chacun, s'inscrit dans une démarche éminemment inclusive. C'est dans cette perspective que nous avons parrainé une classe du cours Charles Péguy et soutenons le projet pédagogique du réseau Espérances banlieues. Donner du sens aux apprentissages, développer le sens des responsabilités, participer à la vie d'une petite société, encourager les projets culturels et éducatifs, autant de missions dans lesquelles CDC Habitat s'engage pour agir au quotidien dans les quartiers et promouvoir le bien vivre ensemble ».

- Anne Frémont, directrice de cabinet du président du Directoire de CDC Habitat



Soutenez l'aventure !

Engagez-vous à nos côtés pour répondre aux défis éducatifs des quartiers de banlieues !

Le développement du Cours Charles Péguy dépend de la générosité de ses donateurs : particuliers, entreprises et fondations. Depuis ses débuts, plus de 1 000 mécènes ont apporté leur soutien à l'école.



Chaque don compte !

600 € = 1 mois de scolarité pour un élève

10 000 € = 3 mois de salaire d'un professeur (charges incluses)

Vous pouvez donner :

- **En ligne**
<https://courscharlespeguy.eb.education/faire-un-don/>
- **Par chèque**
Libellé à l'ordre de :
Association Cours Charles Péguy
7 rue Léo-Delibes, 78500 Sartrouville
Précisez au dos de votre chèque si vous souhaitez un reçu fiscal.
- **Par virement bancaire**
IBAN : FR76 1027 8062 1400 0204 7420 103
BIC : CMCIFR2A
Remplissez le formulaire sur notre site pour obtenir un reçu fiscal.

Avec votre don, bénéficiez d'importants avantages fiscaux

Les dons au Cours Charles Péguy ouvrent le droit à une **réduction de l'impôt sur le revenu** égale à **66%** du montant du don.

Les dons rédigés à l'ordre « Fondation de France - Fondation Réseau Espérance banlieues », ouvrent droit à une **réduction de l'IFI (75%)**.

N'hésitez pas à nous contacter à l'adresse
developpement@courscharlespeguy.eb.education

Merci à nos mécènes

Depuis ses débuts, **plus de 1000 mécènes** individuels, institutionnels et entreprises ont apporté leur soutien à l'école.



/fondations



Retrouvez nous en ligne et sur les réseaux sociaux

<https://courscharlespeguy.esperancebanlieues.org>

<https://esperancebanlieues.org>



Association Cours Charles Péguy

7 rue Léo-Delibes
78500 Sartrouville

association@courscharlespeguy.eb.education

Cours Charles Péguy

49 avenue du Général de Gaulle
78500 Sartrouville
Secrétariat : +33 7 68 51 56 24

developpement@courscharlespeguy.eb.education