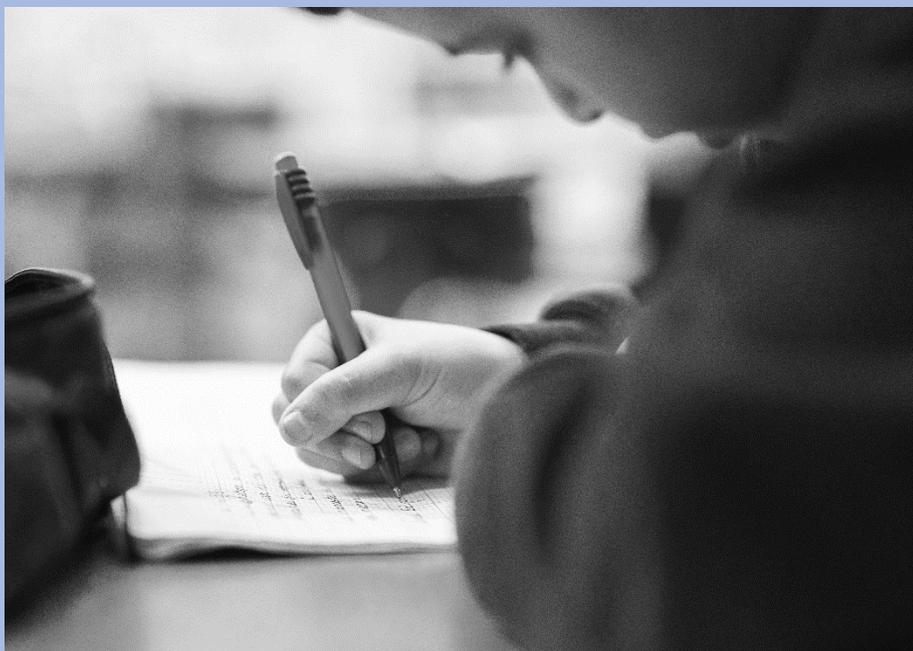




MESURE DE LA PERFORMANCE

A PROPOS DE LA DEMARCHE



Espérance banlieues a souhaité d'emblée mesurer son impact pour faire progresser son modèle qui repose sur trois piliers et prouver l'efficacité de l'interaction de ce triptyque :

- un pilier basé sur l'exigence académique
- un pilier reposant sur l'alliance éducative
- un pilier intégratif plaçant l'école comme première société.

Les projets d'évaluations déjà mis en œuvre ou en cours de déploiement couvrent le réseau des 17 écoles et 770 élèves, répartis en 75 classes.

Près de 110 professeurs et directeurs sont mobilisés auprès des élèves et des familles ainsi que 400 bénévoles, investis dans les associations locales.





