

# Rapport d'activité 2018-2019



Cours  
Charles Péguy  
Sartrouville



*Une école du réseau*



**ESPÉRANCE  
BANLIEUES**



# Le mot de la présidente



Chers amis, chers partenaires et donateurs,

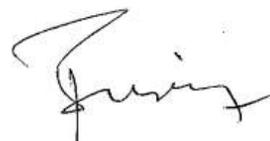
**Le Cours Charles Péguy a achevé sa troisième année.** Elle a été marquée par **le changement de sa direction** : tristesse de voir Alban Reboul Salze, son directeur et créateur, le quitter, et joie d'accueillir Anne-Laure Britsch, directrice adjointe de l'école Espérance Banlieues de Montfermeil, et par conséquent bien expérimentée. Elle a su prendre le relai avec douceur, intelligence et fermeté. Et le Cours Charles Péguy y a trouvé un bel enrichissement.

Au printemps 2018, nous avons fait le choix de renoncer à la classe de 6° au profit du dédoublement de la classe de CM1 – CM2. **Le Cours Charles Péguy a donc continué sa croissance en consolidant son recrutement dans les niveaux de primaire**, passant de 38 (nombre qui comprenait les 12 sixièmes) à **43 élèves**. Ceci a permis de confirmer les bonnes pratiques, tant sur le projet pédagogique, en insistant notamment sur la formation des professeurs, que sur son ambition éducative, appuyée sur le **Carnet de Progression**.

Ce carnet, baptisé « Constellation », est une spécificité sartrouilloise au sein du Réseau Espérance banlieues. Imaginé par le premier directeur du CPP, il suscite un grand intérêt dans les autres écoles du Réseau. Il s'agit d'un **répertoire d'objectifs proposés à chaque enfant**, selon son âge, sa classe et la place qu'il occupe dans son équipe. Lorsqu'il en a atteint un durablement, cette victoire est reconnue publiquement et signifiée par l'acquisition des « branches de son étoile » cousues sur son uniforme.

**Les parents sont partie prenante de cette démarche éducative.** Ainsi, en complément des fréquents échanges portant sur les progrès scolaires de leur enfant, **ils trouvent dans l'école un réel partenaire dans leur responsabilité de parents**. Et c'est à la demande pressante des parents de CM2 que **nous avons décidé de créer la classe de 6° à la rentrée de septembre 2019**.

Françoise Cousin  
Présidente de l'Association Cours Charles Péguy



# Sommaire

## **1. Qui sommes-nous ?**

- Le Cours Charles Péguy
- Une école du réseau Espérance banlieues
- Les 3 piliers du modèle pédagogique
- Les acteurs engagés : corps professoral, parents, association gestionnaire de l'école
- Les progrès des élèves
- Une école ancrée localement

## **2. Nos réalisations en 2018-2019**

- Les temps forts de l'année
- Projet d'ouverture de la classe de 6e en septembre 2019
- Participation à la course des héros

## **3. Rapport financier & générosité des donateurs**

## **4. Perspectives de développement**

# 1. Qui sommes-nous ?



# Le Cours Charles Péguy (CCP)

## Création de l'école

Le Cours Charles Péguy est né de l'initiative d'un groupe d'habitants de Sartrouville et de villes voisines, conscients des besoins éducatifs spécifiques dans certains quartiers, rejoignant ainsi la préoccupation du Maire et d'élus municipaux.

Les familles des élèves, habitant pour un grand nombre les quartiers des Indes et du Vieux Pays classés « Réseaux d'Education Prioritaire » (REP), se caractérisent par :

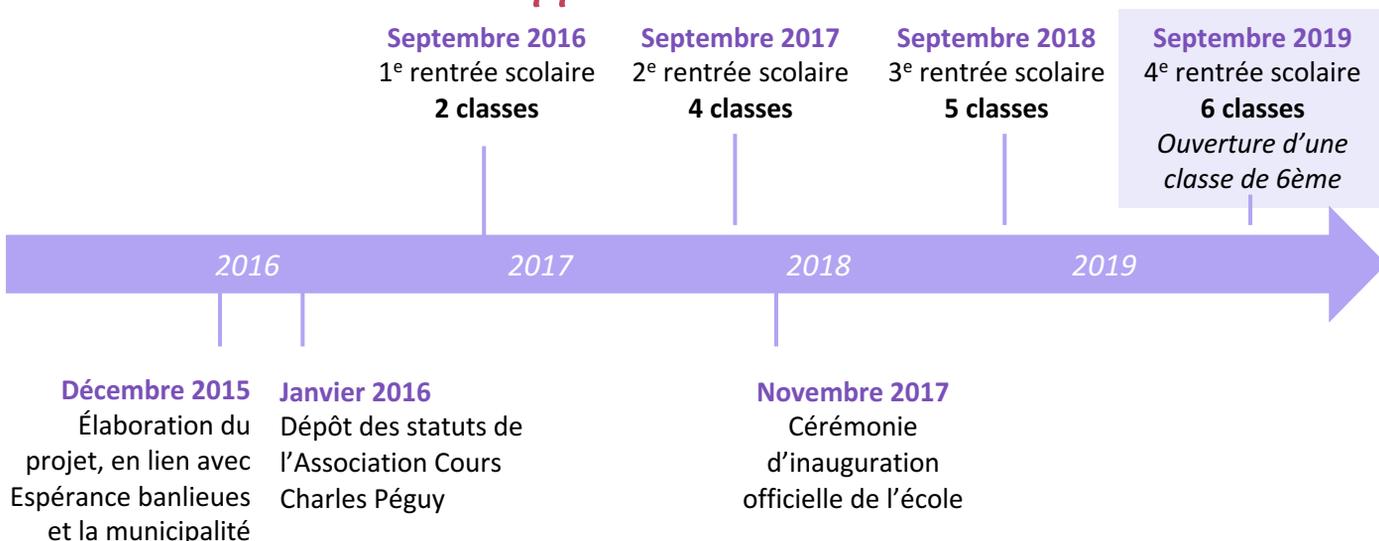
- des **difficultés économiques et sociales** pour des familles souvent issues de l'immigration ;
- de nombreux enfants dont **le français n'est pas la langue maternelle**.

Le modèle d'école Espérance banlieues est apparu comme le plus approprié pour répondre à cette attente.

Comme toute école en France, le Cours Charles Péguy est soumis aux contrôles de l'Inspection Académique.



## Une école en développement



# Le CCP en 2018-2019

*3<sup>ème</sup> rentrée*  
en septembre 2018

*692 donateurs*  
et partenaires en 2018-2019

*43 élèves*  
en juin 2019  
*14 en 2017 et 38 en 2018*

*15 bénévoles*

*5 classes*  
du CP au CM2  
*2 classes en 2016-2017*

*335 k€ de budget*  
de fonctionnement



# Une école du réseau Espérance banlieues

## Un réseau d'écoles innovantes

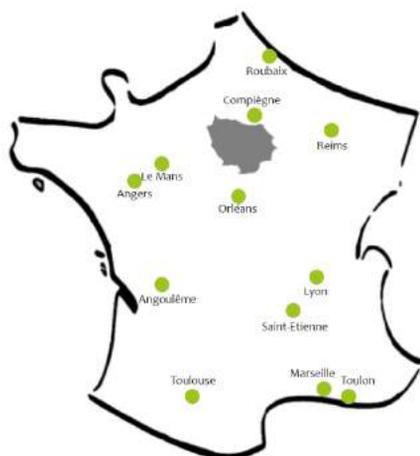
Espérance banlieues est un réseau d'écoles ayant pour vocation de développer un nouveau modèle destiné aux enfants issus de quartiers sensibles, marqués par un fort taux d'illettrisme et de décrochage scolaire.

Ces écoles se caractérisent par :

- une **relation de confiance et de partenariat avec les parents**, premiers éducateurs de leurs enfants ;
- un **enseignement adapté au rythme de chaque élève**, dans le respect du socle commun des connaissances défini par l'Education Nationale ;
- une **équipe pédagogique solidaire**, impliquée dans tous les aspects de la vie de l'école.



**L'objectif est de donner à chaque enfant confiance en son avenir.**



En 2018, le réseau comprend 16 écoles en France, dont 5 en Ile-de-France.

Professeurs, directeurs et membres des associations gestionnaires suivent une **formation annuelle** dispensée par le réseau Espérance banlieues et partagent en continu leurs expériences et bonnes pratiques.

# Le modèle pédagogique

Notre pédagogie est fondée sur 3 piliers, leviers de la réussite des élèves des écoles du réseau Espérance banlieues.

## Instruction

### Donner le goût d'étudier

- Effort particulier sur la maîtrise de la langue française et des savoirs fondamentaux : lire, écrire et compter ;
- suivi personnalisé au sein de classes à petits effectifs de 7 à 12 élèves ;
- méthodes d'apprentissage partant d'approches concrètes pour expliquer des notions abstraites : Nuyts, Singapour, manipulations au potager....

## Éducation

### Accompagner la progression des élèves en lien avec les parents

- Dialogue continu entre parents et professeurs pour discuter des progrès et difficultés de chaque enfant et des mesures à prendre ;
- apprentissage de la solidarité, de l'exercice de responsabilités et du service (rangement, propreté...) dans des équipes multi-âges ;
- participation des professeurs à tous les temps éducatifs : repas, récréations...

## Intégration

### Former des citoyens épanouis et aimant leur pays

- Eveil du sentiment d'appartenance aux communautés nationale et européenne, notamment par le lever des couleurs hebdomadaire ;
- participation aux fêtes nationales, renforçant transmission de repères culturels et fierté d'être français ;
- adhésion à la communauté scolaire, signifiée par le port de l'uniforme ;
- acquisition de comportements respectueux vis-à-vis des différentes convictions religieuses dans une école aconfessionnelle.