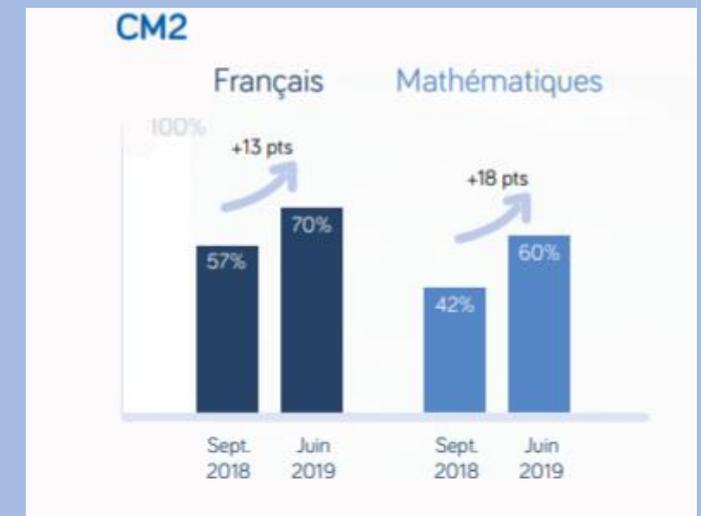
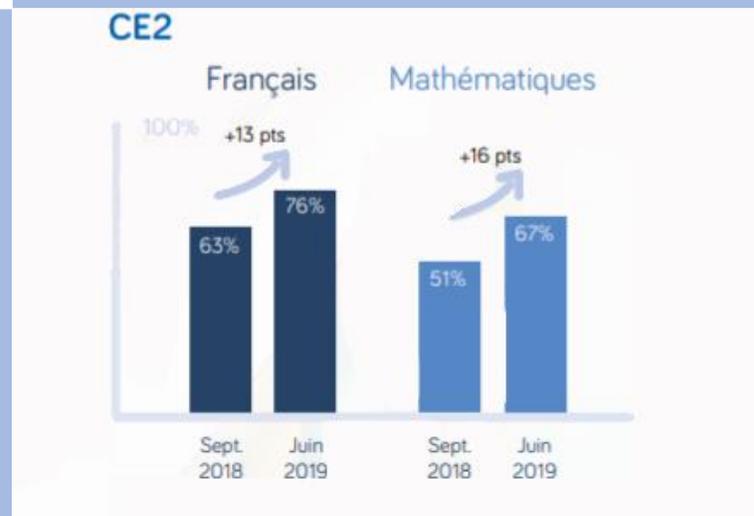
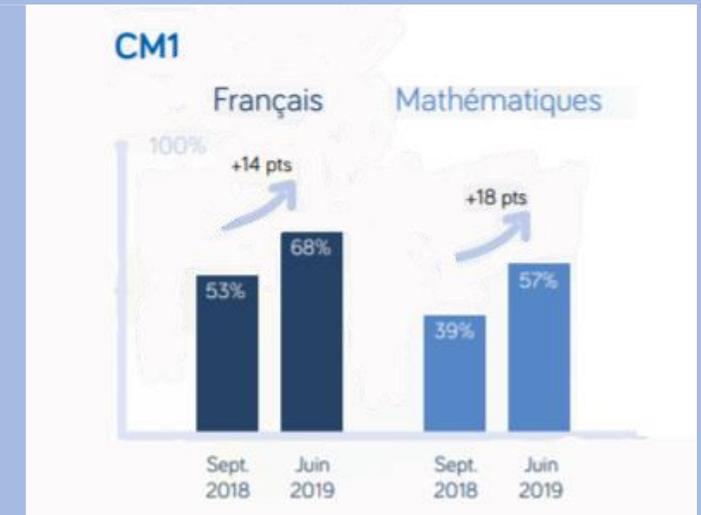
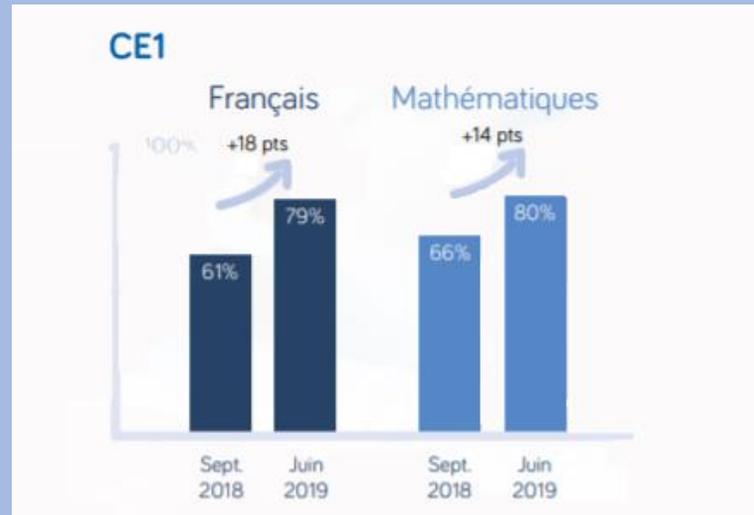
L'EXIGENCE ACADÉMIQUE

Des tests académiques en français et en mathématiques sont mis en place dans les écoles Espérance Banlieues en début et en fin d'année scolaire, permettant de mesurer la progression des enfants de primaire sur un an.

Ces évaluations, élaborées par la société Yellow Concept, sont utilisées par **4500 écoles en France**. Elles sont issues de travaux scientifiques réalisés par des enseignants spécialisés et des statisticiens, se référant aux travaux de la neurologue Catherine Billard.

L'EXIGENCE ACADÉMIQUE

Progression des élèves
sur l'année 2018/2019



Evaluations Yellow Concept
réalisées dans les classes de CE1 à CM2
en septembre 2018 et juin 2019

L'EXIGENCE ACADÉMIQUE



0% d'absentéisme
dans les écoles Espérance banlieues
selon le mode de calcul de l'Education nationale

100%
des élèves passent un test en fin de CP
de validation des compétences

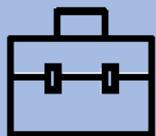
100%
de réussite à l'examen d'entrée en
6^{ème} de l'enseignement public
2017 – Collège d'Asnières et de Marseille

94%
de réussite au brevet des collèges en 2020
dont 50% avec mentions – Collèges d'Asnières et de Roubaix

66%
des élèves au-dessus de la moyenne du
concours de mathématiques Kangourou
2017 – Collège de Marseille

L'ALLIANCE ÉDUCATIVE

La confiance des parents est inscrite au cœur du projet Espérance banlieues. Depuis 2018, une enquête annuelle de satisfaction est menée auprès des parents d'élèves avec l'IFOP.