# L'avis des parents

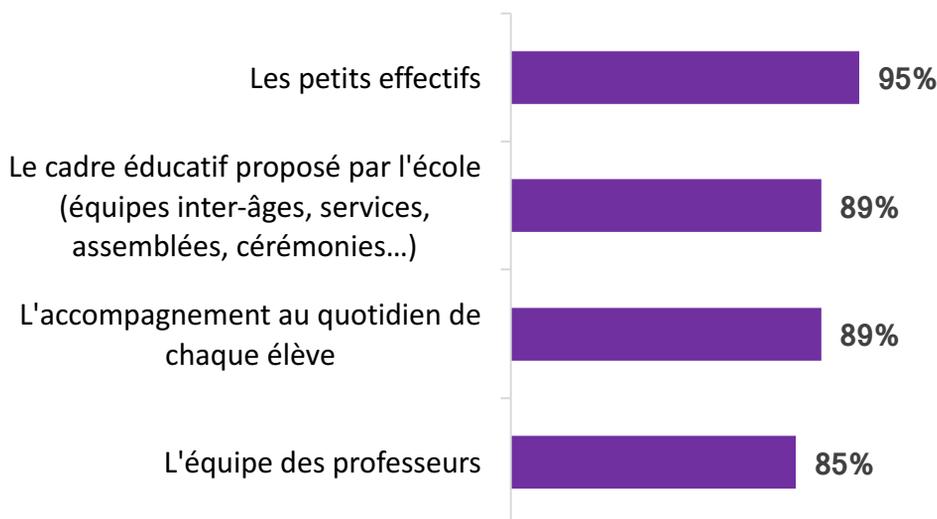
Résultats de l'enquête de satisfaction menée en 2019 par l'IFOP auprès des parents sur l'action des écoles Espérance banlieues.

**97% des parents**  
**estiment que leur enfant a progressé**  
(moyenne nationale de 86%)

**96 % des parents**  
**recommandent l'école à leur entourage**

**93 % des parents**  
**sont satisfaits des écoles Espérance banlieues**

## Les points forts reconnus par les parents



### Méthodologie employée

**Espérance banlieues** : Enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré en ligne du 12 mars au 29 mai 2019, auprès de 235 parents dont les enfants sont scolarisés dans les écoles Espérance banlieues.

**Moyenne nationale** : Enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré en ligne du 13 au 28 juin 2019, auprès d'un échantillon de 434 parents d'enfants scolarisés au primaire ou au collège, représentatif de la population française selon la méthode des quotas.

## Témoignages de parents



« Dans le cadre offert par le Cours Charles Péguy, j'ai trouvé **l'accompagnement que je recherchais pour mes enfants**, avec des professeurs à l'écoute des parents ainsi que des enfants, des classes faibles en effectif et des méthodes d'apprentissages très pertinentes et adaptées aux élèves. L'atmosphère créée par l'équipe favorise l'intériorisation des normes et des valeurs de notre société pour la création de bons citoyens. Mes enfants ont repris confiance en eux et ont **retrouvé ce bonheur scolaire.** »

*Maman de 3 élèves, en CE1 et CM2*

« C'est en novembre 2016 que mon fils a intégré le Cours Charles Péguy ! En effet, lors de mon entretien avec Monsieur le Directeur, il a su me mettre en confiance et répondre aux attentes qui m'étaient prioritaires ! A savoir **que le Cours Charles Péguy s'adapte à mon fils**, que l'ensemble de l'équipe pédagogique dirigée par Mme la Directrice Britsch collabore pour que mon fils continue de s'épanouir et de grandir, que des valeurs lui soient inculquées.

Je suis très satisfaite car **mon fils a bien évolué dans sa scolarité et dans son bien-être**, au vu des difficultés rencontrées et vécues dans l'établissement qu'il fréquentait précédemment. Je remercie le Cours Charles Péguy pour son dévouement et son efficacité. Vive le Cours Charles Péguy ! »

*Maman d'un élève de CE2*

# Le corps professoral



**Anne-Laure Britsch**  
Directrice

Auparavant professeur et directrice adjointe du cours Alexandre Dumas de Montfermeil du réseau Espérance banlieues

Professeurs, tous diplômés de l'enseignement supérieur :



**Luc de Frémont**

**CP**

Deux ans d'enseignement du français à l'étranger

2ème année au CPP



**Lore Hannedouche**

**CE1**

Six ans d'expérience au sein d'Espérance banlieues

3ème année au CPP



**Valérie Meijer**

**CE2**

Vingt ans d'expérience de collège dans l'Education Nationale

2ème année au CPP



**Marie Plus**

**CM1**

Première année d'enseignement

1ère année au CPP



**Guillaume Daudé**

**CM2**

Quatre ans d'expérience au sein d'Espérance banlieues

3ème année au CPP



**Delphine Dary**

**Secrétaire**

Ancienne assistante sociale

3ème année au CPP



L'équipe est **secondée par trois jeunes en service civique**, présents à temps plein, ainsi qu'une **quinzaine de bénévoles**.

Ils permettent de **renforcer le suivi personnalisé** de chaque enfant, grâce aux temps de soutien individuel.

Ils encadrent également les enfants lors des temps éducatifs : repas, récréations...

# Focus sur la formation des professeurs

## *Une formation initiale et continue*



Chaque année durant l'été, les enseignants et directeurs participent à une formation générale dispensée par le réseau Espérance banlieues, prenant en compte les **enjeux liés à l'enseignement en quartiers prioritaires**. Ils suivent également des formations ciblées et personnalisées durant les vacances scolaires, complétées par un partage d'expériences continu en équipe pédagogique. Les intervenants de ces formations sont des experts pédagogiques, des directeurs d'établissement ou des formateurs spécialisés.

Ils approfondissent des **méthodes qui ont fait leurs preuves, notamment auprès d'enfants en décrochage scolaire**. Les équipes privilégient celles qui s'appuient sur des **manipulations concrètes comme moyen d'accéder aux notions abstraites** : la méthode Nuyts, la méthode de Singapour pour les mathématiques, etc.

## *Témoignage*

« La **méthode Nuyts** nous enseigne des techniques très pertinentes, comme la « syllabation » : les enfants apprennent à dire ce qu'ils écrivent en même temps qu'ils l'écrivent, syllabe par syllabe. Cette technique a eu des résultats remarquables. J'ai un élève qui a énormément de mal à former ses lettres et qui avait perdu le goût d'écrire, malgré des séances de graphothérapie. Sa maman me dit qu'il a repris du **plaisir à écrire**, je vois que ses cahiers sont beaucoup mieux présentés, il fait très attention à ne pas faire de fautes, et ça marche ! »

*Valérie Meijer, enseignante de CE2,  
suite à une formation à la méthode Nuyts*



# Les progrès des élèves au Cours Charles Péguy

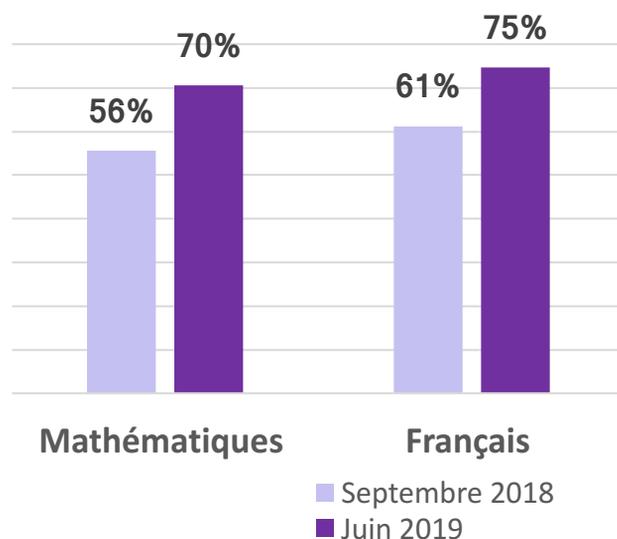
## Evaluations de niveau

En début et fin d'année, les élèves des écoles du réseau Espérance banlieues réalisent des **évaluations en français et mathématiques**. Elles visent à mesurer leur niveau et leur progression, afin de les accompagner au mieux.

Ces tests donnent ainsi une photographie du niveau en début et en fin d'année scolaire.

## Résultats des évaluations

Moyennes des taux de réussite du CP au CM2 au CCP



*Des progrès perçus par l'entourage des enfants*

« Je suis très fière de toi, en une année tu as pu progresser, tu as changé de comportement, tu as su t'ouvrir au monde extérieur c'est une école qui mérite des éloges ! »

*Encouragement adressé à Ayoub (CM2), par une amie de sa maman, en mai 2019*

# Témoignages de l'équipe pédagogique

« Dès le début de mon service civique au CCP, l'équipe pédagogique m'a fait confiance et m'a formée, ce qui m'a permis **d'aider concrètement les enfants à grandir grâce au soutien individualisé et aux ateliers que j'animais avec les professeurs.**

Ce que je retiens surtout de cette année, ce sont les rencontres : avec **l'équipe, passionnée par sa mission, avec les enfants, joyeux, persévérants, curieux, énergiques, et enfin avec les parents, investis par leur tendresse et leur détermination à vouloir le meilleur pour leurs enfants.**

Grâce à ce service civique, j'ai donc appris beaucoup mais je crois surtout avoir grandi en tant que personne. Je remercie donc à la fois Espérance banlieues mais aussi l'Etat français de m'avoir permis de vivre cette expérience. »