95%

des parents déclarent être satisfaits de l'école



95%

des parents recommandent l'école à leur entourage

« Une école où le vivre ensemble est inculqué aux élèves »

« Une école bienveillante qui fait sortir le meilleur de chaque enfant »

« Une vraie relation de confiance professeurs/parents »

« C'est une école qui a des valeurs, les enfants apprennent le respect des règles »

Enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré du 18 septembre au 12 octobre 2020 auprès de 224 parents dont les enfants sont scolarisés dans les écoles Espérance banlieues.



L'ALLIANCE ÉDUCATIVE

Les parents se sont exprimés spécifiquement sur la période du confinement (mars-mai 2020)



96%

des parents estiment que les professeurs ont été à la hauteur de leur mission pendant le confinement



96%

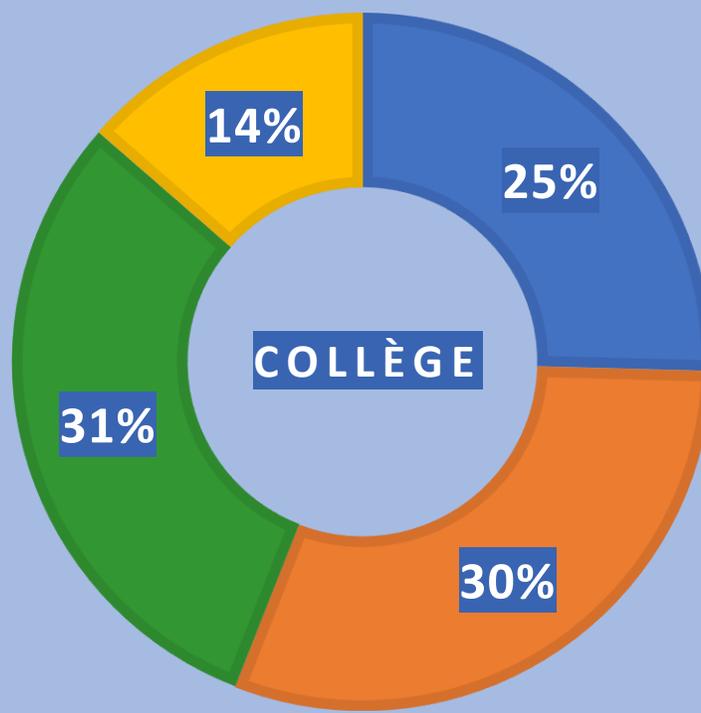
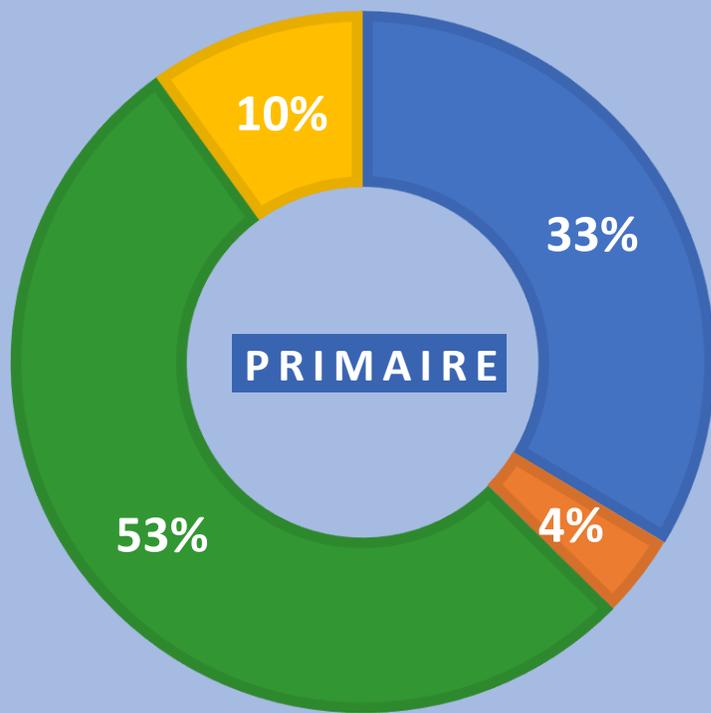
des parents sont satisfaits de la façon dont l'école a géré la période de confinement

- Gain en autonomie des élèves (75%)
- Soutien aux familles pour l'accompagnement de leur enfant (86%)
- **Maintien à distance du lien** entre le professeur et les élèves (88%)
- Conditions de **retour à l'école** dès que cela a été autorisé (93%)

Enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré du 18 septembre au 12 octobre 2020 auprès de 224 parents dont les enfants sont scolarisés dans les écoles Espérance banlieues.