*Hélène Handelsman, jeune en service civique  
durant l'année 2018-2019*



« Quel bonheur d'entendre la maman d'Ayoub me dire, les larmes aux yeux, deux semaines après la rentrée : *Mais qu'est-ce que vous avez fait à mon fils ? Je ne le reconnais plus ! Lui qui pleurait tous les matins pour aller à l'école, qui ne nous parlait plus... il a retrouvé son sourire d'enfant, il prépare ses affaires tout seul et il est prêt avant nous ! Un soir à table, mon mari m'a dit : « Elle est géniale cette école ! Qu'est-ce qu'ils lui font là-bas ? »*

Ma plus grande satisfaction est d'entendre le « *bonjour maître* » rayonnant de mes élèves le matin. Lorsque le soir des parents me disent que leur enfant réclame l'école même le samedi, toutes les fatigues de la journée s'effacent. **Ils me rappellent que j'exerce le plus beau métier du monde !** »

*Guillaume Daudé,  
enseignant de CM2*

# Des acteurs engagés

## L'alliance avec les parents

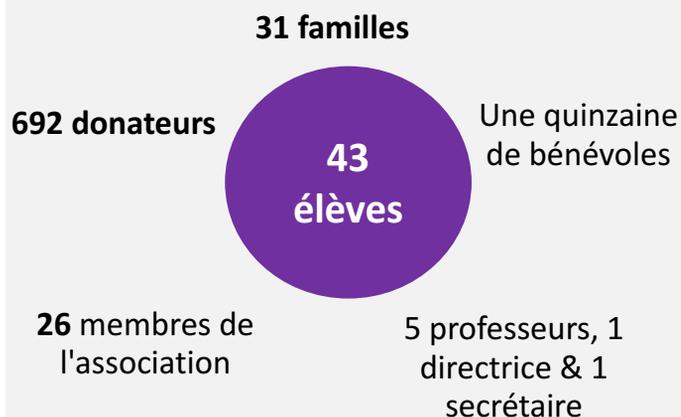
Afin de garantir une **cohérence éducative**, le modèle Espérance banlieues repose sur le partenariat étroit avec les parents. Ceux-ci trouvent dans l'école un réel appui dans leur tâche d'éducateurs, notamment via les **fréquents échanges avec les professeurs** et le **suivi personnalisé de la progression de leur enfant**, formalisé dans le carnet de progression éducative «Constellation».

L'école leur propose aussi de participer à des formations intitulées «**Carrefours des parents**» dont l'animation est confiée à des spécialistes. Un partage d'expériences leur permet de réfléchir à leurs pratiques. En cycles de plusieurs séances, les thèmes traités en 2018-2019 étaient : l'interculturalité, l'affectivité des enfants et adolescents et les intelligences multiples.

De plus, au Cours Charles Péguy, les parents sont régulièrement sollicités pour **rendre service**, notamment lors des déménagements périodiques qu'impose le partage de locaux avec un centre aéré de la ville.



## Une école fédératrice



## L'importance des bénévoles

Soutenant le projet pédagogique, **une quinzaine de bénévoles participent activement à la réussite individuelle des enfants** : temps de lecture individuelle, soutien scolaire, accompagnement de la classe au potager et dans les sorties scolaires, partage des temps éducatifs comme les repas et les récréations... Ces personnes offrent autant de modèles de générosité. Leurs récits de vie, leurs diverses expériences familiales et professionnelles sortent les enfants de leur champ d'intérêts immédiats.

# L'Association Cours Charles Péguy (ACCP)

L'Association Cours Charles Péguy, association loi 1901, pilote l'école.

- **Elle garantit sa conformité** au modèle d'école défini dans la charte **Espérance banlieues**.
- **Elle recrute son personnel** : la directrice et, avec sa collaboration, l'ensemble de l'équipe pédagogique.
- **Elle apporte les moyens matériels et financiers** nécessaires à son fonctionnement et à ses besoins de développement.
- **Elle s'attache à créer et entretenir du lien avec les acteurs de la ville**, notamment les services municipaux et académiques, ainsi que d'autres associations.
- **Elle fait connaître l'école** par la distribution de documents et de tracts (marché, boîtes aux lettres, Maison de la Famille, cabinets médicaux, etc.), sa présence au forum des associations, l'organisation de réunions d'information, la publication d'articles dans le journal de Sartrouville et la presse locale, etc.

Les 26 membres de l'Association sont des personnes qui s'intéressent au développement de l'école. Au moins une fois par an, ils sont réunis en Assemblée Générale pour les votes et élections statutaires. Le Conseil d'Administration (7 administrateurs) entérine les décisions proposées par le bureau. Celui-ci, composé de trois membres en 2018-2019 (présidente, secrétaire et trésorier), se réunit chaque semaine et reste en lien permanent avec la directrice.

# Une école ancrée localement

**Le Cours Charles Péguy enrichit l'offre scolaire de la ville.** Ainsi, la directrice s'est efforcée de rencontrer un maximum de ses collègues des écoles publiques alentour. A la suite de ces rendez-vous, la directrice de l'école primaire Joliot-Curie est venue déjeuner avec une enseignante afin de mieux connaître notre pédagogie. Elles ont été vivement intéressées par le carnet de progression éducative « Constellation ».

Une autre directrice d'école, préoccupée par une de ses élèves qui avait de grosses difficultés (intégration dans un grand groupe, concentration, perturbations émotionnelles...) a suggéré à ses parents de se tourner vers le CPP, qui l'a accueillie au retour des vacances de la Toussaint. Intégration réussie : l'enfant, récompensée de ses efforts, a obtenu son uniforme, et sa grand-mère a même fait le déplacement depuis l'Allier pour assister à la cérémonie !

Depuis sa création, **l'école est présente le 11 novembre** pour célébrer la mémoire de la victoire, aux côtés des élus de Sartrouville. Une autre école de la ville a rejoint en 2018 cette initiative. La tâche de lire publiquement les noms des soldats disparus revient à tous ces élèves : eux-mêmes, leurs parents et les participants à la commémoration en ressentent fierté et admiration.

**L'association participe au Forum des Associations** début septembre depuis 4 ans maintenant.

## Le mot du Maire



« J'ai encouragé la création puis le développement du Cours Charles Péguy.

L'accueil qu'il reçoit auprès de la population et sa croissance régulière montrent qu'il **répond à un réel besoin pour les enfants de nos cités**. Je me félicite de son succès et confirme le soutien de la mairie pour favoriser son développement.

J'exprime mes remerciements à l'Association qui pilote cette belle œuvre d'éducation si utile à Sartrouville. »

*Pierre Fond, maire de Sartrouville*

## 2. Nos réalisations en 2018-2019



# Les temps forts de l'année



## Sorties culturelles

Sortie au **Louvre**, visite de l'**Opéra Garnier**, du **musée de la Renaissance d'Ecouen**, du **Palais de la Découverte**... : nos élèves se sont initiés aux beautés et aux richesses du patrimoine français.



## Commémoration du 11 novembre

*11 novembre 2018*

Élèves, parents et professeurs ont participé à la **commémoration du centenaire de l'Armistice**, aux côtés des élus locaux. Ils avaient la mission de lire les noms des soldats de la ville tombés au combat.



## Spectacle de Noël

*Décembre 2018*

**Chants, poésies, scènes de théâtre**, les élèves ont pu mettre en valeur leurs talents en se produisant devant un parterre de parents émerveillés.

# Les temps forts de l'année



## Voyage scolaire à Ecoen

16-17 mai 2019

- Visite et ateliers pédagogiques au musée de la Renaissance ;
- marche à travers les champs ;
- grands jeux et veillée avec le corps professoral.



## Journée au Château de Versailles

12 Juin 2019

Avec 300 autres élèves du Réseau Espérance banlieues, ceux du CCP ont visité le domaine du Château de Versailles, emmenés par des guides spécialisés.



## Ravivage de la flamme du soldat inconnu

25 juin 2019

Elèves et parents ont rendu hommage à ceux qui sont morts pour la France, en participant au ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe, après les explications d'un ancien combattant.

# Projet d'ouverture de la classe de 6<sup>ème</sup> en septembre 2019



## *Une demande des parents d'élèves*

Convaincus par les progrès de leurs enfants et leur attachement à leur école, **une dizaine de parents demandaient**, fin 2018, **l'ouverture de la classe de 6<sup>ème</sup>, donc du collège**. Ils se disaient prêts à faire le nécessaire pour trouver de nouveaux élèves.

Constatant cette forte mobilisation, l'Association Cours Charles Péguy a décidé de répondre favorablement à cette demande. Et l'initiative des parents a été couronnée de succès : **12 élèves** ont été inscrits en classe de 6<sup>ème</sup> pour la rentrée de 2019.

# Participation de l'école à la Course des Héros

Le 23 juin 2019, enfants, familles, équipes pédagogiques, donateurs, bénévoles, amis du CPP et des représentants de plusieurs autres écoles Espérance banlieues se mobilisaient autour des valeurs du sport et du dépassement de soi, dans l'objectif de **collecter des fonds pour ouvrir la classe de 6<sup>ème</sup>**.

Près de **cinquante coureurs** arboraient les couleurs d'Espérance banlieues pour la Course des Héros.

Plus de 300 donateurs avaient apporté leur soutien aux coureurs du Cours Charles Péguy, lui permettant de récolter près de **17 000 €**. Cette contribution a permis comme prévu d'ouvrir la classe de 6ème dès septembre 2019.



## 3. Rapport financier

L'Association Cours Charles Péguy bénéficie de peu d'aides publiques directes et se finance pour l'essentiel sur **fonds privés**.