L'ÉCOLE, PREMIÈRE SOCIÉTÉ

Chaque semaine, les élèves participent à des activités *hors les murs* de l'école. Sur l'année scolaire 2019-2020, plus de 320 sorties ont été organisées permettant aux élèves de se confronter à la nature et de découvrir leur environnement culturel, social et économique.

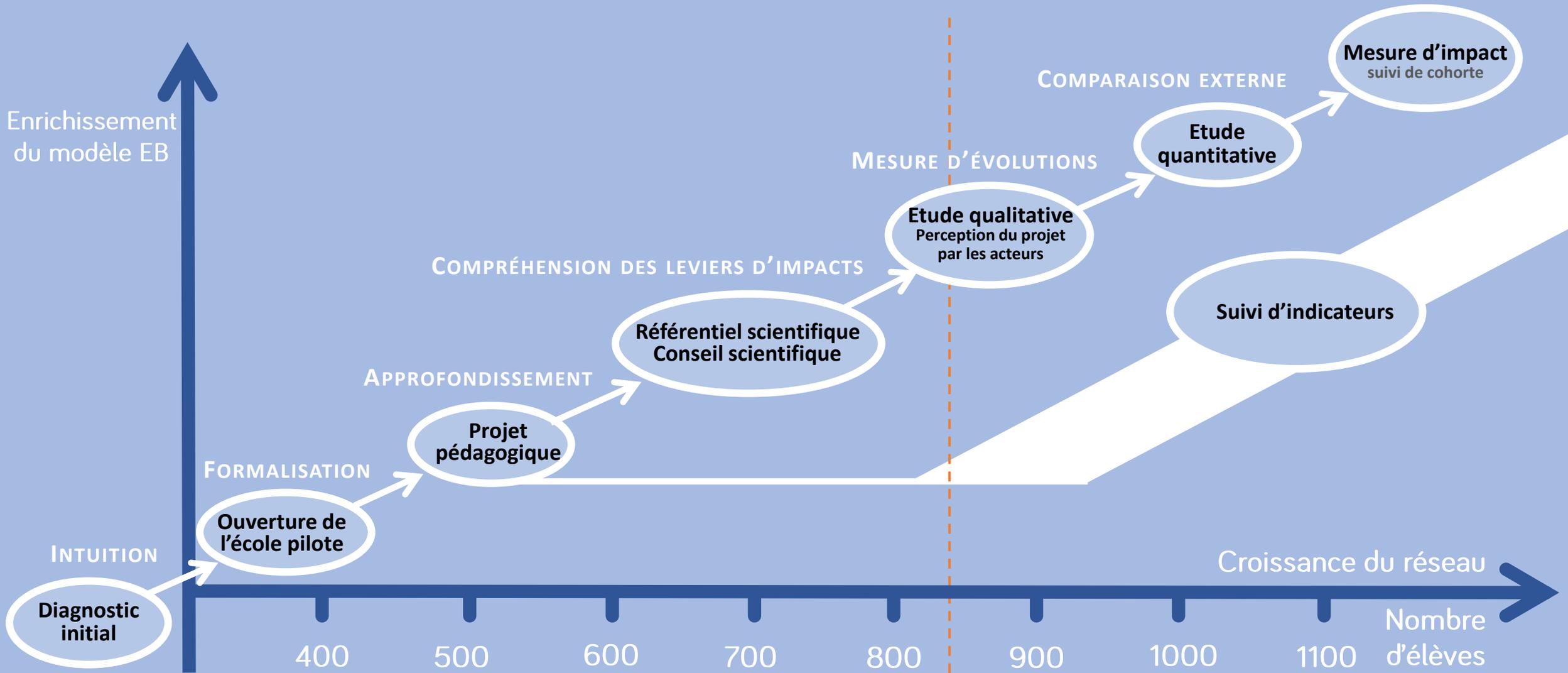


THÈMES

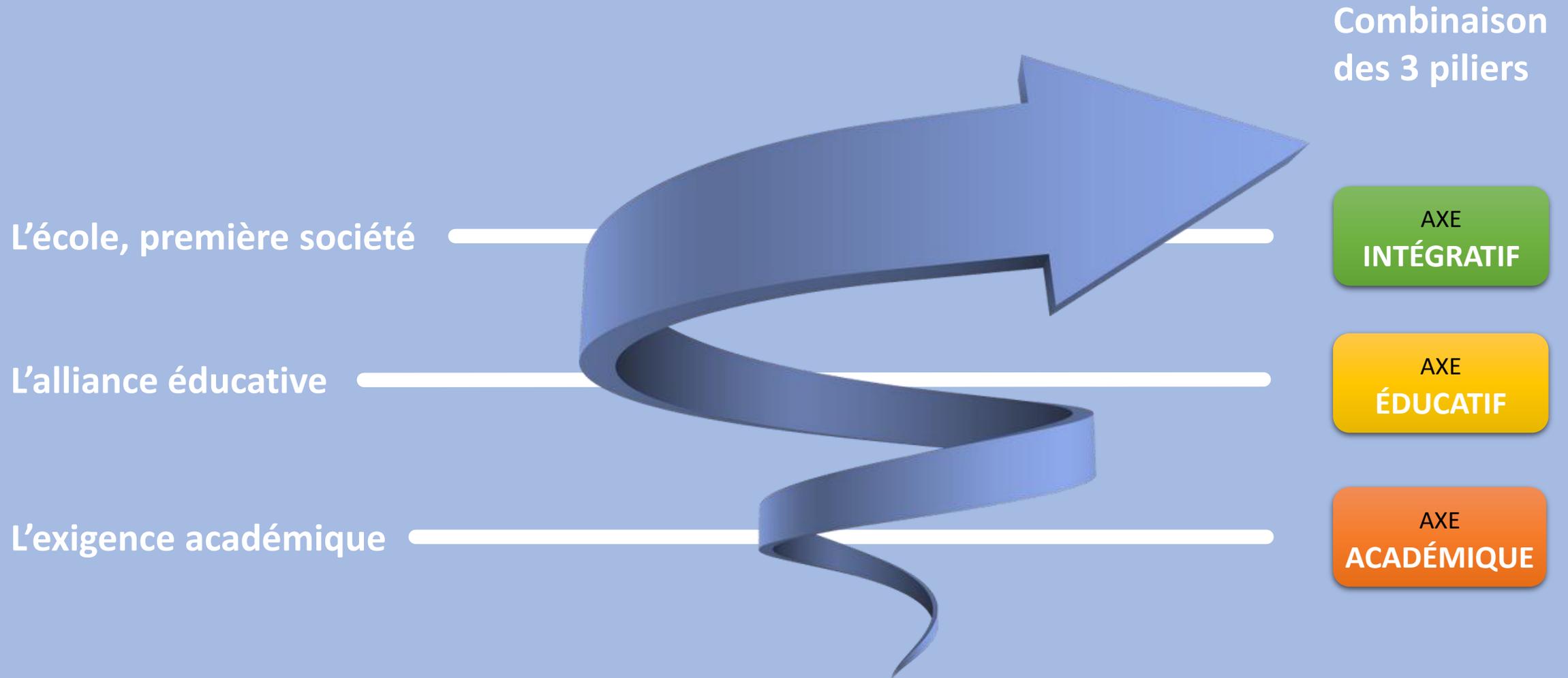
-  Nature sorties en forêt, ...
-  Culturel activités au musée, ...
-  Social visites en maison de retraite, ...
-  Economique visites d'entreprises, ...



MATURITÉ DE LA DÉMARCHE



PROFONDEUR DE LA DÉMARCHE



VERS LA MESURE D'IMPACT

SociaLab, cabinet d'études dans les projets d'innovation sociale, a été choisi pour cette évaluation d'impact en phase avec notre maturité dans cette démarche.

L'objectif de cette étude est de mesurer la pertinence du modèle et de prouver son efficacité, préalablement à sa démultiplication à une plus large échelle.

La première étape permettra de comprendre les leviers d'impacts issus de l'alliance éducative vécue dans cette première société, en identifiant et qualifiant la perception de tous les acteurs. Une deuxième étape quantitative permettra de mesurer une évolution sur les axes éducatif et intégratif.



Septembre 2020
Formalisation du protocole

Janvier 2021
Lancement de l'étude terrain

Septembre 2021
Lancement de l'étude
quantitative