Son modèle économique repose sur la générosité de donateurs institutionnels **personnes morales** (entreprises, associations, fondations, notamment familiales) et de donateurs particuliers **personnes physiques**. Les dons se font soit en direct à l'ACCP soit via l'Association Réseau Espérance banlieues (AREB).

Les **contributions des familles** à la scolarité de leurs enfants, qui tiennent une place modeste mais essentielle dans les ressources collectées, sont un élément clé de l'alliance éducative, traduisant leur **engagement financier** en faveur du projet éducatif qui leur est proposé.

**L'AREB** apporte, au titre de sa mission de tête de réseau des écoles Espérance banlieues, une aide financière générale prévue par sa Charte et, le cas échéant, des aides dédiées pour couvrir des dépenses spécifiques.

Les dépenses de l'ACCP, qu'elle doit assumer sur ses fonds propres, sont principalement constituées de **charges de personnel** et de **charges de location**, d'entretien et de redevance d'occupation des locaux qu'elle a fait installer.

Pour sa 3<sup>ème</sup> rentrée scolaire en septembre 2018, le Cours Charles Péguy a accueilli 43 élèves dans les salles de classe et de cantine du Centre Poulbot que la Ville de Sartrouville a mises à sa disposition dans le cadre d'une Autorisation d'Occupation Temporaire du domaine public (AOT). Cette implantation est complétée par des modules que l'ACCP loue à la société Algeco. Ils abritent l'administration de l'établissement et des locaux techniques (sanitaires enfants et réserves de matériel).

Par conséquent, tributaire de ses donateurs, l'ACCP a poursuivi une action déterminée en matière de **levée de fonds** tout au long de l'année scolaire 2018-2019.

# Produits et charges d'activité

## Produits d'activité

Exercice 2018/2019  
Répartition des produits  
(448 091 €)

■ Donateurs particuliers

214 671 €

■ Subventions publiques et de l'AREB

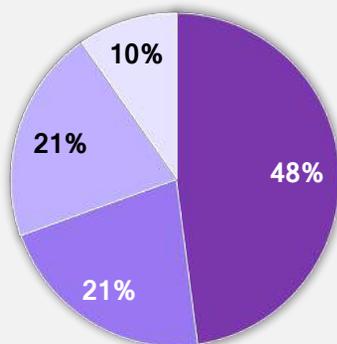
97 012 €

■ Donateurs institutionnels

93 015 €

■ Contributions des familles

43 394 €



**Donateurs particuliers** (plus de 650 en 2018/2019)

Collecte en direct ACCP, via l'Association Réseau Espérance banlieues ou encore via les plateformes associatives Hello Asso et Alvarum (organisatrice de la Course des Héros)

**Subventions**

- De l'AREB : prise en charge des dépenses de comptabilité (4,6 K€) et au titre de la Charte, contribution financière forfaitaire de 80 K€
- Publiques (8,4 K€) : aide du Conseil régional d'Île-de-France et indemnités de structure de l'Etat versées pour l'engagement de jeunes volontaires du Service Civique

**Donateurs institutionnels**

12 donateurs institutionnels (dont 4 nouveaux) en 2018/2019, portant à 49 leur nombre total depuis la création de l'ACCP

## Charges d'activité

Exercice 2018/2019  
Répartition des charges  
(335 354 €)

■ Charges salariales

251 686 €

■ Administration

26 562 €

■ Ville de Sartrouville

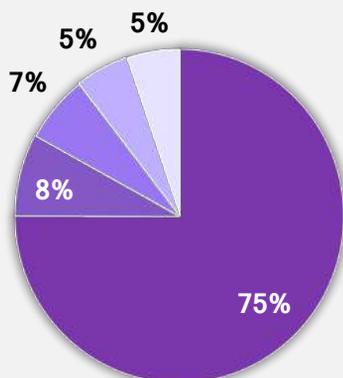
21 976 €

■ Appui pédagogique

17 888 €

■ Location Algeco

17 242 €



**Charges de personnel**

7 salariés : la directrice de l'école, les 5 professeurs et la 1 secrétaire à mi-temps

**Dépenses d'administration**

Assurances, comptabilité, communication, petits matériels, informatique, formation...

**Dépenses d'appui pédagogique**

Etudes, uniformes, fournitures scolaires, sorties scolaires...

**Charges locatives**

L'ACCP n'étant pas propriétaire de ses locaux :

- location de modules à la société Algeco
- redevance d'occupation à la ville en échange de la mise à disposition du Centre Poulbot

# Générosité des donateurs

## Un modèle reposant sur des dons

**692 donateurs**

pour l'année scolaire 2018-2019 dont

**679 particuliers**

**13 entreprises et institutionnels**

**115 €**

donnés en moyenne par les particuliers

**7 155 €**

donnés en moyenne

par les entreprises / institutionnels

**50 dons de plus de 1 000 €**

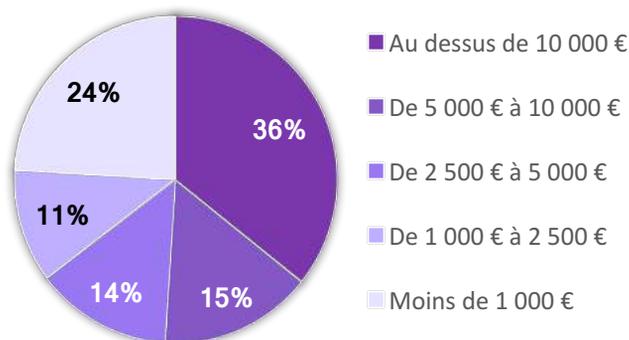
(11 entreprises / institutionnels et 39 particuliers)



« Avant, je donnais parce que je savais que c'était une bonne cause. Mais maintenant que j'ai vu de mes yeux les élèves qui se présentent en serrant la main, vous accueillant dans leur école, respectant leurs professeurs, je peux vous dire que **je suis devenue une ambassadrice du Cours Charles Péguy**, et je peux maintenant en parler à d'autres et leur assurer que **leur don va servir à une belle œuvre.** »

*Une donatrice venue au petit-déjeuner des grands donateurs, le 25 mars 2019.*

## Répartition des dons en 2018-2019



Note: 36% du montant total des dons provient de dons de plus 10 000 €

## 4. Perspectives de développement

Le Cours Charles Péguy, installé à Sartrouville depuis 2016, a fait preuve de son utilité dans le paysage éducatif.

En 2018-2019, l'école comptait cinq classes : CP, CE1, CE2, CM1 et CM2. A la demande des parents de créer le collège, nous avons ouvert à la rentrée 2019 une classe de 6<sup>ème</sup>. L'école doit grandir. Notre ambition est d'ouvrir **une classe de 5<sup>ème</sup> en septembre 2020.**

Pour cette rentrée, **l'école devra avoir déménagé**, car les locaux actuellement mis à disposition par la mairie ne seront plus disponibles.

Le Conseil d'Administration travaille donc en étroite collaboration avec la mairie pour étudier les différentes possibilités de localisation de l'école, gardant l'objectif qu'elle reste accessible aux quartiers prioritaires. L'équipe associative étudie les perspectives de **financement de nouvelles installations.**

Cet objectif de croissance du Cours Charles Péguy, et par conséquent son déménagement, implique de nouveaux défis à relever pour l'école.



# Soutenez l'aventure !

**Engagez-vous à nos côtés  
pour répondre aux défis éducatifs  
des quartiers de banlieue !**

Le développement du Cours Charles Péguy dépend de la générosité de ses donateurs : particuliers, entreprises et fondations. Depuis ses débuts, plus de 1 000 mécènes ont apporté leur soutien à l'école.



## Chaque don compte !

**600 € = 1 mois de scolarité pour un élève**

**10 000 € = 3 mois de salaire d'un professeur (charges incluses)**

### Vous pouvez donner :

- **En ligne**  
<https://courscharlespeguy.eb.education/faire-un-don/>
- **Par chèque**  
Libellé à l'ordre de :  
Association Cours Charles Péguy  
7 rue Léo-Delibes, 78500 Sartrouville  
*Précisez au dos de votre chèque si vous souhaitez un reçu fiscal.*
- **Par virement bancaire**  
IBAN : FR76 1027 8062 1400 0204 7420 103  
BIC : CMCIFR2A  
*Remplissez le formulaire sur notre site pour obtenir un reçu fiscal.*

### Avec votre don, bénéficiez d'importants avantages fiscaux

Les dons au Cours Charles Péguy ouvrent le droit à une **réduction de l'impôt sur le revenu** égale à **66%** du montant du don.

Les dons rédigés à l'ordre « Fondation de France - Fondation Réseau Espérance banlieues », ouvrent droit à une **réduction de l'IFI** (75%).

N'hésitez pas à nous contacter à l'adresse  
[developpement@courscharlespeguy.eb.education](mailto:developpement@courscharlespeguy.eb.education)

# Merci à nos mécènes

Depuis ses débuts, **plus de 1000 mécènes** individuels, institutionnels et entreprises ont apporté leur soutien à l'école.



/fondations



*Retrouvez nous en ligne et sur les réseaux sociaux*

[www.courscharlespeguy.eb.education](http://www.courscharlespeguy.eb.education)

[www.esperancebanlieues.org](http://www.esperancebanlieues.org)



Crédits photos : © Marie-Hélène Ramé ; © CCP

## *Association Cours Charles Péguy*

7 rue Léo-Delibes

78500 Sartrouville

[association@courscharlespeguy.fr](mailto:association@courscharlespeguy.fr)

## *Cours Charles Péguy*

106 rue Voltaire

78500 Sartrouville

Secrétariat : +33 7 68 51 56 24

[developpement@courscharlespeguy.eb.education](mailto:developpement@courscharlespeguy.eb.education)

---